



Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Ai Docenti della SSIG

Al sito web- regolamenti e valutazione

RISULTATI MONITORAGGIO TEST D'INGRESSO CLASSI PRIME SSIG A.S. 2023/2024

Durante la settimana dal **25 settembre 2023 al 29 settembre 2023** sono stati svolti dagli alunni delle classi prime della SSIG i test d'ingresso standardizzati per le discipline: ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE.

E' stato effettuato un monitoraggio riguardo le valutazioni ottenute in ogni singola classe e successivamente come media di Istituto ottenuta dai risultati delle varie discipline, per tutte le classi prime SSIG. I risultati ottenuti evidenziano delle valutazioni inferiori in inglese rispetto italiano e matematica.

La media di Istituto in ingresso per le classi prime è la seguente:

ITALIANO: 7,8

MATEMATICA: 7,5

INGLESE: 6,5

I risultati rilevati sono allineati con i dati INVALSI in uscita per le classi quinte della Primaria del 2023, come si può evidenziare nei grafici di seguito riportati.

Di seguito i grafici che mettono in evidenza la situazione delle classi prime SSIG in ingresso A.S. 2023/2024 e delle classi V Primaria in uscita A.S. 2022/2023, mediante prove INVALSI.



**I.C. De Amicis
Giovanni XXIII**
Acquaviva delle Fonti (BA)

Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

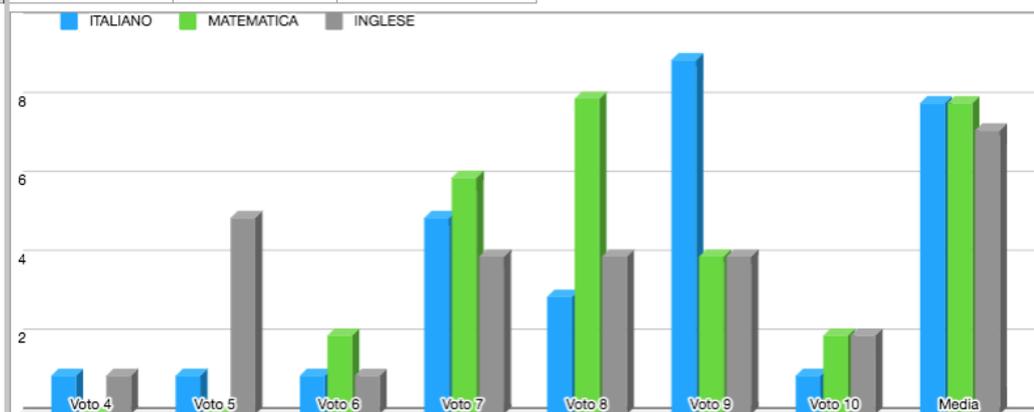


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSC-FESR)

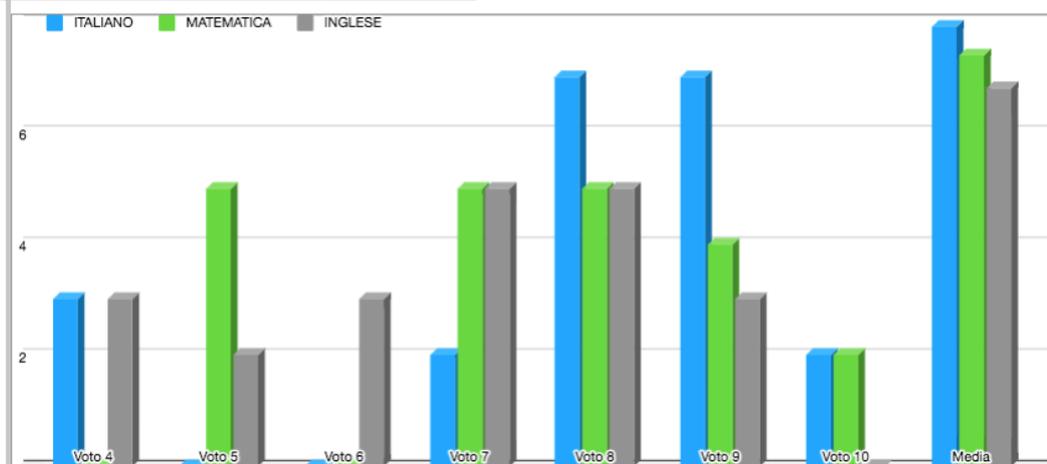
MONITORAGGIO TEST D'INGRESSO CLASSE 1A a.s. 2023-2024

