

All 15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO
(per Tipologia I e II: testo narrativo, descrittivo, argomentativo)
ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. _____
CANDIDATO/A _____ SOTTOCOMMISSIONE _____
▪ <u>L'elaborato presenta un contenuto:</u>
10) ricco e originale
9) ricco e approfondito
8) pertinente e approfondito
7) abbastanza pertinente e approfondito
6) sostanzialmente attinente, ma essenziale
5) non del tutto pertinente e limitato
▪ <u>... ed una struttura:</u>
10) ben organizzata ed articolata
9) ben articolata
8) nel complesso ben articolata
7) non sempre ben articolata
6) piuttosto schematica

5) disordinata e/o frammentaria
▪ <u>Nell'ortografia il testo risulta:</u>
10) corretto
9) pressoché corretto
8) con lievi imperfezioni
7) abbastanza corretto
6) impreciso
5) con vari errori
▪ <u>La forma morfo-sintattica:</u>
10) è chiara e/o precisa
9) è pressoché chiara
8) presenta lievi imperfezioni
7) è abbastanza corretta
6) è imprecisa
5) presenta molti errori
▪ <u>Il lessico usato è:</u>
10) ricco e appropriato
9) appropriato
8) quasi del tutto appropriato
7) abbastanza appropriato
6) semplice e ripetitivo

NEL COMPLESSO ALL'ELABORATO VIENE ATTRIBUITA LA SEGUENTE VALUTAZIONE NUMERICA: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO	
(per Tipologia III: testo misto)	
ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. _____	
CANDIDATO/A _____ SOTTOCOMMISSIONE _____	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>▪ <u>Comprensione del testo:</u></p> <p>10) coglie con precisione l'idea centrale e lo scopo del testo, operando efficaci collegamenti</p> <p>9) coglie in modo adeguato l'idea centrale e lo scopo del testo, operando opportuni collegamenti</p> <p>8) coglie l'idea centrale e lo scopo del testo, operando alcuni collegamenti</p> <p>7) coglie l'idea centrale e lo scopo del testo, operando qualche collegamento</p> <p>6) riesce a cogliere solo in parte l'idea centrale e lo scopo del testo, operando pochi collegamenti</p> <p>5) non riesce a cogliere l'idea centrale e lo scopo del testo, evidenziando difficoltà nell'operare collegamenti</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>▪ <u>Rielaborazione di un testo (parafrasi/riassunto/rielaborazione):</u></p> <p>10) argomenta in modo accurato, rielabora correttamente quanto letto tenendo conto di tutte le informazioni principali</p> <p>9) argomenta in modo personale, rielabora correttamente quanto letto tenendo conto delle informazioni principali</p> <p>8) motiva le sue interpretazioni, rielaborando quanto letto, considerando le informazioni principali</p> <p>7) motiva l'interpretazione data, rielaborando globalmente quanto letto, considerando le informazioni principali</p> <p>6) motiva superficialmente la propria interpretazione, rielaborando sufficientemente il testo, tralasciando alcune le informazioni principali</p> </div>	<p>5) fatica a motivare le sue interpretazioni, presenta informazioni frammentarie, rielaborandole in modo disorganico</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>▪ <u>Nell'ortografia il testo risulta:</u></p> <p>10) completamente corretto</p> <p>9) quasi completamente corretto</p> <p>8) con lievi imperfezioni</p> <p>7) abbastanza corretto</p> <p>6) impreciso e con alcuni errori</p> <p>5) con vari errori</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>▪ <u>La forma morfo-sintattica:</u></p> <p>10) è chiara e/o precisa</p> <p>9) è nel complesso chiara e/o precisa</p> <p>8) presenta lievi imperfezioni</p> <p>7) è abbastanza chiara e/o precisa</p> <p>6) è sufficientemente chiara e/o precisa</p> <p>5) è imprecisa</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>▪ <u>Il lessico usato è:</u></p> <p>10) ricco, appropriato e personale</p> <p>9) ricco e appropriato</p> <p>8) appropriato</p> <p>7) abbastanza appropriato</p> <p>6) semplice</p> <p>5) poco appropriato</p> </div>
<p>NEL COMPLESSO ALL'ELABORATO VIENE ATTRIBUITA LA SEGUENTE VALUTAZIONE NUMERICA: _____</p>	

