

IC DE AMICIS - GIOVANNI XXIII ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA) PROGETTO ESECUTIVO

**“Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento
3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi**

**Titolo del progetto: Proponiamo Novità, Riprogettiamo Realtà - Identificativo Progetto:
M4C1I3.2-2022-961-P17983 - CUP: C44D22003210006**

PROGETTO ESECUTIVO

La sottoscritta Lucia Colacicco, incaricata in qualità di progettista per la realizzazione del Progetto PNRR di cui l’Avviso interno per la selezione di figure professionali “Prot. 0004228/U del 15/05/2023 10:39”, e decreto di nomina Prot. 0005274/U del 16/06/2023, tenuto conto delle esigenze di progettare e realizzare ambienti innovativi di apprendimento nell’ IC DE AMICIS - GIOVANNI XXIII e nello specifico per i plessi “ DE AMICIS e LUCIANI(scuola primaria)”, e “ GIOVANNI XXIII (scuola secondaria di I grado)”, elabora la seguente relazione progettuale.

PREMESSA

Obiettivo del progetto è la realizzazione di 22 ambienti didattici innovativi sfruttando al meglio l’opportunità dei fondi PNRR Piano Scuola 4.0. per creare spazi ibridi sia nella scuola primaria che in quella secondaria.

Nell’Istituto sono presenti 3 diversi plessi differenti per struttura e dimensioni. Il plesso primaria De Amicis e il plesso Giovanni XXIII di vecchia edificazione, con aule di dimensioni ridotte , e il plesso Luciani SP che sarà oggetto di una ristrutturazione importante entro il 2025 come "Scuola innovativa" ad opera di un progetto PNRR dell’Ente Comunale per Efficienza energetica e riqualificazione degli edifici.

In entrambi i plessi della scuola primaria si intende attuare un modello organizzativo che prende spunto dal modello DADA, che prevede la creazione di ambienti di apprendimento attivi, mediante spazi tematici denominati Aule a Righi e Aule a Quadretti. L’idea progettuale parte dalla necessità di valorizzare gli ampi spazi (corridoi e atri) adiacenti alle aule curricolari al fine di creare un ecosistema aula/corridoio per favorire la flessibilità nella gestione degli spazi. I corridoi e gli ampi atri diventeranno estensioni delle aule-laboratorio per una didattica attiva, collaborativa supportata da device.

Nella scuola primaria, le classi quinte hanno avviato nell’ AS 2022/2023 la sperimentazione "A scuola con l’IPad" utilizzando i citati dispositivi mobili in affiancamento ai libri di testo mentre nella scuola secondaria di primo grado sono presenti 3 corsi BYOD (Bring Your Own Device) - corsi digitali- che svolgono attività didattiche con il supporto dispositivi digitali tutti del tipo i Pad, di cui sono dotati alunni e docenti, le classi non digitali hanno comunque a disposizione il "laboratorio digitale mobile" che consente di supportare la didattica con l’uso dell’ IPad, prenotando i dispositivi in dotazione della scuola.

In base a quanto descritto per la SP e per la SSIG, si intende procedere con l’acquisto di dispositivi della stessa tipologia coerentemente con le scelte didattiche già attuate e con quelle previste dal presente progetto.

Nella scuola secondaria di I grado, saranno incrementate di due unità le aule STEM in modo da offrire a tutti gli alunni l'opportunità di approcciarsi allo studio delle STEAM. Si doterà l'attuale area biblioteca, di elementi tecnologici ed arredi strettamente funzionali all'utilizzo delle tecnologie per l'apprendimento e delle metodologie didattiche innovative, realizzando un'AULA TEMATICA DI SCRITTURA CREATIVA E DIGITAL STORYTELLING . Si allestirà l'attuale laboratorio informatico/linguistico con nuovi dispositivi e nuove postazioni con la finalità di realizzare un' AULA TEMATICA DI LINGUE STRANIERE .