Dati 1A	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
Voto 4	1	0	1
Voto 5	1	0	5
Voto 6	1	2	1
Voto 7	5	6	4
Voto 8	3	8	4
Voto 9	9	4	4
Voto 10	1	2	2
Media	7,9	7,9	7,2



MONITORAGGIO TEST D'INGRESSO CLASSE 1B a.s. 2023-2024

Dati 1B	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
Voto 4	3	0	3
Voto 5	0	5	2
Voto 6	0	0	3
Voto 7	2	5	5
Voto 8	7	5	5
Voto 9	7	4	3
Voto 10	2	2	0
Media	7,9	7,4	6,8





**I.C. De Amicis
Giovanni XXIII**
Acquaviva delle Fonti (BA)

Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

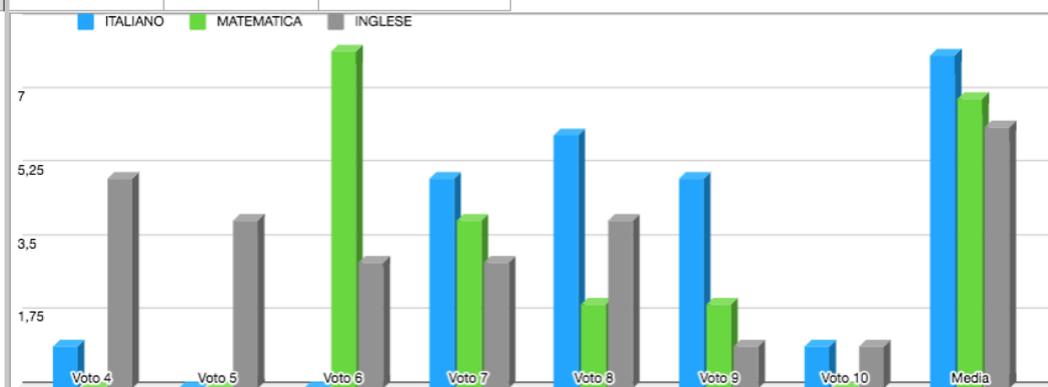


Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la creazione sociale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSC-FESR)

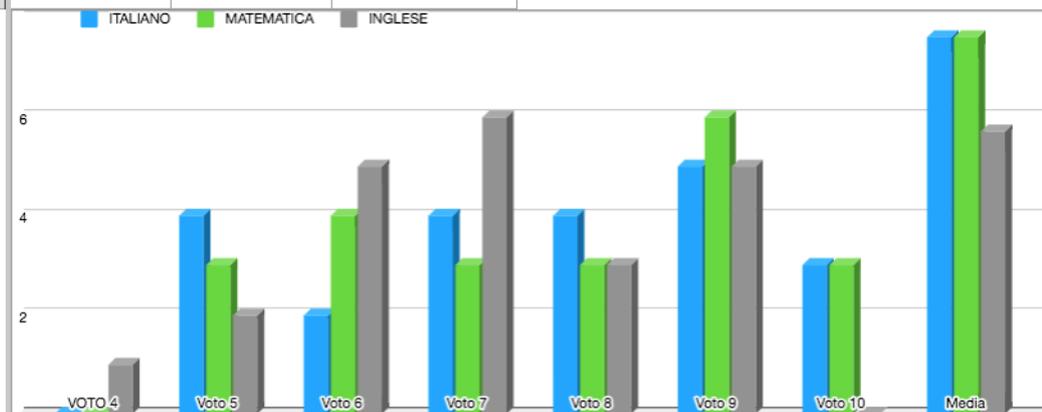
MONITORAGGIO TEST D'INGRESSO CLASSE 1C a.s. 2023-2024

