



# Istituto Comprensivo “De Amicis - Giovanni XXIII”

Via Palombella, 1 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761013 - 080.761314

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

All'albo online

Ad Amministrazione trasparente

A tutto il personale docente e ATA

Agli interessati

**OGGETTO: DECRETO INCARICO RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

**Titolo del progetto: Apprendiamo Per Crescere Insieme: Percorsi Formativi Per La Scuola Primaria**

**Codice progetto:ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24**

**CUP: C44D25000190007**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR;

**VISTO** il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 9045 del primo dicembre 2022;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione Europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, all'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive,

teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 aprile 2024 prot.n. 72 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

**VISTA** la nota ministeriale prot.n. 56244 dell'11.04.2024 avente ad oggetto: "Scuole aperte d'estate – Piano Estate 2023/24 e 2024/25";

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** l'Avviso prot. n. 59369 del 22/04/2024, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 155 del 09/12/2024 di aggiornamento del PTOF relativo all'a.s. 2024/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 91 del 08/02/2025 con la quale è stato approvato il Programma annuale E.F. 2025;

**VISTA** la delibera n. 57 del Collegio dei Docenti del 03/02/2025 di adesione alle azioni previste dall'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 22/04/2024;

**VISTA** la delibera n. 162 del 03/02/2025 del Consiglio di Istituto del di adesione alle azioni previste dall'Avviso sopraindicato;

**VISTA** la candidatura n. 20716 inoltrata in data 11/02/2025 relativa all'Avviso n. 9507 del 22/01/2025;

**VISTA** la nota prot. AOOGABMI n.0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto con codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24CUP: C44D25000190007;

**VISTO** il Decreto prot. 4705/U del 12/05/2025 di assunzione in bilancio del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24 che verrà portato all'odg della prossima riunione del Consiglio di Istituto il 13/05/2025

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

**VISTO** il DPR 275/1999 relativo al "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997";

**VISTO** il D. lgs. 165/2001 contenente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** l'art. n° 5 della legge 241/1990;

**VISTO** l'art. n° 15 del DLgs 36/2023;

**PRESO ATTO** che per l'attuazione dei suddetti percorsi la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto in oggetto;

**RITENUTO** necessario procedere alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) e di Responsabile unico del progetto (RUP);

**RITENUTO** avere le competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico;

## DECRETA

### Art. 1 **incarico**

di individuare, così come previsto dall'art.15 del D.Lgs. 36/2023 e dall'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, quale RUP (Responsabile Unico del Procedimento), e Responsabile unico del progetto il Dirigente scolastico Valeria Brunetti, in attuazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24“*Apprendiamo Per Crescere Insieme: Percorsi Formativi Per La Scuola Primaria*” in virtù della qualifica dirigenziale ricoperta, per inquadramento giuridico e competenze professionali in linea con il suddetto incarico, stante l'assenza di conflitto d'interessi o cause ostative alla sua individuazione quali quelle di cui al comma 2, dell'art.42 del codice dei contratti, né condanne, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel Capo I, del Titolo II del libro secondo del codice penale, ai sensi del'art.35-bis del D.Lgs.165/2001.

### Art. 2 **durata**

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli.

### Art. 3 **compiti**

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa.

Il presente provvedimento, immediatamente esecutivo, è pubblicato sul sito istituzionale [www.icdeamicisgiovanni23.edu.it](http://www.icdeamicisgiovanni23.edu.it) (sezioni Albo *online*, Amministrazione Trasparente, Progetti nazionali e comunitari).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

*Prof.ssa Brunetti Valeria*