****

**INDICATORI PER LA VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE -**

**REGISTRO ELETTRONICO AXIOS**

***L'alunno/a,***

**FREQUENZA**

* Frequenta le attività scolastiche in modo assiduo.
* Frequenta le attività scolastiche in modo costante.
* Frequenta le attività scolastiche in modo regolare.
* Frequenta le attività scolastiche in modo abbastanza regolare.
* Frequenta le attività scolastiche in modo discontinuo
* Frequenta le attività scolastiche in modo saltuario.

**PARTECIPAZIONE**

* è vivace, costruttivo, ricco di spunti personali, è un elemento trainante, creativo e propositivo
* è attivo e interessato, fa interventi pertinenti, collabora e partecipa alle attività in modo propositivo
* è attento, anche se a volte non interviene di sua iniziativa
* è generalmente attento, ma i suoi interventi sono rari e non sempre pertinenti, deve essere sollecitato dal docente
* presenta brevi tempi di attenzione e concentrazione, la partecipazione è discontinua
* mostra difficoltà di attenzione e concentrazione, e partecipa solo se sollecitato

**RESPONSABILITÀ E IMPEGNO**

* porta a termine la consegna ricevuta con cura e attenzione scrupolosa, si impegna in modo continuo e tenace
* porta a termine la consegna ricevuta con accuratezza, si impegna in modo costante
* porta a termine la consegna ricevuta con un buon grado di accuratezza, si impegna in modo adeguato e costante
* porta a termine la consegna ricevuta con un grado di accuratezza accettabile, si impegna in modo discontinuo
* porta a termine la consegna ricevuta con superficialità, si impegna in modo discontinuo
* non sempre porta a termine la consegna ricevuta, si impegna in modo scarso e limitato

**RISPETTO DELLE REGOLE**

* Rispetta pienamente le regole scolastiche.
* Rispetta in modo costante le regole scolastiche.
* Rispetta adeguatamente le regole scolastiche.
* Rispetta quasi sempre le regole scolastiche.
* Rispetta talvolta le regole scolastiche.
* Rispetta non sempre le regole scolastiche.

**SOCIALIZZAZIONE**

* è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo classe.
* è integrato/a positivamente nel gruppo classe.
* è integrato/a nel gruppo classe.
* ha qualche difficoltà di integrazione nel gruppo classe e collabora solo se stimolato
* spesso ha difficoltà di integrazione nel gruppo classe
* ha difficoltà di integrazione nel gruppo classe

**LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI**

**L’alunno ha raggiunto**

* pienamente
* adeguatamente
* discretamente
* sufficientemente
* parzialmente
* in modo essenziale

**gli obiettivi programmati**

**INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

**Giudizio sintetico: OTTIMO**

L’alunno frequenta in modo assiduo e regolare, ha cura di sé e degli altri, è rispettoso delle regole della vita scolastica, è responsabile dei propri doveri di alunno, utilizza correttamente gli spazi e i sussidi della scuola, contribuisce a rendere migliore l’ambiente scolastico, porta a termine gli impegni presi con autonomia e responsabilità, si rapporta correttamente con i compagni di classe e li aiuta nel superare le difficoltà

**Giudizio sintetico: DISTINTO**

L’alunno frequenta in modo regolare, ha cura di sé e degli altri, è rispettoso delle regole della vita scolastica, è responsabile dei propri doveri di alunno, utilizza piuttosto correttamente gli spazi e i sussidi della scuola, spesso contribuisce a rendere migliore l’ambiente scolastico, porta a termine gli impegni presi con un buon grado di autonomia e responsabilità, si rapporta correttamente con i compagni di classe e spesso li aiuta nel superare le difficoltà.

**Giudizio sintetico: BUONO**

L’alunno frequenta in modo regolare, ha cura di sé e degli altri, è rispettoso delle regole della vita scolastica, è responsabile dei propri doveri di alunno, utilizza piuttosto correttamente gli spazi e i sussidi della scuola, contribuisce a rendere migliore l’ambiente scolastico, porta a termine gli impegni presi in modo piuttosto autonomo e responsabile, si rapporta correttamente con i compagni di classe e li aiuta nel superare le difficoltà.

**Giudizio sintetico: DISCRETO**

L’alunno frequenta in modo regolare, ha abbastanza cura di sé ed è piuttosto rispettoso delle regole della vita scolastica, è abbastanza consapevole dei propri doveri di alunno, utilizza in modo sostanzialmente corretto gli spazi e i sussidi della scuola, contribuisce quando può a rendere migliore l’ ambiente scolastico, porta a termine gli impegni presi con un discreto grado di autonomia e responsabilità, si rapporta abbastanza correttamente con i compagni di classe e li aiuta a volte nel superare le difficoltà.

**Giudizio sintetico: SUFFICIENTE**

L’alunno frequenta in modo regolare, ha sufficiente cura di sé e degli altri, è sostanzialmente rispettoso delle regole della vita scolastica, è sufficientemente consapevole dei propri doveri di alunno, utilizza in modo sostanzialmente adeguato e corretto gli spazi e i sussidi della scuola, contribuisce a volte a rendere migliore l’ ambiente scolastico, porta a termine gli impegni presi con un sufficiente grado di autonomia e responsabilità, si rapporta in modo sostanzialmente corretto con i compagni di classe e li aiuta a volte nel superare le difficoltà.

**Precisazione**: i Consigli di classe/interclasse possono personalizzare tali indicatori a seconda dei casi particolari che non rientrano nei profili del comportamento.