ALL.17

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI SCIENZE MATEMATICHE	
ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. _____	
CANDIDATO/A _____ SOTTOCOMMISSIONE _____	
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"> La prova si presenta: </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">10) ordinata e precisa</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">9) ordinata</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">8) per lo più ordinata</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">7) abbastanza ordinata</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">6) accettabile</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">5) confusa</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"> Il candidato ha svolto n. quesiti ed evidenzia una conoscenza degli argomenti: </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">10) completa e approfondita</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">9) completa</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">8) quasi completa</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">7) adeguata</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">6) essenziale</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">5) limitata</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"> Applica le regole e i procedimenti in modo: </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">10) preciso e accurato</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">9) preciso</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">8) corretto</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">7) quasi sempre corretto</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">6) adeguato, ma nelle fasi più semplici</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">5) poco appropriato e non sempre logico</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"> Risolve i problemi in modo: </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">10) sicuro e preciso</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">9) corretto e completo</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">8) corretto e quasi completo</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">7) globalmente corretto nelle parti affrontate</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">6) quasi corretto nelle parti più semplici affrontate</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">5) sommario e incompleto</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"> ...e le rappresentazioni grafiche risultano: </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">10) complete, accurate e precise</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">9) complete e alquanto precise</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">8) abbastanza corrette</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">7) quasi corrette, con qualche imperfezione</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">6) globalmente accettabili</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">5) confuse e poco chiare</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"> </div>
NEL COMPLESSO ALL'ELABORATO VIENE ATTRIBUITA LA SEGUENTE VALUTAZIONE NUMERICA: _____	

AII. 18

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA	
(Questionario – livello A1 Inglese, livello A2 Francese)	
ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. _____	
CANDIDATO/A _____ SOTTOCOMMISSIONE _____	

<p>▪ <u>La comprensione è:</u></p> <p>10) completa e precisa</p> <p>9) quasi completa e precisa</p> <p>8) completa ma con qualche imprecisione</p> <p>7) abbastanza completa</p> <p>6) essenziale</p> <p>5) parziale</p> <p>▪ <u>Il contenuto risulta:</u></p> <p>10) pertinente ed esauriente</p> <p>9) esauriente</p> <p>8) pertinente e abbastanza ampio</p> <p>7) pertinente</p> <p>6) pertinente ma essenziale</p> <p>5) superficiale</p> <p>▪ <u>La forma è:</u></p> <p>10) scorrevole, chiara e corretta</p> <p>9) chiara e per lo più corretta</p> <p>8) chiara e globalmente corretta</p>	<p>7) abbastanza chiara ma non sempre corretta</p> <p>6) comprensibile ma non sempre corretta</p> <p>5) poco corretta</p> <p>▪ <u>Il lessico è:</u></p> <p>10) vario e appropriato</p> <p>9) appropriato</p> <p>8) sostanzialmente corretto</p> <p>7) appropriato anche se semplice</p> <p>6) ripetitivo/non sempre appropriato</p> <p>5) povero e improprio/poco appropriato</p> <p>▪ <u>La capacità di rielaborazione personale risulta:</u></p> <p>10) apprezzabile</p> <p>9) più che buona</p> <p>8) buona</p> <p>7) soddisfacente</p> <p>6) semplice/limitata</p> <p>5) modesta</p>
--	--

<p>NEL COMPLESSO ALL'ELABORATO VIENE ATTRIBUITA LA SEGUENTE VALUTAZIONE NUMERICA: _____</p>
--

CORRISPONDENZA TRA IL PUNTEGGIO IN CENTESIMI RAGGIUNTO NELLA PROVA COMPLESSIVA DI LINGUE STRANIERE E IL VOTO NUMERICO ATTRIBUITO:
dal 96 al 100 = 10
dal 86 al 95 = 9
dal 76 al 85 = 8
dal 66 al 75 = 7
dal 60 al 65 = 6
dal 50 al 59 = 5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. _____

