



Scheda PROGETTO
con la rete "Un giardino per apprendere".

A. s. 2021/2022

TITOLO del progetto: *Natural...mente insieme.*

REFERENTI D'ISTITUTO del progetto: Ins. Di Venere, Ins. Caiati, Prof.ssa Maggio

DURATA DEL PROGETTO: annuale.

ORDINE DI SCUOLA COINVOLTO

Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia di tutti i plessi, tutte le classi di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DA SVOLGERE

Il progetto è finalizzato a promuovere l'outdoor education e la valorizzazione degli spazi all'aperto presenti nell'I.C. Don L. Milani.

Le attività da realizzarsi a cura di tutti gli ordini di scuola consentiranno di ripensare l'ambiente per l'apprendimento come spazio aperto alla creatività e come luogo di benessere per tutti.

Sono previsti:

- ORTI DIDATTICI.

Progetto *Ortolandia*. Nei plessi con adeguati spazi verranno realizzate attività dedicate alla coltivazione di erbe aromatiche, ortaggi, e altro. Focus sull'educazione alimentare e sugli obiettivi dell'agenda 2030.

- CORTILI DIDATTICI.

Progetto *Il giardino incantato*. I cortili diventano luogo di ispirazione e di espressione della creatività: murales, fioriere ecologiche, spazio per il racconto, per la ricerca e la creatività, giochi d'altri tempi all'aperto.

- VISITE GUIDATE NEL QUARTIERE.

Progetto *QMSanPaolo*. L'esplorazione del quartiere diventa fonte di ispirazione della creatività e desiderio di cambiamento.

TEMPI: Durante l'anno scolastico verranno proposte le attività con periodicità settimanale compatibilmente con le condizioni meteorologiche. Le attività non dovranno essere occasionali ma sistematiche e continuative.

E' prevista la turnazione delle sezioni e delle classi e il coinvolgimento di gran parte delle discipline

SPAZI

L'I.C. Don L. Milani è dotato in tutti i plessi (5) di ampi spazi all'aperto. I plessi Don Milani, De Fano e Ungaretti dispongono di terreno già utilizzato nel corso degli anni come orto. I plessi Via Trentino e Lanave sono provvisti di ampi giardini.

Il progetto intende valorizzare ulteriormente i luoghi all'aperto rendendoli maggiormente fruibili con allestimenti adeguati alla didattica laboratoriale. La scuola insiste in un territorio ricco di esperienze e di potenzialità.

Gli spazi del progetto saranno quelli esterni ai plessi e il quartiere.

METODOLOGIE INNOVATIVE DA SPERIMENTARE:

Ricerca/azione: outdoor education impostata sulle caratteristiche del territorio e del contesto sociale e culturale in cui la scuola è collocata.

Le metodologie saranno caratterizzate da:

- l'interdisciplinarietà;
- l'attivazione di relazioni interpersonali;
- l'attivazione di relazioni ecosistemiche e di relazioni ekistiche.

Le esperienze porranno al centro dell'apprendimento l'uso di tutti i sensi e di tutti i linguaggi da parte dell'alunno e coinvolgeranno tutte le dimensioni della persona (dimensione cognitiva, dimensione fisica, dimensione affettiva e dimensione relazionale).

Le attività si svolgeranno in contesti naturali – ad esempio il giardino della scuola, l'orto – ma anche percorsi didattici realizzati in ambienti urbani – ad esempio le piazze, il quartiere – *dove è garantito un rapporto diretto e concreto con il mondo reale e il coinvolgimento nella sua interezza del soggetto in formazione (dimensione cognitiva, dimensione fisica, dimensione affettiva e dimensione relazionale).* (linee guida outdoor education Avanguardie educative).

Le attività si baseranno sull'esperienza diretta, su metodologie laboratoriali e prevederanno il coinvolgimento attivo degli alunni in situazioni "autentiche".

Il progetto è basato sulle caratteristiche del territorio e del contesto sociale e culturale in cui la scuola è situata.

Il contesto esterno diventa l'ambiente dove attivare l'apprendimento e al tempo stesso l'oggetto dell'apprendimento.

E' previsto il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli enti locali territoriali, delle associazioni del terzo settore, dei genitori/nonni degli alunni.

FORMAZIONE SPECIFICA

La formazione potrà essere realizzata con le scuole della rete a cura della scuola capofila.

INTEGRAZIONE CURICOLO VERTICALE

Il progetto *Natural...mente insieme* comprende le progettualità didattiche di tutti gli ordini di scuola e si inserisce nel curriculum verticale coinvolgendo tutti i campi di esperienza, gli ambiti disciplinari e le discipline.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

La valutazione periodica e finale terrà conto dell'osservazione dei comportamenti, della motivazione mostrata, dell'attivazione delle idee. Le attività saranno realizzate tenendo conto dell'età e del livello e delle competenze pregresse degli alunni destinatari.

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE

Pag. 2



Creazione di apposita sezione sul sito web della scuola per la documentazione delle esperienze.

Tipologia di documentazione:

- video, foto
- relazioni
- articoli sul giornalino scolastico
- manifestazioni ed eventi aperti al territorio.

MANIFESTAZIONE FINALE

Al termine della progettualità verrà realizzato un evento finale da condividere e progettare con le scuole della rete "Un giardino per apprendere".

ATTIVITA' DI VERIFICA FRA LE SCUOLE DELLA RETE

- Incontri periodici
- Evento finale

REPLICABILITA'

Triennio di sperimentazione.

INS. M. VENTURA
ZORAIDE BIANCHI

INS. CAIATI
FRANCESCO CARATI
PROF.SSA MARCO
VIGORETTI



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Zoraide Cappabianca

Zoraide Cappabianca

