



Patto Educativo di Corresponsabilità

(Art.3 D.P.R. 21 novembre 2007, n° 235; L. 92/2019)

(approvato dal Consiglio d’Istituto e Allegato al PTOF)

A.S. 2025-2026

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

“L’educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l’ambiente naturale.”

Convenzione ONU 1989

VISTO il D.Lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;*

VISTO il D.P.R. n. 275 dell’8 marzo 1999, *Regolamento dell’autonomia scolastica;*

VISTO il D.Lgs. n 81 del 9 aprile 2008, *Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;*

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;*

VISTA la Legge n. 71 del 9 maggio 2017, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo, l’aggiornamento MIUR delle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo* (ottobre 2017) e la Legge n. 70 del 17 maggio 2024, *Disposizioni e delega al governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;*

VISTA la Legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e le linee guida in vigore;*

VISTA la nota del MIM prot. n. 5274 dell’11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all’uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione - a.s. 24.25 ; la nota ministeriale prot. 3392 del 16 giugno 2025, le linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di “ telefoni cellulari” e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica; la nota ministeriale prot. 3392 del 16 giugno;*

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa in vigore;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

Premessa pedagogica

Soddisfare il diritto all’educazione significa garantire a ciascun uomo l’intero sviluppo delle sue funzioni.

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un’alleanza educativa, fondata su valori condivisi. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) quindi, devono impegnarsi per promuovere un atteggiamento sereno, positivo e propositivo e per tessere relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che perseguano le comuni finalità educative”.

L’Istituto Comprensivo “ De Amicis Giovanni XXIII” di Acquaviva Delle Fonti, secondo la normativa vigente, stipula con la famiglia di ogni alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, condividendo compiti e regole di seguito definiti:

La Scuola s’impegna a:

- Ascoltare i bisogni degli alunni e delle loro famiglie. Sostenere i genitori nel loro ruolo di educatori.
- Fornire un’educazione di qualità, equa e inclusiva, nonché opportunità di apprendimento per tutti, nella direzione della cittadinanza e della convivenza civile, dell’educazione alla sostenibilità ambientale.
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della *persona* nel rispetto dei ritmi e tempi di apprendimento di ciascuno.
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica.
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e inclusione degli studenti stranieri, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti.
- Offrire in un ambiente sereno (*per l'apprendimento*), una formazione che valorizzi interessi e talenti individuali.
- Sviluppare conoscenze, competenze e capacità in linea con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF).
- Curare la formazione dei docenti e del personale ATA nell’ottica del miglioramento continuo.
- Garantire la trasparenza e la tempestività delle valutazioni, informando le famiglie sull’andamento didattico-disciplinare degli alunni, nel rispetto della privacy.
- Individuare le forme più idonee per attuare iniziative di sostegno didattico, o di recupero finalizzate al superamento dei debiti formativi.
- Mantenere costanti i rapporti con le famiglie per la trasmissione tempestiva delle informazioni avvalendosi anche degli strumenti on-line.
- Operare in collaborazione con enti, istituzioni, fondazioni e associazioni culturali e sociali operanti sul territorio, al fine di organizzare iniziative formative e orientative rivolte agli studenti per arricchire l’offerta formativa.
- Agevolare, all’interno dell’istituto, l’utilizzo delle nuove tecnologie per migliorare la qualità dell’informazione e della comunicazione per innovare la didattica.
- **Educare all’uso dei dispositivi digitali e vigilare** al fine di prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
- Avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell’Ordine, centri di aggregazione, associazioni culturali e ricreative, volontariato...) per potenziare e migliorare la qualità dell’Offerta formativa.
- Rispettare e far rispettare tutte le misure atte a garantire la sicurezza e la salute degli utenti;

La Famiglia si impegna a:

