

ISTITUTO COMPRENSIVO
1 C.D. DE AMICIS - S.M.S. "GIOVANNI XXIII"
P.zza Di Vagno, 18 – 70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA)
Tel. 080 - 761314 Fax 080 – 3051357
CODICE MECCANOGRAFICO BAIC89400E
www.deamicis.gov.it
 BAIC89400E@ISTRUZIONE.IT
 BAIC89400E@PEC.ISTRUZIONE.IT



SCHEDA PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE

Treanni

Scuola dell'Infanzia: _____

Nome dell'alunno e data di nascita _____

Valutazione		iniziale				intermedia				finale			
		19/11 /2018				11/03/2019				17/06/2019			
Indicatori	Descrittori	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Relazione con l'adulto	Si relaziona positivamente con l'insegnante												
	Si relaziona positivamente con altri adulti (personale scolastico, altri genitori...)												
Relazione con i pari	Collabora con i compagni												
	Rispetta e riconosce le regole condivise												
	Divide le sue cose con altri												
Controllo di sè	Ha fiducia nelle proprie possibilità												
	Conosce le principali parti del corpo												

Linguaggio verbale	Utilizza il linguaggio verbale per comunicare con l'adulto												
	Utilizza il linguaggio verbale per comunicare con i pari												
	Racconta il proprio vissuto												
Relaziona con gli oggetti e con lo spazio	E' autonomo rispetto allo spazio e si orienta nella scuola												
	E' coordinato/a nei movimenti												

Legenda : LIVELLO AVANZATO/A ; LIVELLO INTERMEDIO/B ; LIVELLO BASE/C ; LIVELLO INIZIALE/D

Quattro anni

Scuola dell'Infanzia: _____

Nome dell'alunno e data di nascita _____

Valutazione		iniziale				intermedia				finale			
		19/11 /2018				11/03/2019				17/06/2019			
Indicatori	Descrittori	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Relazione con l'adulto	Si relaziona positivamente con l'insegnante												
	Si relaziona positivamente con altri adulti(personale scolastico, altri genitori...)												
	E' autonomo nell'organizzare il proprio lavoro												
Relazione con i pari	Collabora con i compagni												
	Riconosce e rispetta le regole condivise												
	Svolge attività in coppia o in piccolo gruppo												
	Divide le sue cose con altri												
	Ha fiducia nelle proprie possibilità												
	Conosce e descrive le diverse parti												

[illegible]

Legenda : **LIVELLO AVANZATO/A** ; **LIVELLO INTERMEDIO/B** ; **LIVELLO BASE/C** ; **LIVELLO INIZIALE/D**

Cinque anni

Scuola dell'Infanzia: _____

Nome dell'alunno e data di nascita

Valutazione		iniziale				intermedia				finale			
		19/11 /2018				11/03/2019				17/06/2019			
Indicatori	Descrittori	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D

Relazione con l'adulto	Si relaziona positivamente con l'adulto													
	Si relaziona positivamente con altri adulti, personale scolastico, altri genitori, estranei													
	E' autonomo nell'organizzare il proprio lavoro													
Relazione con i pari	Collabora con i compagni													
	Riconosce e rispetta le regole condivise													
	Svolge attività in coppia o in piccolo gruppo													
	Divide le sue cose con altri													
Controllo di sè	Ha fiducia nelle proprie possibilità													
	Conosce e descrive le diverse parti del corpo													
	E' autonomo rispetto all'adulto													
	E' autonomo rispetto ai compagni													
Linguaggio verbale	Utilizza il linguaggio verbale per comunicare con l'adulto													
	Utilizza il linguaggio verbale per comunicare con i pari													
	Sa raccontare il proprio vissuto													
	Esprime spontaneamente il proprio pensiero e lo sostiene con argomentazioni													
	Verbalizza situazioni e azioni di vita quotidiane													
	Descrive le caratteristiche percettive di oggetti, persone e situazioni													
	Racconta fatti e storie usando categorie di spazio, tempo e casualità													
	Si muove autonomamente negli spazi scolastici													

	termini dentro-fuori, sopra-sotto, davanti-dietro													
	Riconosce linee aperte e chiuse													
Impegno ed interesse	Esegue il lavoro assegnato													
	E' capace di concentrazione anche prolungata													
	È attento/a													