DESCRIZIONE PROGETTUALE

Per la scuola primaria, gli ambienti rientranti nel target previsto sono 18 classi curricolari di cui alcune a tempo pieno (13 plesso De Amicis + 5 al plesso Luciani). Considerato il tempo di permanenza degli alunni a scuola, gli ambienti di apprendimento progettati prevedono spazi di lavoro, ma anche spazi relax facilmente fruibili. Si adatteranno soluzioni ibride destinando ad ogni gruppo classe due ambienti, uno per le discipline dell'area artistica e umanistica e uno per le discipline dell'area matematico-scientifica. Le due aule che chiameremo, "Aule a righe" e "Aule a quadretti" avranno un'organizzazione degli spazi coerente con le aree disciplinari. Le aule quindi, in continuità con atri e corridoi, diventeranno ambienti di apprendimento formale e informale per favorire la metodologia della didattica attiva, inclusiva e interdisciplinare.

Per la Scuola secondaria di I grado gli ambienti rientranti nel target previsto sono 4 :

- N. 2 aule STEAM , necessarie a completare la disponibilità di un'aula per ciascun corso (A-E). La scuola, infatti, disporrà di 5 aule STEAM per lo sviluppo di: creatività, problem-solving, metodo esperienziale e collaborativo per tutte le discipline tecnologiche, scientifiche e artistiche;
- N.1 AULA TEMATICA DI LINGUE STRANIERE con attrezzature e software strettamente legati alla didattica per lo sviluppo di comprensione e produzione scritta e orale delle lingue straniere;
- N.1 AULA TEMATICA DI SCRITTURA CREATIVA E DIGITAL STORYTELLING per incoraggiare l'interesse verso la letto scrittura, per sviluppare le abilità linguistiche e la capacità di sistematizzazione e di sintesi, per accrescere la socialità e la relazione con gli altri.

DESCRIZIONE DELLE SCELTE PROGETTUALI SUDDIVISE PER STRUTTURE:

PLESSO DE AMICIS piazza Di Vagno 8

Per il plesso De Amicis gli ambienti rientranti nel target previsto sono 13 classi curricolari di cui alcune a tempo pieno .

Le aule, in continuità con atri e corridoi, adatteranno un'organizzazione degli spazi coerente con le aree disciplinari "artistica e umanistica" e " matematico-scientifica", diventeranno dunque rispettivamente AULE A RIGHI ed AULE A QUADRETTI.

Per le classi citate il progetto prevede l'acquisto di 13 Digital Board (una per classe) e 20 PC (2 per ogni aula a righe , 1 per ogni aula a quadretti) , saranno inoltre implementati ambienti di apprendimento formale e informale per favorire la metodologia della didattica attiva, inclusiva e interdisciplinare nei corridoi, da realizzare con:

- moduli morbidi componibili per lettura, scrittura, disegno e condivisione, associati alle AULE A RIGHI,
- elementi del tipo banco-contenitore con rotelle, tavoli per coding e sedute morbide, associati alle AULE A QUADRETTI .

A completamento dell'allestimento saranno acquistati 12 microscopi per primaria e 19 I Pad in coerenza con le scelte già attuate dalla scuola e presentate in premessa, per l'uso di app interattive e per il coding.

Per ciascuna delle 13 aule oggetto dell'intervento sono previsti interventi di piccola edilizia che consistono nella tinteggiatura delle pareti con unico colore identificativo per le AULE A RIGHI ed unico colore identificativo per le AULE A QUADRETTI (fino ad altezza di circa 2 m da terra per la parte colorata e bianco per la restante parte) inoltre si prevede la sostituzione di n. 1 punto elettrico con n. 1 presa bivalente e n. 1 presa schuko in postazione già esistente compreso di supporti e placche per singola aula, in corrispondenza del punto di collegamento dei nuovi monitor.

(per le specifiche tecniche si vedano All. 1 , All.2, All.3)

PLESSO LUCIANI Via V. Luciani

Gli ambienti rientranti nel target previsto sono 5 classi curricolari di cui alcune a tempo pieno .

Le aule, in continuità con atri e corridoi, adotteranno un'organizzazione degli spazi coerente con le aree disciplinari "artistica e umanistica" e " matematico-scientifica", diventeranno dunque AULE A RIGHI ed AULE A QUADRETTI.

Per le classi il progetto prevede l'acquisto di 5 Digital Board (una per classe) e 8 PC (2 per ogni aula a righe , 1 per ogni aula a quadretti) saranno inoltre implementati ambienti di apprendimento formale e informale per favorire la metodologia della didattica attiva, inclusiva e interdisciplinare, nei corridoi da realizzare con :

- moduli morbidi componibili per lettura, scrittura, disegno e condivisione, associati alle AULE A RIGHI,
- elementi del tipo banco-contenitore con rotelle, tavoli per coding e sedute morbide associati alle AULE A QUADRETTI .

