****

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**SCUOLA PRIMARIA**

(OM 172 del 04/12/2020)

**Revisione a.s. 2021.2022**

| **ITALIANO CLASSI I** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Ascolto e Parlato**   * Imparare a concentrarsi e ascoltare in modo attivo. * Interagire in una conversazione rispettando il proprio turno. * Comprendere l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. * Rispondere in modo pertinente a domande dirette di tipo personale e su fatti relativi ad esperienze dirette e/o collettive. * Ascoltare e comprendere semplici e brevi storie, individuando elementi specifici (personaggi e loro caratteristiche, luoghi, eventi, successione temporale). * Ascoltare, riprodurre e memorizzare semplici testi in versi e canti. * Raccontare brevi storie ascoltate o lette, conservandone il senso e seguendone l’ordine narrativo. * Osservare e descrivere semplici sequenze di immagini   **Letto-scrittura**   * Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l’apprendimento della scrittura. * Riconoscere globalmente frasi in stampato maiuscolo e individuare gli elementi che le compongono (parole). * Riconoscere acusticamente e graficamente le vocali e le consonanti e usarle per completare le parole. * Stabilire confronti tra le parole in stampato maiuscolo sul piano fonico e grafico. * Unire consonanti e vocali per formare sillabe e individuare nelle sillabe le consonanti e le vocali che le compongono. * Leggere, scrivere e discriminare lettere straniere * Trascrivere sillabe, parole e frasi dallo stampato maiuscolo allo stampato minuscolo. * Trascrivere sillabe, parole e frasi dallo stampato minuscolo al corsivo. * Leggere e comprendere frasi semplici. * Leggere e comprendere le informazioni esplicite di un breve testo narrativo (personaggi, luoghi, azioni). * Leggere e comprendere un breve testo narrativo, facendo anche semplici inferenze. * Ricavare informazioni pratiche da brevi testi non continui (promemoria, orari, avvisi ecc.).   **Scrittura**   * Scrivere correttamente parole con le principali difficoltà ortografiche. * Scrivere semplici frasi complete degli elementi fondamentali. * Descrivere un oggetto dando alcune informazioni fondamentali (grandezza, colore, funzione ecc.) * Completare un semplice e breve testo narrativo con il supporto di immagini.   **Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo**   * Arricchire il lessico per un uso corretto nella comunicazione orale e scritta. * Usare in modo appropriato le parole apprese. * Riconoscere e usare correttamente gruppi consonantici complessi. * Riconoscere e usare correttamente i digrammi. * Leggere e distinguere i suoni simili. * Discriminare acusticamente e/è, c’è/ ci sono, c’era/c’erano e utilizzarle adeguatamente nella scrittura. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **ITALIANO CLASSI II** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Ascolto e Parlato**.   * Ascoltare in modo attivo, * Comprendere l’argomento e le informazioni principali di semplici testi e discorsi affrontati in classe. * Intervenire in un conversazione rispettando tema, tempi, turni di parola. * Portare a termine una consegna, dimostrando di aver compreso le istruzioni. * Ascoltare, riprodurre e memorizzare testi in versi. * Raccontare oralmente semplici esperienze personali e/o testi letti e ascoltati rispettando l’ordine cronologico. * Affinare la capacità di descrivere immagini e raccontare sequenze narrative.   **Lettura**   * Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l’espressione, sia in quella silenziosa. * Leggere semplici testi di vario tipo (narrativi, poetici, descrittivi, informativi, regolativi), dando prova di aver compreso il significato complessivo. * Individuare le sequenze di un testo narrativo, identificando i personaggi, l’ambiente e il tempo. * Leggere, comprendere e memorizzare semplici testi poetici, cogliendone le caratteristiche strutturali.   **Scrittura**   * Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l’apprendimento della scrittura. * Produrre semplici testi chiari, coerenti e corretti dal punto di vista ortografico. * Scrivere un breve racconto avvalendosi di immagini in sequenza, usando correttamente gli indicatori temporali e i connettivi logici adatti. * Individuare e riconoscere gli elementi caratterizzanti di una persona, di un animale e di una cosa per produrre una semplice descrizione. * Scrivere sotto dettatura, curando in modo particolare l’ortografia.   **Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo**   * Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto. * Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d’uso. * Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.   **Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua**   * Conoscere e applicare le principali regole ortografiche. * Riconoscere gli elementi essenziali di una frase. * Distinguere le principali parti del discorso. * Usare consapevolmente i diversi segni di punteggiatura. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **ITALIANO CLASSI III** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Ascolto e Parlato**   * Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. * Comprendere l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. * Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale. * Riesporre il contenuto dei testi narrativi ed espositivi ascoltati in modo comprensibile a chi ascolta. * Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un’attività conosciuta. * Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l’ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta. * Ricostruire verbalmente le fasi di un’esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.   **Lettura**   * Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l’espressione, sia in quella silenziosa. * Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo. * Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l’argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. * Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago. * Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale. * Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l’invenzione letteraria dalla realtà.   **Scrittura**.   * Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l’ortografia. * Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare). * Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.   **Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo**   * Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. * Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. * Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. * Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d’uso.   **Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua**   * Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. * Riconoscere gli elementi essenziali di una frase. * Distinguere le principali parti del discorso. * Usare consapevolmente i diversi segni di punteggiatura. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **ITALIANO CLASSI IV** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Ascolto e Parlato**   * Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza personale e scolastica. * Comprendere consegne e istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche * Raccontare esperienze personali o storie inventate in modo chiaro, rispettando l’ordine cronologico e logico. * Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando mappe concettuali e/ o scalette.   **Lettura**   * Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. * Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto. * Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un’idea del testo che si intende leggere. * Leggere applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi). * Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l’invenzione letteraria dalla realtà. * Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l’intenzione comunicativa dell’autore ed esprimendo un parere personale   **Scrittura**   * Produrre testi riferiti a esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. * Analizzare, rielaborare e realizzare testi di vario tipo su esperienze scolastiche e argomenti di studio, in forma individuale e/o collettiva. * Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto divista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi. * Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d’animo sotto forma di diario.   **Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo**   * Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base. * Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e usando in modo consapevole le parole in base al loro significato. * Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. * Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.   **Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua**   * Conoscere e comprendere i principali meccanismi di formazione delle parole. * Riconoscere la struttura del nucleo della frase minima. * Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso. * Conoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **ITALIANO CLASSI V** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Ascolto e Parlato**.   * Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza personale e scolastica. * Intervenire negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti. * Ascoltare e comprendere testi orali, informazioni essenziali di un’esposizione, messaggi trasmessi dai media, cogliendone il senso e lo scopo. * Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l’ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi. * Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un’esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.   **Lettura**   * Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. * Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto. * Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi). * Leggere, confrontare e ricercare informazioni provenienti da testi diversi per una esposizione orale e scritta. * Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l’intenzione comunicativa dell’autore ed esprimendo un motivato parere personale. * Leggere e comprendere testi di vario tipo (narrativi, descrittivi, regolativi, informativi, poetici, argomentativi) individuandone le caratteristiche principali.   **Scrittura**   * Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un’esperienza. * Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. * Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura. * Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie). * Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.   **Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo**   * Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base. * Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura. * Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l’uso e il significato figurato delle parole. * Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. * Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.   **Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua**   * Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte). * Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). * Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali. * Conoscere e utilizzare i segni interpuntivi e le fondamentali convenzioni ortografiche nella propria produzione scritta e correggere eventuali errori. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **INGLESE CLASSI I** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Ascolto (comprensione orale)**   * Familiarizzare con il ritmo e i primi suoni della lingua inglese. * Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.   **Parlato (produzione e interazione orale**   * Ripetere parole pronunciate dall’insegnante imitandone l’intonazione e la pronuncia. * Interagire con l’insegnante ed i compagni utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. * Rispondere a domande inerenti argomenti noti dimostrando di aver compreso la richiesta.   **Lettura (comprensione scritta)**   * Comprendere messaggi di vario tipo accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.   **Scrittura (produzione scritta)**   * Copiare vocaboli proposti attinenti alle attività svolte in classe. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **INGLESE CLASSI II** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Ascolto (comprensione orale)**   * Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi, pronunciati chiaramente e relativi ad argomenti noti.   **Parlato (produzione e interazione orale**   * Produrre semplici frasi (saluto, presentazione, …). * Interagire con un compagno per presentarsi e\o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione   **Lettura (comprensione scritta)**   * Riconoscere in modo globale alcune parole o espressioni scritte relative ad argomenti familiari, accompagnati da supporti visivi.   **Scrittura (produzione scritta)**   * Scrivere semplici parole riferite ad argomenti trattati. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **INGLESE CLASSI III** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Ascolto (comprensione orale)**   * Ascolto e comprensione di vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi, di uso quotidiano, pronunciati lentamente e chiaramente relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia. * Ascoltare e comprendere il lessico relativo ad alcuni elementi caratteristici della cultura inglese.   **Parlato (produzione e interazione orale)**.   * Riprodurre mimando/interpretare canzoni, filastrocche e brevi storie. * Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. * Interagire con un compagno per presentarsi e\o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione.   **Lettura (comprensione scritta)**   * Leggere per immagini e parole. * Leggere e comprendere un dialogo, con l’ausilio di supporti visivi e/o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale..   **Scrittura (produzione scritta)**   * Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti ad attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **INGLESE CLASSI IV** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Ascolto (comprensione orale)**   * Ascoltare e comprendere globalmente semplici e brevi messaggi relativi ad argomenti e situazioni comunicative familiari. * Comprendere gli elementi essenziali di semplici racconti, dialoghi e testi informativi.   **Parlato (produzione e interazione orale**   * Impostare scambi dialogici in alcune situazioni comunicative familiari di tipo quotidiano, sulla base di modelli, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione**.**   **Lettura (comprensione scritta)**   * Leggere e comprendere globalmente il contenuto di un breve testo con o senza l’ausilio delle immagini. * Leggere, comprendere e tradurre brevi dialoghi e descrizioni.   **Scrittura (produzione scritta)**   * Scrivere parole, frasi, messaggi, semplici e brevi testi in forma comprensibile.   **Riflessione sulla lingua e sull’apprendimento**   * Conoscere le più elementari formule e strutture linguistiche per interagire in scambi comunicativi verbali e scritti. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **INGLESE CLASSI V** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Ascolto (comprensione orale)**   * Comprendere brevi dialoghi, testi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. * Comprendere brevi testi e frasi identificandone parole chiave e il senso generale.   **Parlato (produzione e interazione orale**   * Utilizzare parole e frasi già incontrate ascoltate e/o lette ed inserite in contesti comunicativi. * Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alle situazioni.   **Lettura (comprensione scritta)**   * Leggere e comprendere brevi frasi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. * Leggere, comprendere e tradurre brevi dialoghi e descrizioni.   **Scrittura (produzione scritta)**   * Scrivere semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte e brevi testi per parlare di sé.   **Riflessione sulla lingua e sull’apprendimento**   * Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato. * Conoscere le più elementari formule e strutture linguistiche per interagire in scambi comunicativi verbali e scritti. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **STORIA CLASSI I** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Uso delle fonti**   * Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. * Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.   **Organizzazione delle informazioni**   * Rappresentare l’ordine temporale delle attività e dei fatti vissuti mediante linee del tempo. * Usare gli indicatori cognitivi temporali ( successione, contemporaneità, ciclicità, periodo) per raccontare le attività quotidiane e settimanali. * Orientarsi correttamente nelle temporalità della vita quotidiana (ieri, oggi, domani, tra una settimana, tra un mese …). * Stabilire relazioni tra le attività e le esperienze e gli spazi in cui si svolgono.   **Strumenti concettuali**   * Rappresentare con disegni la successione e la contemporaneità delle attività svolte in un’esperienza vissuta. * Rappresentare esperienze vissute mediante strisce (linee, grafici) del tempo individuali e collettive.   **Produzione scritta e orale**   * Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze apprese. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **STORIA CLASSI II** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Uso delle fonti**   * Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. * Individuare le tracce ed usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato personale.     **Organizzazione delle informazioni**   * Organizzare le informazioni e le conoscenze utilizzando fonti di vario tipo per ricostruire fatti del passato personale. * Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale…). * Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.   **Strumenti concettuali**   * Seguire e comprendere eventi del passato recente attraverso l’ascolto di testimonianze o la lettura di documenti scritti (lettere, diari, racconti,…). * Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. * Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra il presente e il recente passato.   **Produzione scritta e orale**   * Rappresentare conoscenze mediante grafismi, disegni e semplici testi scritti. * Riferire in modo semplice e coerente le esperienze vissute e le conoscenze acquisite. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **STORIA CLASSI III** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Uso delle fonti**   * Individuare le tracce ed usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato personale. * Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. * Riconosce e esplora le tracce storiche presenti nel territorio     **Organizzazione delle informazioni**   * Organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni, usando la linea del tempo. * Organizza le informazioni e le conoscenze utilizzando fonti di vario tipo per ricostruire un periodo storico.   **Strumenti concettuali**   * Comprendere vicende storiche proposte e individuarne le caratteristiche. * Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. * Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.   **Produzione scritta e orale**   * Rappresentare conoscenze mediante grafismi, disegni e semplici testi scritti. * Riferire in modo semplice e coerente le esperienze vissute e le conoscenze acquisite. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **STORIA CLASSI IV** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Uso delle fonti**   * Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. * Rappresentare, in un quadro storico sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.   **Organizzazione delle informazioni**   * Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. * Usare cronologie e carte storico geografiche per rappresentare le conoscenze. * Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.   **Strumenti concettuali**   * Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo). * Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, individuando le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.   **Produzione scritta e orale**   * Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. * Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso. * Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. * Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, usando anche risorse digitali. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **STORIA CLASSI V** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Uso delle fonti**   * Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. * Rappresentare, in un quadro storico sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.     **Organizzazione delle informazioni**   * Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. * Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. * Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.   **Strumenti concettuali**   * Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. – d.C.) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. * Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.   **Produzione scritta e orale**   * Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. * Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. * Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso. * Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, usando anche risorse digitali. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **GEOGRAFIA CLASSI I** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Orientamento**   * Identificare le posizioni di persone ed oggetti nello spazio usando gli indicatori topologici: davanti e dietro, sopra e sotto, vicino e lontano, in alto, in mezzo e in basso, destra, sinistra. * Muoversi ed orientarsi nello spazio, utilizzando gli indicatori topologici.   **Linguaggio della geo-graficità**   * Riconoscere e tracciare percorsi. * Osservare e rappresentare oggetti da vari punti di vista.   **Paesaggio**   * Conoscere il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta.   **Regione e sistema territoriale**   * Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **GEOGRAFIA CLASSI II** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Orientamento**   * Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.   **Linguaggio della geo-graficità**   * Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell’aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. * Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.   **Paesaggio**   * Conoscere il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta.   **Regione e sistema territoriale**   * Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **GEOGRAFIA CLASSI III** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Orientamento**   * Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.   **Linguaggio della geo-graficità**   * Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell’aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. * Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino. * Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche, tecnologie digitali, fotografiche).   **Paesaggio**   * Conoscere il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta. * Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita.   **Regione e sistema territoriale**   * Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell’uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **GEOGRAFIA CLASSI IV** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Orientamento**   * Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando la bussola e i punti cardinali.   **Linguaggio della geo-graficità**   * Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche di diversa scala. * Realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi. * Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti. * Riconoscere e denominare principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani).   **Paesaggio**   * Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.   **Regione e sistema territoriale**   * Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **GEOGRAFIA CLASSI V** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Orientamento**   * Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all’Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell’osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).   **Linguaggio della geo-graficità**   * Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. * Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell’Italia in Europa e nel mondo e i diversi continenti. * Localizzare sulla carta dell’Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative.   **Paesaggio**   * Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.   **Regione e sistema territoriale**   * Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **MATEMATICA CLASSI I** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Numeri**   * Leggere e scrivere numeri naturali in cifre e in parole fino al 20. * Contare oggetti o eventi a voce o mentalmente in senso progressivo e regressivo. * Confrontare e ordinare i numeri rappresentandoli anche sulla retta. * Eseguire semplici operazioni con materiale strutturato e non (addizione/sottrazione). * Eseguire mentalmente semplici operazioni utilizzando opportune strategie di calcolo (addizione/sottrazione). * Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri fino 20.   **Spazio e figure**   * Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali (sopra/sotto, dentro/fuori, destra/sinistra, confine/regione interna/regione esterna). * Saper eseguire percorsi e orientarsi su una mappa. * Classificare le linee. * Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure piane e solide riscontrabili anche nell’ambiente circostante.   **Relazioni, dati e previsioni**   * Comprendere e usare i quantificatori. * Cogliere differenze e uguaglianze tra due o più oggetti/figure. * Classificare elementi secondo una caratteristica data. * Classificare elementi in base alla negazione di una caratteristica data. * Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, tabelle e grafici. * Individuare grandezze misurabili ed effettuare confronti tra più elementi. * Misurare grandezze utilizzando campioni arbitrari. * Leggere, comprendere e risolvere una situazione problematica illustrata. * Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando l’operazione aritmetica pertinente. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **MATEMATICA CLASSI II** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Numeri**   * Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale entro il 100, avendo la consapevolezza della notazione posizionale. * Contare oggetti ed eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, … entro il 100. * Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni sia mentalmente sia utilizzando gli algoritmi scritti usuali. * Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. * Intuire il significato di divisione in contesti concreti.   **Spazio e figure**   * Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando i termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori, alto/basso, centro). * Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. * Riconoscere e denominare le principali figure piane. * Individuare e rappresentare simmetrie in figure date.   **Relazioni, dati e previsioni**   * Riconoscere , denominare e rappresentare situazioni problematiche di vario tipo (numerico, logico, ...). * Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. * Misurare grandezze con strumenti di misura arbitrari e convenzionali. * Risolvere semplici problemi descrivendo il procedimento seguito. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **MATEMATICA CLASSI III** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Numeri**   * Leggere, scrivere confrontare i numeri naturali in notazione decimale entro le decine di migliaia. * Eseguire le quattro operazioni sia mentalmente sia utilizzando gli algoritmi scritti usuali e verbalizzare le procedure di calcolo. * Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a10. * Acquisire il concetto e la terminologia della frazione. * Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.   **Spazio e figure**   * Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo, e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. * Descrivere e classificare figure geometriche piane in base a precise caratteristiche. * Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. * Riconosce attraverso esperienze concrete il concetto di angolo. * Riconoscere e classificare gli angoli. * Eseguire concretamente rotazioni e traslazioni di oggetti e rappresentarli sul piano.   **Relazioni, dati e previsioni**   * Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. * Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. * Leggere e rappresentare relazio Risolvere semplici problemi descrivendo il procedimento seguito. * ni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. * Misurare grandezze (lunghezze, tempo, …) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro,orologio, monete). * Riconoscere e distinguere i problemi matematici da quelli non matematici. * Riconoscere situazioni problematiche diverse e individuarne la strategia risolutiva. * Risolvere problemi e spiegarne la procedura risolutiva. * Analizzare a livello lessicale il testo di un problema. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **MATEMATICA CLASSI IV** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Numeri**   * Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare numeri interi entro le centinaia di migliaia. * Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e scritto, applicando le varie proprietà. * Riconoscere e operare con le frazioni. * Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare i numeri decimali entro i millesimi. * Eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali..   **Spazio e figure**   * Riconoscere e classificare gli angoli. * Costruire figure sul piano cartesiano. * Riconoscere e analizzare le principali figure geometriche piane e solide. * Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule. * Determinare l’area di una figura geometrica piana. * Individuare assi di simmetrie in figure piane. * Utilizzare e distinguere tra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, verticalità, orizzontalità.   **Relazioni, dati e previsioni**   * Riconoscere situazioni problematiche diverse e individuarne la strategia risolutiva. * Raccogliere, organizzare e rappresentare dati di indagine attraverso tabelle, ideogrammi e istogrammi. * Stabilire relazioni in un insieme e tra due insiemi e rappresentarli con diagrammi e tabelle. * Utilizzare le principali unità di misura convenzionali di lunghezza, capacità, massa/peso, di valore, di tempo, di superficie. * Stimare il grado di probabilità di un evento. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **MATEMATICA CLASSI V** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Numeri**   * Leggere, scrivere, confrontare numeri interi, oltre il milione e numeri decimali. * Eseguire le quattro operazioni con sicurezza. * Eseguire semplici calcoli mentali. * Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. * Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni problematiche quotidiane.   **Spazio e figure**   * Descrivere, denominare e classificare figure geometriche. * Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni. * Conoscere e classificare i solidi geometrici. * Saper calcolare il perimetro e l’area di poligoni. * Conoscere e utilizzare il Sistema Metrico Decimale e le misure di superficie. * Risolvere problemi relativi a perimetri e aree delle figure piane.   **Relazioni, dati e previsioni**   * Compiere semplici indagini statistiche. * Interpretare e rappresentare dati mediante grafici di diverso tipo. * Valutare in situazioni concrete il grado di probabilità del verificarsi degli eventi. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **SCIENZE CLASSI I** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Esplorare e descrivere oggetti e materiali**   * Individuare, attraverso l’interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d’uso. * Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.   **Osservare e sperimentare sul campo**   * Osservare i momenti significativi nella vita di pianti e di animali (ciclo vitale). * Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.   **L’uomo i viventi e l’ambiente**   * Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (schema corporeo/organi di senso). * Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. * Riconoscere e classificare gli organismi viventi (piante e animali), in relazione ai loro ambienti. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **SCIENZE CLASSI II** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Esplorare e descrivere oggetti e materiali**   * Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.   **Osservare e sperimentare sul campo**   * Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. * Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.   **L’uomo i viventi e l’ambiente**   * Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (schema corporeo/organi di senso). * Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. * Riconoscere e classificare gli organismi viventi (piante e animali), in relazione ai loro ambienti. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **SCIENZE CLASSI III** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Esplorare e descrivere oggetti e materiali**   * Acquisire un metodo di studio scientifico attraverso le sue diverse fasi concettuali e sperimentali. * Osservare, comprendere e descrivere fenomeni legati agli elementi della realtà naturale. * Porre domande, formulare ipotesi di spiegazioni, verificare con semplici esperimenti, trarre conclusioni. * Esporre gli argomenti di studio e le attività sperimentali svolte, utilizzando un linguaggio specifico.   **Osservare e sperimentare sul campo**   * Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti. * Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. * Conoscere e descrivere i vari tipi di terreni e di acque individuandone le specificità e le caratteristiche. * Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell’acqua, ecc). * Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc) e con la periodicità dei fenomeni celesti (dì/notte, percorsi del sole, stagioni).   **L’uomo i viventi e l’ambiente**   * Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. * Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, freddo e caldo...) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento. * Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **SCIENZE CLASSI IV** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Esplorare e descrivere oggetti e materiali**   * Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. * Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.   **Osservare e sperimentare sul campo**   * Eseguire semplici esperimenti inerenti gli argomenti di studio e/o situazioni esperienziali. * Esporre in modo esauriente gli argomenti di studio e le attività sperimentali svolte, utilizzando un linguaggio specifico.   **L’uomo i viventi e l’ambiente**   * Conoscere i regni della natura e classificarli secondo specifiche caratteristiche e funzioni. * Conoscere il ciclo vitale dei vegetali e le loro funzioni vitali. * Classificare gli animali in invertebrati e vertebrati e riconoscerne le caratteristiche generali. * Acquisire il concetto di ecosistema cogliendo le relazioni tra i viventi e i fattori fisici ambientali. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **SCIENZE CLASSI V** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Esplorare e descrivere oggetti e materiali**   * Saper individuare le differenti forme di energia. * Comprendere il concetto di fonte energetica. * Distinguere fonti rinnovabili e non rinnovabili.   **Osservare e sperimentare sul campo**   * Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti. * Ricostruire ed interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.   **L’uomo i viventi e l’ambiente**   * Descrivere ed interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente. * Comprendere il funzionamento dei diversi apparati del corpo umano. * Avere cura della propria salute. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **MUSICA CLASSI I** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| * Ascoltare, discriminare e riprodurre eventi sonori, utilizzando voce, corpo e strumenti. * Tradurre eventi musicali attraverso sistemi simbolici * non convenzionali. * Usare la voce in modo espressivo nel canto e nel parlato. * Interpretare in gruppo semplici brani vocali accompagnando il canto con gesti/suoni e strumenti ritmici. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **MUSICA CLASSI II** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| * Ascoltare, discriminare e riprodurre eventi sonori, utilizzando voce, corpo e strumenti. * Tradurre eventi musicali attraverso sistemi simbolici * non convenzionali. * Interpretare in gruppo semplici brani vocali accompagnando il canto con gesti/suoni e strumenti ritmici. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **MUSICA CLASSI III** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| * Riconoscere e discriminare suoni della natura e dell'ambiente in cui l'alunno vive, utilizzare la voce in modo creativo e consapevole. * Usare la voce per creare ambientazioni sonore e di gruppo. * Tradurre eventi musicali in segni grafici non convenzionali. * Riconoscere e distinguere i suoni: alto, basso, forte, piano. * Sperimentare l’ascolto di un brano di musicale ed esprimere i propri stati d’animo attraverso la musica. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **MUSICA CLASSI IV** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| * Riconoscere e discriminare suoni della natura e dell'ambiente in cui l'alunno vive, utilizzare la voce in modo creativo e consapevole. * Usare la voce per creare ambientazioni sonore e di gruppo. * Tradurre eventi musicali in segni grafici non convenzionali e non. * Riconoscere e distinguere i suoni: alto, basso, forte, piano. * Sperimentare l’ascolto di un brano di musicale ed esprimere i propri stati d’animo attraverso la musica. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **MUSICA CLASSI V** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| * Riconoscere e discriminare suoni della natura e dell'ambiente in cui l'alunno vive, utilizzare la voce in modo creativo e consapevole. * Usare la voce per creare ambientazioni sonore e di gruppo. * Tradurre eventi musicali in segni grafici non convenzionali e non. * Riconoscere e distinguere i suoni: alto, basso, forte, piano. * Sperimentare l’ascolto di un brano di musicale ed esprimere i propri stati d’animo attraverso la musica. * Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale e all’interno di brani di vario genere e provenienza. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **ARTE CLASSI I** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Esprimersi e comunicare**   * Colorare rispettando gli spazi e utilizzando in modo appropriato il colore. * Utilizzare oggetti di recupero, destrutturarli e con parti di essi realizzare nuovi prodotti. * Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, utilizzando tecniche e strumenti diversi.   **Osservare e leggere le immagini**   * Guardare e osservare con consapevolezza un’immagine e gli oggetti presenti nell’ambiente descrivendo gli elementi formali.   **Comprendere e apprezzare le opere d’arte**   * Osservare un’immagine o un’opera d’arte e saper raccontare ciò che vi è rappresentato. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **ARTE CLASSI II** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Esprimersi e comunicare**   * Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, utilizzando tecniche e strumenti diversi.   **Osservare e leggere le immagini**   * Guardare e osservare con consapevolezza un’immagine e gli oggetti presenti nell’ambiente descrivendo gli elementi formali. * Riconoscere in un testo iconico gli elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme).   **Comprendere e apprezzare le opere d’arte**   * Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **ARTE CLASSI III** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Esprimersi e comunicare**   * Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. * Rappresentare e comunicare la realtà percepita. * Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.   **Osservare e leggere le immagini**   * Guardare e osservare con consapevolezza un’immagine e gli oggetti presenti nell’ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l’orientamento nello spazio. * Riconoscere in testo iconico visivo gli elementi grammaticali, tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme) individuando il loro significato espressivo.   **Comprendere e apprezzare le opere d’arte**   * Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **ARTE CLASSI IV** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Esprimersi e comunicare**   * Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. * Rappresentare e comunicare la realtà percepita. * Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. * Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.   **Osservare e leggere le immagini**   * Guardare e osservare con consapevolezza un’immagine e gli oggetti presenti nell’ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l’orientamento nello spazio. * Riconoscere in testo iconico visivo gli elementi grammaticali, tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme) individuando il loro significato espressivo. * Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.   **Comprendere e apprezzare le opere d’arte**   * Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture. * Individuare in un’opera d’arte sia antica che moderna, gli elementi essenziali formali e comunicativi. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **ARTE CLASSI V** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Esprimersi e comunicare**   * Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. * Rappresentare e comunicare la realtà percepita. * Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. * Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. * Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.   **Osservare e leggere le immagini**   * Guardare e osservare con consapevolezza un’immagine e gli oggetti presenti nell’ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l’orientamento nello spazio. * Riconoscere in testo iconico visivo gli elementi grammaticali, tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme) individuando il loro significato espressivo. * Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.   **Comprendere e apprezzare le opere d’arte**   * Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture. * Individuare in un’opera d’arte sia antica che moderna, gli elementi essenziali formali e comunicativi | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **MOTORIA CLASSI I** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**   * Riconoscere e nominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. * Orientarsi e muoversi nello spazio. * Consolidare la lateralità e la coordinazione. * Muoversi controllando la lateralità. * Acquisire un atteggiamento di cooperazione nel gruppo. * Cooperare e interagire con gli altri, rispettando le regole. * Esplorare e organizzarsi nello spazio.   **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva**   * Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni sensoriali tattili e visive. * Utilizzare corpo e movimento per comunicare stati d’animo ed emozioni. * Sviluppare la capacità di coordinazione spaziale.   **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**   * Saper applicare gli esercizi motori appresi, nelle attività di gioco, applicando correttamente le regole del fair play.   **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**   * Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **MOTORIA CLASSI II** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**   * Saper organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.   **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva**   * Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.   **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**   * Saper applicare gli esercizi motori appresi, nelle attività di gioco, applicando correttamente le regole del fair play.   **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**   * Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **MOTORIA CLASSI III** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**   * Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro utilizzando attrezzi.   **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva**   * Utilizzare i movimenti del corpo in forma creativa, attraverso attività di drammatizzazione e danza. * Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento. * Elaborare semplici coreografie individuali.   **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**   * Comprendere il valore della lealtà nel gioco di squadra. * Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole.   **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**   * Acquisire consapevolezza che l’attività fisica aiuta a canalizzare costruttivamente la propria aggressività. * Assumere comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei diversi ambienti. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **MOTORIA CLASSI IV** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**   * Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.   **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva**   * Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.   **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**   * Scoprire e accettare le proprie qualità e limiti attraverso attività ludiche e sportive. * Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. * Rispettare le regole nella competizione sportiva, saper accettare * la sconfitta e vivere la vittoria rispettando i perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.   **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**   * Assumere comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei diversi ambienti. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **MOTORIA CLASSI V** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**   * Elevare il livello di autostima, misurando le proprie capacità e competenze durante l’esecuzione di attività ludico e/o sportive. * Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.   **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva**   * Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, sapendo trasmettere contenuti emozionali. * Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.   **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**   * Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport. * Saper utilizzare giochi della tradizione popolare, applicandone indicazioni e regole. * Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. * Rispettare le regole nella competizione sportiva, saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria rispettando i perdenti, accettando le diversità manifestando senso di responsabilità.   **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**   * Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. * Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **EDUCAZIONE CIVICA CLASSI I** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Costituzione**   * Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico. * Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola per vivere bene insieme. * Acquisire semplici comportamenti corretti da assumere per strada. * Riconoscere i simboli dell’identità nazionale. * Conoscere l’inno nazionale   **Sviluppo sostenibile**   * Conoscere le caratteristiche del proprio spazio-ambiente di vita, a partire da quello familiare e scolastico. * Sviluppare comportamenti di rispetto verso lo spazio comune, i soggetti e i materiali condivisi (anche attraverso l’acquisizione di pratiche igieniche e la gestione dei rifiuti). * Comprendere le conseguenze che le singole scelte hanno sull’ambiente e sulla comunità.   **Cittadinanza digitale**   * Imparare a riconoscere i rischi e i pericoli del WEB. * Conoscere l’importanza di usare nuovi dispositivi e di navigare sempre in compagnia di un adulto. * Conoscere i diversi dispositivi elettronici (tablet, smartphone, ecc.) . * Conoscere i rischi di un uso prolungato dei dispositivi elettronici. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **EDUCAZIONE CIVICA CLASSI II** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Costituzione**   * Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate. * Sentirsi parte integrante del gruppo classe. * Esplorare il mondo delle emozioni per conoscerle e viverle con consapevolezza. * Comprendere il punto di vista dell’altro ed esprimere la propria opinione imparando a non giudicare. * Acquisire semplici comportamenti corretti da assumere per strada. * Scoprire i simboli dell’Italia: l’Inno e la Bandiera con i suoi colori.   **Sviluppo sostenibile**   * Cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti. * Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. * Conoscere le regole della corretta alimentazione e l’importanza di non sprecare i cibo.   **Cittadinanza digitale**   * Imparare a riconoscere i rischi e i pericoli del WEB. * Conoscere l’importanza di usare nuovi dispositivi e navigare sempre in compagnia di un adulto. * Conoscere i diversi dispositivi elettronici (tablet, smartphone, ecc.) . * Conoscere i rischi di un uso prolungato dei dispositivi elettronici. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **EDUCAZIONE CIVICA CLASSI III** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Costituzione**   * Promuovere il rispetto del proprio benessere fisico. * Saper riconoscere gli effetti dannosi di comportamenti non sicuri. * Riconoscere l’importanza di attività motoria per il benessere fisico. * Leggere e comprendere le informazioni presenti sulle etichette dei prodotti alimentari. * Prendere coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale e pari diritti.   **Sviluppo sostenibile**   * Prendere coscienza del territorio, dell'ambiente naturale e dei suoi elementi. * Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. * Assumere comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio.   **Cittadinanza digitale**   * Conoscere e utilizzare i principali device: computer, Tablet, smartphone. * Iniziare a utilizzare in autonomia e in sicurezza alcuni dispositivi digitali. * Conoscere e saper utilizzare correttamente e in autonomia piattaforme didattiche per la scuola. * Conoscere alcune potenzialità, limiti e rischi dell’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **EDUCAZIONE CIVICA CLASSI IV** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Costituzione**   * Conoscere i diritti dell’infanzia e dell’adolescenza. * Conoscere i sistemi e le organizzazioni internazionali che regolano i rapporti fra i cittadini, con particolare riferimento all’Unicef, alla Dichiarazione dei Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza.   **Sviluppo sostenibile**   * Acquisire consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto dell’ambiente favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. * Proporre semplici soluzioni mirate a garantire il raggiungimento dei diritti e l’applicazione dei doveri. * Conoscere alcuni articoli dell’Agenda 2030.   **Cittadinanza digitale**   * Utilizzare adeguate risorse informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti di tipo digitale. * Conoscere e saper utilizzare piattaforme didattiche per la scuola. * Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web. * Sperimentare come le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all’innovazione. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **EDUCAZIONE CIVICA CLASSI V** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI DESCRITTIVI** | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** | **Il giudizio descrittivo è elaborato dal docente e riferito agli obiettivi svolti durante il periodo didattico di riferimento.**  **Esempio:** | **livelli raggiunti** |