Dati. 1C	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
Voto 4	1	0	5
Voto 5	0	0	4
Voto 6	0	8	3
Voto 7	5	4	3
Voto 8	6	2	4
Voto 9	5	2	1
Voto 10	1	0	1
Media	7,9	6,9	6,2



MONITORAGGIO TEST D'INGRESSO CLASSE 1D a.s. 2023-2024

VOTI 1D	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
VOTO 4	0	0	1
Voto 5	4	3	2
Voto 6	2	4	5
Voto 7	4	3	6
Voto 8	4	3	3
Voto 9	5	6	5
Voto 10	3	3	0
Media	7,6	7,6	5,7





MEDIA ISTITUTO RISULTATI TEST D'INGRESSO CLASSI PRIME 23-24

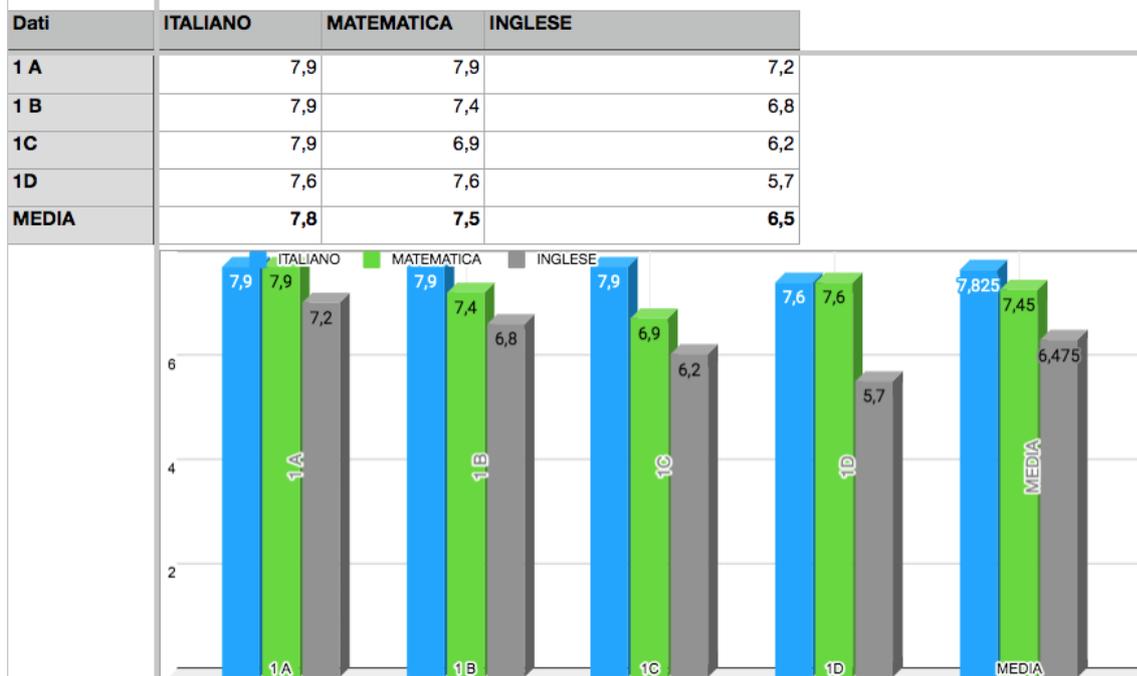


Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Puglia (63,8) ⁵	Punteggio Sud (63,4) ⁵	Punteggio Italia (62,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
416012800501	68,6	94,7	199,3	3,9	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	68,6	0,0
416012800502	72,7	94,7	215,7	14,6	basso	94,7	↑	↑	↑	72,7	0,0
416012800503	67,7	100,0	198,6	5,6	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	67,8	0,2
416012800504	68,2	93,8	203,0	4,5	medio-alto	93,8	↑	↑	↑	68,2	0,0
416012800505	71,4	95,2	203,9	7,2	medio-basso	95,2	↑	↑	↑	71,5	0,2
BAIC89400E	69,9	95,6	204,3	7,8	medio-basso	96,7	↑	↑	↑	69,9	0,1