A completamento dell'allestimento saranno acquistati 6 microscopi per primaria e 8 I Pad in coerenza con le scelte già attuate dalla scuola e presentate in premessa per l'uso di app interattive e per il coding.

In merito agli interventi di piccola edilizia si ricorda che il plesso Luciani SP sarà oggetto di una ristrutturazione importante entro il 2025 come "Scuola innovativa" ad opera di un progetto PNRR dell'Ente Comunale per Efficienza energetica e riqualificazione degli edifici.

(per le specifiche tecniche si vedano All. 1 , All.2.)

PLESSO GIOVANNI XXIII Via Palombella, 1

Gli ambienti rientranti nel target previsto sono 4:

- N. 2 AULE STEAM , N.1 AULA TEMATICA DI LINGUE STRANIERE, N.1 AULA TEMATICA DI SCRITTURA CREATIVA E DIGITAL STORYTELLING .

Per le 2 aule STEAM il progetto prevede l'acquisto ed il montaggio di 2 Digital Board (una per classe) , 2 tavoli per il coding (uno per classe), 3 tavoli scorrevoli chiudibili con rotelle e 24 sgabelli , per le discipline artistiche e tecniche sedute morbide modulabili.

Per l' AULA TEMATICA DI LINGUE STRANIERE, i vecchi 12 computer saranno sostituiti, e saranno implementate 10 nuove postazioni mediante una nuova disposizione spaziale dei banchi e conseguente installazione di nuovi punti rete LAN . In totale saranno acquistati 22 nuovi PC completi di cuffie, sedie e licenza perpetua per software di lingue. Verrà inoltre installata n.1 Digital Board.

Sono previsti interventi di piccola edilizia che consistono in:

- Installazione di n. 1 switch da 48 porte;
- Installazione di n. 1 patch panel da 24 porte;
- Installazione di n. 12 punti rete LAN ;
- Installazione di n. 10 postazioni elettriche ciascuna con n. 1 presa schuko e n. 1 presa bivalente;
- Installazione di una linea indipendente dal quadro elettrico esistente fino ai tavoli centrali del laboratorio;
- Installazione di un interruttore differenziale magnetotermico bipolare a protezione delle prese dei tavoli centrali del laboratorio;
- Fissaggio dei tavoli a terra della fila centrale del laboratorio
- Pitturazione delle pareti con colori associabili alle bandiere delle nazioni comunitarie le cui lingue sono oggetto di studio nella scuola.

(per le specifiche tecniche si vedano All. 1 , All.2, All.3)

Per l' AULA TEMATICA DI SCRITTURA CREATIVA E DIGITAL STORYTELLING il progetto prevede l'acquisto ed il montaggio di n.1 Digital Board , 5 I Pad, in coerenza con le scelte già attuate dalla scuola e presentate in premessa, utili alla implementazione dello storytelling e scrittura creativa ed arredi morbidi modulabili in differenti setting (es. modalità agorà), strettamente funzionali all'utilizzo delle tecnologie per l'apprendimento e delle metodologie didattiche innovative.
(per le specifiche tecniche si vedano All. 1 , All.2, All.3)

Per gli interventi indicati in premessa è previsto un budget suddiviso nella maniera di seguito indicata:

BUDGET ACQUISTI Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class	
	BUDGET IVA INCLUSA
spese per acquisto di arredi innovativi 20%	31.636,96 €
spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento 10%	15.818,48 €
Spese per acquisto di dotazioni digitali 60%	94.910,89 €
TOTALE FORNITURE	€ 142. 366 ,33

In allegato alla presente relazione :

All.1 CAPITOLATO TECNICO ARREDI INNOVATIVI

All.2 CAPITOLATO TECNICO DOTAZIONI DIGITALI

All.3 CAPITOLATO TECNICO PICCOLI INTERVENTI DI CARATTERE EDILIZIO

La descrizione dettagliata dei piccoli lavori di carattere edilizio (All. 3) sarà consegnata con successivo invio in quanto è in fase di completamento la progettazione dettagliata che, non modificherà quanto già indicato in maniera generale nella presente relazione.

Acquaviva delle fonti 27.06.23

IL PROGETTISTA

