



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

A tutte le IISS del territorio  
Alle famiglie e agli alunni  
A tutto il personale docente e ATA  
Al sito web istituzionale  
Agli atti

**OGGETTO: DISSEMINAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE AUTORIZZAZIONE** del progetto di cui all' Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD” Candidatura n. 20716– Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – *Scuola e competenze*– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023.

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato progetto	CUP
ESO4.6	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24	69.813,00 €	C44D25000190007
TITOLO DEL PROGETTO		<i>“Apprendiamo Per Crescere Insieme: Percorsi Formativi Per La Scuola Primaria”</i>		

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR;

**VISTO** il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 9045 del primo dicembre 2022;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione Europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, all'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche

agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 11 aprile 2024 prot.n. 72 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

**VISTA** la nota ministeriale prot.n. 56244 dell’11.04.2024 avente ad oggetto: “Scuole aperte d’estate – Piano Estate 2023/24 e 2024/25”;

**VISTO** l’Avviso prot. n. 59369 del 22/04/2024, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 155 del 09/12/2024 di aggiornamento del PTOF relativo all’anno scolastico 2024/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 91 del 08/02/2025 con la quale è stato approvato il Programma annuale E.F. 2025;

**VISTA** la delibera n. 57 del Collegio dei Docenti del 03/02/2025 di adesione alle azioni previste dall’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 22/04/2024;

**VISTA** la delibera n. 162 del 03/02/2025 del Consiglio di Istituto del di adesione alle azioni previste dall’Avviso sopraindicato;

**VISTA** la candidatura n. 20716 inoltrata in data 11/02/2025 relativa all’Avviso n. 9507 del 22/01/2025;

**VISTA** la nota prot. AOOGABMI n.0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto con codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24CUP: C44D25000190007;

**VISTO** il Decreto prot. 4705/U del 12/05/2025 di assunzione in bilancio del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24 che verrà portato all’odg della prossima riunione del Consiglio di Istituto il 13/05/2025;

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2017-2021;

**VISTO** il D. l. 129 del 28/08/2018, rubricato "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

**CONSIDERATO** che ai sensi dell’art. 4, comma 4 e art. 10 comma 5 del D.I. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al programma annuale conseguenti a entrate finalizzate;

**PREMESSO** che la pubblicazione delle autorizzazioni rappresenta la formale autorizzazione all’avvio delle attività e la data della pubblicazione determina anche l’inizio dell’ammissibilità dei costi

## COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Progetto PON ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24 “*Apprendiamo Per Crescere Insieme: Percorsi Formativi Per La Scuola Primaria*” articolato nei seguenti moduli:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24	Questioni d'accento: dizione e sperimentazione fonetica (classi IV e V)	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24	Non solAMENTE giochi da tavolo – classi prime	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24	Sul palcoscenico: piccoli attori in scena – classi terze	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24	l'italiano per comunicare - LIVELLO BASE e L2	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24	Cinema, imparare a leggere e scrivere le immagini in movimento - classi quarte e quinte	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24	Preparazione per le CERTIFICAZIONI linguistiche (classi IV e V - livello Pre A1 Starters) MODULO 2	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24	Sul palcoscenico: piccoli attori in scena -classi seconde	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24	Non solAMENTE giochi da tavolo - classi terze	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24	STORYTELLING classi seconde	5.754,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24	STORYTELLING classi terze	5.754,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24	Preparazione per le CERTIFICAZIONI linguistiche (classi IV e V - livello Pre A1 Starters) Modulo 1	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-24	Non solAMENTE giochi da tavolo – classi seconde	6.060,00 €

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente affissi e visibili

sull'Albo on line e amministrazione trasparente dell'Istituto al seguente  
indirizzo:<https://www.icdeamicisgiovanni23.edu.it>

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

*Prof.ssa Brunetti Valeria*