

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA a.s. 2025 - 2026



CHE COS'È?

La Scuola dell'Infanzia si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età e pone come finalità quella di sostenere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e l'avvio alla cittadinanza. Tali finalità sono perseguitate attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, che deve essere garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità. Scuola e famiglia devono, quindi, in sinergia promuovere alcune regole essenziali alla vita scolastica, delineate nel PATTO DI CORRESPONSABILITÀ. L'Istituto Comprensivo “*De Amicis Giovanni XXIII*” di Acquaviva Delle Fonti, secondo la normativa vigente, *stipula annualmente* con la famiglia di ogni alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, condividendo compiti e regole di seguito definiti per una efficace alleanza educativa.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

- Organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
- Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;
- Riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali
- Proporre un'Offerta Formativa attenta ai bisogni dei bambini, delle famiglie, del territorio.
- Favorire il successo formativo di ciascun bambino adottando strategie adeguate di insegnamento e prevedendo interventi individualizzati.
- Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.
- Favorire la piena integrazione di tutti i bambini, con particolare riguardo a quelli disabili e stranieri o con specifiche difficoltà relazionali e/o di apprendimento.
- Rafforzare il senso di responsabilità.
- Rendere consapevoli i bambini delle regole, dando loro l'esempio nel rispettarle e facendo capire la loro necessaria utilità per il buon vivere comune.
- Abituare al rispetto del materiale scolastico e di tutte le risorse di cui fruiamo.
- Educare ad una sana e corretta alimentazione.
- Prestare particolare attenzione ai bambini con patologie allergiche.
- Favorire la maturazione globale e complessiva del bambino attraverso il sapere, saper fare, saper essere.
- Fare in modo che i docenti condividano gli stili educativi e individuino comportamenti comuni per una proposta educativa coerente, ricca e stimolante.
- Promuovere la partecipazione alla vita scolastica attraverso svariate forme di contatti scuola-famiglia.
- Comunicare alle famiglie con chiarezza sia le opportunità offerte dall'ambiente di apprendimento sia le caratteristiche delle modalità di lavoro.
- Tenere aggiornata la famiglia sui progressi e sulle eventuali problematiche per favorire un corretto rapporto di collaborazione insegnanti/genitori.
- Mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli operatori scolastici.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

- Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con l’Istituto nell’attuazione dello stesso.
- Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori.
- Dare fiducia agli insegnanti e alla scuola come istituzione, rispettando e condividendo le scelte educative e didattiche.
- Ricercare linee educative condivise con i docenti per una efficace azione educativa e riproporre anche a casa regole di vita e stili di comportamento coerenti con quelli proposti a scuola.
- Assicurare un passaggio corretto di informazioni tra il rappresentante di sezione e gli altri genitori.
- Rispettare gli orari di ingresso e uscita da scuola ai fini di un regolare e sereno svolgimento della giornata scolastica.
- Promuovere corretti e adeguati comportamenti alimentari.
- Collaborare con i docenti per prevenire situazioni di emergenza relative alle allergie alimentari.
- Informarsi sui percorsi didattici programmati.
- Condividere il valore dell’integrazione ed incoraggiare la frequentazione di tutti i compagni, creando occasione di incontro.
- Educare il proprio figlio/a al rispetto di sé stesso/a, degli altri e dell’ambiente che li circonda, dando importanza alle regole della convivenza civile.
- Promuovere la consapevolezza che l’amicizia si ottiene con la condivisione e il confronto.
- Gratificare il bambino ogni qualvolta ci rende partecipi della sua vita scolastica sia con i lavori portati a casa che con racconti, dimostrando interesse verso la sua vita a scuola.
- Informare i docenti di eventuali disagi o difficoltà del bambino che possano influenzare l’apprendimento e il comportamento dello stesso (nel rispetto della privacy).
- Non accedere ai corridoi delle aule e, tanto meno, alle aule stesse per il rispetto delle norme di sicurezza e del regolare svolgimento delle attività.
- Sostare negli atri di ingresso o nel cortile della scuola solo per brevi scambi comunicativi fra genitori e/o con i rappresentanti.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO SCUOLA DELL’INFANZIA

- La scuola è aperta dal lunedì al venerdì.
- Entrata: dalle ore 8.00 alle ore 8.45;
- Uscita senza servizio mensa: dalle ore 12.45 alle ore 13.00;
- Uscita con servizio mensa: dalle ore 15.30 alle ore 16.00.

In caso di firma di un solo genitore, ci si dichiara consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e si DICHIARA di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

I genitori dell’alunno

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Valeria Brunetti