CANDIDATO/A _____ SOTTOCOMMISSIONE _____

IMPIEGO DI MATERIALI, SUSSIDI, FONTI, ...

documento/testo	foto	giornale/rivista
carta geografica	grafico	ricerche ed elaborati scritti
elaborati prodotti	presentazioni multimediali	

PERCORSO DEL COLLOQUIO EFFETTIVAMENTE SVOLTO

ITALIANO	
STORIA	
GEOGRAFIA	
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
MATEMATICA	
SCIENZE	
LINGUA INGLESE	
LINGUA FRANCESE	
TECNOLOGIA	
ARTE E IMMAGINE	
ED. MUSICALE	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	

<ul style="list-style-type: none"> Il/la candidato/a ha affrontato il colloquio:
10) in modo sicuro e autonomo
9) in modo autonomo
8) in modo sicuro
7) in modo abbastanza sicuro ma poco autonomo
6) con poca sicurezza e con emotività
5) con molta emotività
<ul style="list-style-type: none"> ...mostrando di conoscerne i contenuti in modo:
10) puntuale, completo e approfondito

9) puntuale e completo
8) completo e discretamente approfondito
7) adeguato
6) globalmente accettabile ma frammentario e superficiale
5) incompleto e impreciso
▪ <u>Ha esposto i contenuti affrontati nel colloquio:</u>
10) in modo esauriente, facendo opportuni collegamenti, riflessioni e considerazioni personali
9) in modo organico, con opportuni collegamenti e qualche considerazione personale
8) in modo ordinato, abbastanza completo e con qualche considerazione personale
7) in modo ordinato con qualche spunto di riflessione
6) in modo semplice, senza considerazioni personali
5) in modo stentato e disordinato
▪ <u>Si è espresso con un linguaggio:</u>
10) chiaro, appropriato e con un buon lessico specifico
9) chiaro, appropriato e con un discreto lessico specifico
8) chiaro e con un lessico adeguato
7) abbastanza chiaro e con un lessico semplice
6) poco chiaro e con un lessico molto semplice
5) confuso e con un lessico inadeguato
▪ <u>Il livello di preparazione risulta pertanto:</u>
10) Ottimo
9) Distinto
8) Buono
7) Soddisfacente
6) Sufficiente
5) Insufficiente
NEL COMPLESSO AL COLLOQUIO VIENE ATTRIBUITA LA SEGUENTE VALUTAZIONE NUMERICA:

GIUDIZIO COMPLESSIVO D'ESAME	
ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. _____	
CANDIDATO/A _____	SOTTOCOMMISSIONE _____
<p>Il candidato, che nel corso del triennio ha manifestato, nei confronti delle diverse discipline, un interesse</p> <p>10) vivo</p> <p>9) costante</p> <p>8) soddisfacente</p> <p>7) accettabile</p> <p>6) limitato</p> <p>5) scarso</p> <p></p> <p>e un livello di impegno</p> <p>10) continuo ed approfondito</p> <p>9) serio e costante</p> <p>8) apprezzabile</p> <p>7) adeguato</p> <p>6) discontinuo</p> <p>5) inadeguato,</p> <p></p> <p>ha affrontato la prova d'esame</p> <p>10) in modo autonomo, sicuro e responsabile</p> <p>9) in modo abbastanza autonomo e sicuro</p> <p>8) in modo responsabile</p> <p>7) con un adeguato senso di responsabilità</p> <p>6) in modo insicuro e incerto</p> <p>5) in modo poco responsabile.</p> <p></p> <p>Ha dimostrato / Ha confermato di aver conseguito una preparazione culturale</p> <p>10) ampia e approfondita</p> <p>9) completa e valida</p> <p>8) buona</p> <p>7) adeguata</p>	<p>6) accettabile</p> <p>5) modesta</p> <p>in tutte / in molte / nella maggioranza delle discipline,</p> <p></p> <p>conseguendo un livello generale di preparazione e maturazione</p> <p>10) ottimo</p> <p>9) distinto</p> <p>8) buono</p> <p>7) soddisfacente</p> <p>6) sufficiente</p> <p>5) non sufficiente.</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>