Legenda : **LIVELLO AVANZATO/A ; LIVELLO INTERMEDIO/B ; LIVELLO BASE/C ; LIVELLO INIZIALE/D**

Anno Scolastico 2017/18

MATURAZIONE DELL'IDENTITA'

eccellente	avanzato	adeguato	basilare

Ha maturato sufficiente fiducia in se'

Rispetta le regole

Gestisce le proprie emozioni

E' propositivo nelle attività di gruppo

*Interagisce con gli altri: adulti
coetanei*

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

eccellente	avanzato	adeguato	basilare

E' attento alle consegne

Porta a termine l'attività

Collabora nelle attività di gruppo

Manifesta curiosità e voglia di sperimentare

*Ha maturato capacità di attenzione nell'ascolto
nella comprensione*

Ha strutturato lo schema corporeo

Ha sviluppato il controllo dinamico generale

Ha coordinamento oculo-manuale

Sa completare serie ritmiche

<i>Ha orientamento spaziale</i>				
<i>Sa orientarsi nel tempo</i>				

	eccellente	avanzato	adeguato	basilare
<i>Sa raccontare sommariamente eventi</i>				
<i>Sa descrivere situazioni con particolari</i>				
<i>Si sa esprimere con proprietà di linguaggio</i>				
<i>Utilizza altri linguaggi (iconico, grafico, pittorico...)</i>				
<i>Sa classificare</i>				
<i>Sa ordinare</i>				
<i>Sa formulare ipotesi</i>				
<i>Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente</i>				

GIUDIZIO GLOBALE _____

CONQUISTA DELL'AUTONOMIA

ANAMNESI FAMILIARE

Padre

NOME

COGNOME

DATA NASCITA

SCOLARITÀ'

PROFESSIONE

Madre

NOME	COGNOME	DATA NASCITA	SCOLARITÀ'	PROFESSIONE
------	---------	--------------	------------	-------------

ANNOTAZIONI

Il giudizio viene espresso con livelli di competenza a cui corrisponde la valutazione docimologica

competenza di livello **eccellente** (voto: 9/10)

" di livello **avanzato** (voto: 8)

" di livello **adeguato** (voto:7)

" di livello **basilare** (voto: 6)

CONSIGLIO ORIENTATIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ SEZ. _____

Anno Scolastico 2018/19

Ai genitori dell'alunno/a _____

I docenti di sezione, nell'ambito dell'attività di orientamento, per aiutare l'alunno nel passaggio al livello scolastico successivo alla scuola dell'Infanzia, sulla base dei vari elementi di giudizio a sua disposizione, comunica quanto segue:

L'alunno, di fronte alle proposte formative offerte dalla scuola **SI' NO**
in Parte

Ha seguito con interesse costante e ha partecipato in modo costruttivo ☐ ☐

☐

Ha seguito con regolare interesse ed ha partecipato in modo attivo ☐ ☐

☐

Non è sempre apparso motivato e si è applicato in modo discontinuo ☐ ☐

☐

Ha dimostrato interesse solo per le attività pratiche ☐ ☐

☐

Nell' organizzare il proprio lavoro ha dimostrato di saper

Prendere decisioni personali e coerenti ☐ ☐

☐

Lavorare seguendo le istruzioni ricevute e mantenendo la concentrazione ☐ ☐

☐

Lavorare chiedendo chiarimenti ☐ ☐

☐

Lavorare se guidato ☐ ☐

☐

Tenendo conto dell'evoluzione della sua personalità e del rendimento scolastico globale,

il modulo compilato dai docenti di sezione, dichiara che l'alunno debba continuare a frequentare la Scuola dell'Infanzia.