| **Costituzione**   * Rilevare la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile. * Conoscere la Costituzione e l’organizzazione politico-organizzativa italiana ed i simboli nazionali. * Essere consapevoli che nel mondo esistono regole del vivere e del convivere da rispettare per evitare di ledere la dignità altrui.   **Sviluppo sostenibile**   * Conosce le caratteristiche del territorio locale e le opportunità che offre, prendendo coscienza dei propri diritti e doveri vivendoli in prima persona. * Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo * Valorizzare i prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione * Sensibilizzare ai problemi della salute e dell’igiene personale, promuovendo azioni di tutela e di prevenzione. * Partecipare a progetti educativi improntati alla responsabilità, alla cooperazione, alla solidarietà e all’inclusione, alla difesa dell’ambiente.   **Cittadinanza digitale**   * Ricercare correttamente informazioni sul web. * Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all’innovazione. * Sperimentare in forma protetta l’uso corretto dei social network, anche per imparare a contrastare fenomeni di cyberbullismo. | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
| L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI ACQUISIZIONE** |

| **RELIGIONE CATTOLICA CLASSI I** | |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** |  |
| **Dio e l’uomo**   * Scoprire la dimensione sociale della propria vita (la famiglia, la scuola, gli amici) e saperla confrontare con l’ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani.   **La Bibbia e le altre fonti**   * Analizzare semplici brani biblici ed evangelici riguardanti alcuni miracoli e alcune “immagini” delle parabole. * Conoscere la storia della nascita di Gesù.   **Il linguaggio religioso**   * Conoscere alcuni segni cristiani del Natale. * Saper collegare tradizioni ed eventi legati alla Pasqua.   **I valori etici e religiosi**   * Conoscere la Chiesa come luogo di incontro dei cristiani. | Come definito nell’articolo 3, comma7 dell’Ordinanza 172 del 4/12/2020, resta invariata la valutazione dell’insegnamento della religione cattolica, disciplinata dall’articolo 2, commi 3,5 e 7 del Decreto Valutazione.  *Art. 7. Fermo restando quanto previsto dall’articolo 309 del decreto legislativo16 aprile 1944, n.297 relativamente alla valutazione dell’insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con* ***giudizio sintetico*** *sull’interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.* |

| **RELIGIONE CATTOLICA CLASSI II** | |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** |  |
| **Dio e l’uomo**   * Riflettere su Dio creatore e padre di tutti e saper verbalizzare alcuni aspetti della vita, dell’ambiente e del messaggio di Gesù.   **La Bibbia e le altre fonti**   * Riflettere su alcuni aspetti della vita, dell’ambiente e del messaggio di Gesù.   **Il linguaggio religioso**   * Cogliere nei racconti della Natività atteggiamenti di accoglienza e di rifiuto verso Gesù. * Cogliere i segni cristiani della Pasqua e individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione cristiana.   **I valori etici e religiosi**   * Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. | Come definito nell’articolo 3, comma7 dell’Ordinanza 172 del 4/12/2020, resta invariata la valutazione dell’insegnamento della religione cattolica, disciplinata dall’articolo 2, commi 3,5 e 7 del Decreto Valutazione.  *Art. 7. Fermo restando quanto previsto dall’articolo 309 del decreto legislativo16 aprile 1944, n.297 relativamente alla valutazione dell’insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con* ***giudizio sintetico*** *sull’interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.* |

| **RELIGIONE CATTOLICA CLASSI III** | |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** |  |
| **Dio e l’uomo**   * Riflettere sulla dimensione religiosa propria dell’essere umano.   **La Bibbia e le altre fonti**   * Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.   **Il linguaggio religioso**   * Conoscere il significato di alcuni gesti liturgici e di alcune forme simboliche . * Saper cogliere nella Pasqua di Cristo l’evento centrale della Storia della Salvezza.   **I valori etici e religiosi**   * Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. | Come definito nell’articolo 3, comma7 dell’Ordinanza 172 del 4/12/2020, resta invariata la valutazione dell’insegnamento della religione cattolica, disciplinata dall’articolo 2, commi 3,5 e 7 del Decreto Valutazione.  *Art. 7. Fermo restando quanto previsto dall’articolo 309 del decreto legislativo16 aprile 1944, n.297 relativamente alla valutazione dell’insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con* ***giudizio sintetico*** *sull’interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.* |
|  |
|  |

| **RELIGIONE CATTOLICA CLASSI IV** | |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** |  |
| **Dio e l’uomo**   * Identificare nei segni espressi nella Chiesa l'azione dello Spirito di Dio che la costruisce per tutta l'umanità.   **La Bibbia e le altre fonti**   * Analisi strutturale di parabole e miracoli. * Scoprire i vari generi letterari nella Bibbia. * Saper confrontare diverse fonti per riconoscere in Gesù un personaggio storico. * Scoprire il messaggio di fede dei primi cristiani attraverso le testimonianze grafico-pittoriche.   **Il linguaggio religioso**   * Saper ricercare brani evangelici riguardanti il Natale e la Pasqua.   **I valori etici e religiosi**   * Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita. | .  Come definito nell’articolo 3, comma7 dell’Ordinanza 172 del 4/12/2020, resta invariata la valutazione dell’insegnamento della religione cattolica, disciplinata dall’articolo 2, commi 3,5 e 7 del Decreto Valutazione.  *Art. 7. Fermo restando quanto previsto dall’articolo 309 del decreto legislativo16 aprile 1944, n.297 relativamente alla valutazione dell’insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con* ***giudizio sintetico*** *sull’interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.* |

| **RELIGIONE CATTOLICA CLASSI V** | |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  (oggetto di Valutazione del periodo didattico) | **GIUDIZI SINTETICI** |
| **Il docente sceglie gli obiettivi programmati e svolti nel periodo didattico di riferimento (I e II quadrimestre).** |  |
| **Dio e l’uomo**   * Conoscere la figura di Maria, prima vera cristiana e discepola di Gesù. * Conoscere i diversi ruoli e ministeri che i cristiani esercitano all’interno della Chiesa in funzione di un servizio gratuito.   **La Bibbia e le altre fonti**   * Analisi strutturale di parabole e miracoli. * Scoprire i vari generi letterari nella Bibbia. * Saper confrontare diverse fonti per riconoscere in Gesù un personaggio storico. * Scoprire il messaggio di fede dei primi cristiani attraverso le testimonianze grafico-pittoriche.   **Il linguaggio religioso**   * Individuare nel Natale la festa che accomuna tutti i cristiani e nella Pasqua il centro della fede cristiana.   **I valori etici e religiosi**   * Conoscere l’esistenza di molteplici credi religiosi e gli elementi principali che li caratterizzano. * Scoprire le caratteristiche comuni alle varie religioni. * Saper confrontare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo con quella delle principali religioni. * Cogliere nella vita e nelle opere dei santi esempi di vita cristiana. | Come definito nell’articolo 3, comma7 dell’Ordinanza 172 del 4/12/2020, resta invariata la valutazione dell’insegnamento della religione cattolica, disciplinata dall’articolo 2, commi 3,5 e 7 del Decreto Valutazione.  *Art. 7. Fermo restando quanto previsto dall’articolo 309 del decreto legislativo16 aprile 1944, n.297 relativamente alla valutazione dell’insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con* ***giudizio sintetico*** *sull’interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.* |
|  |