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e lo Sviluppo
D.O. per gli Affari Programmatici - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSC-FESR)

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Puglia (56,3) ⁵	Punteggio Sud (55,9) ⁵	Punteggio Italia (54,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
416012800501	52,1	94,7	184,4	-3,3	medio-basso	100,0	↓	↓	↓	52,1	0,0
416012800502	67,0	89,5	212,3	14,2	basso	94,7	↑	↑	↑	68,0	1,4
416012800503	66,4	100,0	207,7	11,9	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	67,7	1,9
416012800504	56,3	93,8	192,7	-1,9	medio-alto	93,8	↔	↔	↑	56,3	0,0
416012800505	54,6	90,5	190,1	-1,9	medio-basso	95,2	↔	↔	↔	54,6	0,0
BAIC89400E	59,0	93,3	197,0	3,3	medio-basso	96,7	↔	↑	↑	59,4	0,6

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Puglia (80,0) ⁵	Punteggio Sud (80,1) ⁵	Punteggio Italia (80,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 13,3%)	A1 ^{1e} (Italia: 86,7%)
416012800501	68,2	94,7	165,5	-13,8	medio-basso	100,0	↓	↓	↓	69,0	1,2	33,3	66,7
416012800502	83,8	94,7	212,2	4,7	basso	94,7	↑	↑	↑	83,8	0,0	11,1	88,9
416012800503	88,7	93,3	229,4	8,5	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	88,7	0,0	7,1	92,9
416012800504	80,5	81,3	191,3	-1,9	medio-alto	93,8	↔	↔	↔	80,5	0,0	0,0	100,0
416012800505	86,0	95,2	207,3	4,1	medio-basso	95,2	↑	↑	↑	86,0	0,0	0,0	100,0
BAIC89400E	81,2	92,2	200,5	0,5	medio-basso	96,7	↔	↔	↑	81,4	0,3	10,8	89,2

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Puglia (76,0) ⁵	Punteggio Sud (76,8) ⁵	Punteggio Italia (78,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 18,8%)	A1 ^{1e} (Italia: 81,2%)
416012800501	67,8	94,7	161,4	-12,9	medio-basso	100,0	↓	↓	↓	68,1	0,5	27,8	72,2
416012800502	85,4	94,7	203,8	8,4	basso	94,7	↑	↑	↑	85,8	0,4	5,6	94,4
416012800503	92,6	93,3	250,0	11,9	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	92,6	0,0	7,1	92,9
416012800504	78,6	81,3	193,5	-2,7	medio-alto	93,8	↔	↔	↔	78,6	0,0	15,4	84,6
416012800505	82,8	95,2	205,6	2,3	medio-basso	95,2	↑	↑	↑	82,8	0,0	0,0	100,0
BAIC89400E	81,1	92,2	201,2	-0,4	medio-basso	96,7	↑	↑	↑	81,3	0,2	10,8	89,2



**I.C. De Amicis
Giovanni XXIII**
Acquaviva delle Fonti (BA)

Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"

Piazza Di Vagno, 18 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761314 - 080.761013 - Fax 080.3051357

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi
strutturali europei e nazionali per lo
sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Funzione Strumentale Area 2

Prof. Minore Sebastiano

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Valeria Brunetti

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e
per gli effetti dell'art. 3, co. 2, D. Lgs. n. 39/93)