

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

a.s. 2025 - 2026



### CHE COS'È?

La Scuola dell'Infanzia si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età e pone come finalità quella di sostenere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e l'avvio alla cittadinanza. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, che deve essere garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità. Scuola e famiglia devono, quindi, in sinergia promuovere alcune regole essenziali alla vita scolastica, delineate nel PATTO DI CORRESPONSABILITÀ. L'Istituto Comprensivo "De Amicis Giovanni XXIII" di Acquaviva Delle Fonti, secondo la normativa vigente, stipula annualmente con la famiglia di ogni alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, condividendo compiti e regole di seguito definiti per una efficace alleanza educativa.

### LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

- Organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
- Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;
- Riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali
- Proporre un'Offerta Formativa attenta ai bisogni dei bambini, delle famiglie, del territorio.
- Favorire il successo formativo di ciascun bambino adottando strategie adeguate di insegnamento e prevedendo interventi individualizzati.
- Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.
- Favorire la piena integrazione di tutti i bambini, con particolare riguardo a quelli disabili e stranieri o con specifiche difficoltà relazionali e/o di apprendimento.
- Rafforzare il senso di responsabilità.
- Rendere consapevoli i bambini delle regole, dando loro l'esempio nel rispettarle e facendo capire la loro necessaria utilità per il buon vivere comune.
- Abituare al rispetto del materiale scolastico e di tutte le risorse di cui fruiamo.
- Educare ad una sana e corretta alimentazione.
- Prestare particolare attenzione ai bambini con patologie allergiche.
- Favorire la maturazione globale e complessiva del bambino attraverso il sapere, saper fare, saper essere.
- Fare in modo che i docenti condividano gli stili educativi e individuino comportamenti comuni per una proposta educativa coerente, ricca e stimolante.
- Promuovere la partecipazione alla vita scolastica attraverso svariate forme di contatti scuola-famiglia.
- Comunicare alle famiglie con chiarezza sia le opportunità offerte dall'ambiente di apprendimento sia le caratteristiche delle modalità di lavoro.
- Tenere aggiornata la famiglia sui progressi e sulle eventuali problematiche per favorire un corretto rapporto di collaborazione insegnanti/genitori.
- Mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli operatori scolastici.



## **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...**

- Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso.
- Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori.
- Dare fiducia agli insegnanti e alla scuola come istituzione, rispettando e condividendo le scelte educative e didattiche.
- Ricercare linee educative condivise con i docenti per una efficace azione educativa e riproporre anche a casa regole di vita e stili di comportamento coerenti con quelli proposti a scuola.
- Assicurare un passaggio corretto di informazioni tra il rappresentante di sezione e gli altri genitori.
- Rispettare gli orari di ingresso e uscita da scuola ai fini di un regolare e sereno svolgimento della giornata scolastica.
- Promuovere corretti e adeguati comportamenti alimentari.
- Collaborare con i docenti per prevenire situazioni di emergenza relative alle allergie alimentari.
- Informarsi sui percorsi didattici programmati.
- Condividere il valore dell'integrazione ed incoraggiare la frequentazione di tutti i compagni, creando occasione di incontro.
- Educare il proprio figlio/a al rispetto di sé stesso/a, degli altri e dell'ambiente che li circonda, dando importanza alle regole della convivenza civile.
- Promuovere la consapevolezza che l'amicizia si ottiene con la condivisione e il confronto.
- Gratificare il bambino ogni qualvolta ci rende partecipi della sua vita scolastica sia con i lavori portati a casa che con racconti, dimostrando interesse verso la sua vita a scuola.
- Informare i docenti di eventuali disagi o difficoltà del bambino che possano influenzare l'apprendimento e il comportamento dello stesso (nel rispetto della privacy).
- Non accedere ai corridoi delle aule e, tanto meno, alle aule stesse per il rispetto delle norme di sicurezza e del regolare svolgimento delle attività.
- Sostare negli atri di ingresso o nel cortile della scuola solo per brevi scambi comunicativi fra genitori e/o con i rappresentanti.

## **ORARIO DI FUNZIONAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA**

- La scuola è aperta dal lunedì al venerdì.
- Entrata: dalle ore 8.00 alle ore 8.45;
- Uscita senza servizio mensa: dalle ore 12.45 alle ore 13.00;
- Uscita con servizio mensa: dalle ore 15,30 alle ore 16,00.

*In caso di firma di un solo genitore, ci si dichiara consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e si DICHIARA di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.*

***I genitori dell'alunno***

---

***Il Dirigente Scolastico***

***Prof.ssa Valeria Brunetti***