- Conoscere l’offerta formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti nel rispetto della libertà d’insegnamento;
- Collaborare costruttivamente con i docenti perché lo studente si impegni nello studio e rispetti le regole di comportamento scolastico e il Regolamento di Istituto;
- Acquistare e far indossare quotidianamente la divisa scolastica adottata.
- Far rispettare al proprio/a figlio/a la regolarità della frequenza alle lezioni, evitando i ritardi, gli ingressi posticipati e le uscite anticipate, giustificando tempestivamente le assenze e verificando le ore di assenze;
- Informarsi sulle scadenze, riunioni, iniziative proposte dalla scuola, attraverso il sito web;
- Responsabilizzare il proprio figlio/a al rispetto delle persone, arredi, materiale didattico e di uso comune.
- **Controllare che i figli rispettino il divieto dell’uso del cellulare durante le ore di lezione e, in generale, in tutti gli spazi scolastici e durante l’intera permanenza a scuola**, il divieto di registrazioni audio-video e le norme sulla privacy circa la diffusione delle immagini ;
- Partecipare a riunioni, assemblee, consigli e colloqui previsti;
- Valorizzare l’istituzione scolastica, instaurando un clima di dialogo costruttivo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- Rispettare l’istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l’Istituzione scolastica;
- Acquisire un’adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un’azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;

La Famiglia di alunni /e con problematiche che rientrano nella categoria **BES** s’impegna, inoltre, a

- Leggere attentamente il PAI o PPI (Piano per l’Inclusione) redatto ogni anno dal Collegio dei docenti e a osservare le procedure li contemplate.
- Collaborare positivamente con la scuola al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.
- Monitorare lo stato di salute dei propri figli.
- Promuovere nei propri figli i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito.

Lo Studente si impegna a:

- Rispettare i compagni e creare un clima collaborativo e sereno.
- Parlare con i docenti dei problemi della classe, in un clima di dialogo e di rispetto.
- Avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui, sia in situazioni quotidiane che in situazioni di pericolo.
- Fare sempre i compiti a casa ed eventualmente chiedere spiegazioni ai docenti.
- Portare sempre e usare correttamente il materiale scolastico.
- Frequentare regolarmente le lezioni, assolvere assiduamente agli impegni di studio, partecipando costruttivamente alle attività didattiche.
- Osservare strettamente gli orari di entrata delle lezioni, evitando ritardi e uscite anticipate.
- Indossare quotidianamente la divisa secondo le indicazione del regolamento avendone cura e responsabilità durante le diverse attività.
- Usare un linguaggio consono all’ambiente educativo in cui si vive e si opera.
- Condividere la responsabilità di rendere accogliente l’ambiente scolastico e averne cura, nel rispetto degli spazi e della pulizia, come importante fattore di qualità della vita della scuola.
- Non usare, in orario scolastico, il cellulare durante le ore di lezione e, in generale, in tutti gli spazi scolastici e durante l’intera permanenza a scuola.
- e altre apparecchiature elettroniche come richiesto dalla normativa.
- Non divulgare dati, fotografie e filmati propri e di terzi senza autorizzazione degli interessati.
- Rispettare il diritto alla privacy e alla dignità personale.
- Consegnare ai genitori le lettere, gli avvisi, le comunicazioni del Dirigente e/o degli insegnanti e riconsegnare tempestivamente al docente coordinatore di classe l’eventuale ricevuta firmata.
- Non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima).
- Conoscere i comportamenti fondamentali relativi alla sicurezza in base all’età.
- Crescere gradualmente nel senso civico e nel rispetto reciproco del diritto alla salute. Comunicare ai genitori, ai docenti o al personale scolastico qualunque situazione di malessere.

Il Personale non docente:

Il personale ATA partecipa a tutti gli effetti all’azione educativa che si svolge nella scuola, in quanto parte integrante della Comunità educante (CCNL 2019-21).

I collaboratori scolastici sono tenuti a:

- assicurare la *vigilanza* sugli alunni per tutta la durata delle attività scolastiche secondo il piano di lavoro individuale assegnato a ciascuno.
- prestare tempestivamente opera di *collaborazione*, informazione e aiuto a insegnanti, alunni, genitori
- controllare quotidianamente locali e arredi al fine di evitare fatti dannosi posti in essere da chiunque.
- svolgere servizio di *accoglienza* all’utenza esterna per fornire informazioni a carattere generale e indirizzare agli uffici competenti.
- non utilizzare i telefoni cellulari durante l’orario di lavoro ed utilizzare i telefoni della scuola per motivi personali solo con preventiva autorizzazione.

In caso di firma di un solo genitore, ci si dichiara consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e si Dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi
strutturali europei e nazionali per lo
sviluppo e la coesione sociale

La studentessa/Lo studente

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Valeria Brunetti