



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

All'albo online
Ad Amministrazione trasparente
A tutto il personale docente e ATA
A tutte le scuole della Provincia di Bari

Agli interessati

OGGETTO: Riapertura AVVISO di selezione docenti interni per il profilo di “Esperto” (Modulo 6 e 7) e di “Tutor” (Modulo 2, 4, 5, 8, 9) per la realizzazione del progetto “Inclusione e socialità non solo in estate” di cui all’avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027– Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-582

CUP: C94D25001700007

Titolo Progetto: “*Inclusione e socialità non solo in estate*”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all’accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;

VISTO la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

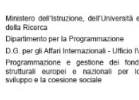
VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR;

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 9045 del primo dicembre 2022;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione Europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, all’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 11 aprile 2024, prot. N. 72, con cui è stato approvato il Piano per il potenziamento delle competenze, per l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. “Piano Estate”), all’ interno del Programma settennale PN 2021/27;

VISTO l’Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025/26).

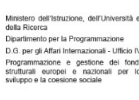
VISTA la delibera del Collegio dei docenti N°71 del 26/06/2025 di adesione al progetto PON in oggetto ed inserimento nel PTOF- triennio 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n 180 del 27/06/2025 di adesione al progetto PON in oggetto ed inserimento nel PTOF- triennio 2025/2028;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2025/2026 aggiornato con delibera del cdi n. 18 del 16/12/2025;

VISTO il Programma annuale per l’Esercizio Finanziario 2026, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera prot. n. 29 del 05/02/2026;

VISTA la candidatura -codice 18101 del 29 giugno 2025;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTA l'autorizzazione del progetto con lettera Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 Ministero dell'Istruzione e del Merito -Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto- azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025/26) ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-582-CUP: C94D25001700007-Titolo Progetto: “Inclusione e socialità non solo in estate”.

VISTO il *Decreto prot. 8551/U del 27/09/2025 di assunzione in bilancio del progetto “Inclusione e socialità non solo in estate”*- ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-582 che verrà portato all'odg della prossima riunione del Consiglio di Istituto;

CONSIDERATO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto per un importo complessivo di € 51.786,00.

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO il REGOLAMENTO attività negoziale beni forniture servizi e incarichi 2026, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, prot. 1069/U del 06/02/2026 con delibera del Consiglio d'Istituto n°33 del 05/02/2026;

CONSIDERATA la Contrattazione Integrativa d'Istituto dell'IC De Amicis Giovanni XXIII vigente;

VISTA la sequenza contrattuale per il Piano finanziario del personale PON “Scuola e competenze” PN 21-27 FSE+ Avviso N.81652 del 23/05/2025 Piano Estate 2025-2026 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica -Sottoazione: ESO4.6.A4.A del 16/09/2025;

VISTO il D. l. 129 del 28/08/2018, rubricato "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 4, comma 4 e art. 10 comma 5 del D.I. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al programma annuale conseguenti a entrate finalizzate;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi previsti dall'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di figure con le quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto *de quo*;

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto prioritariamente tra il personale interno; qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione (art. 7 co. 6 del D. lgs. 165/, D. lgs 50/2016, D.L. 76/2020, D.I. 129/2018, CM n. 2 dell'11 marzo 2008 in tema di collaborazioni esterne alla PP.AA.);

RITENUTO che per la presente procedura selettiva, con Decreto prot. 8552/U del 27/09/2025, è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Valeria Brunetti in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dirigente Valeria Brunetti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi e obblighi di astensione;

VISTO il DECRETO, prot. 8639/U del 29/09/2025, di avvio di procedura e AVVISO di selezione docenti interni/esterni per il profilo di “Esperto”, di “Tutor” e di “Referente della valutazione” per la realizzazione del progetto “*Inclusione e socialità non solo in estate*” di cui all'avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027– Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

VISTO il Decreto, prot. 11140/U del 01/12/2025 di RETTIFICA DEL DECRETO, prot. 10145 del 04/11/2025, DI CONFERIMENTO INCARICHI ESPERTI FORMATORI ESPERTI FORMATORI (N.9) E TUTOR (N. 9) E REFERENTE DELLA VALUTAZIONE (N.1- Avviso interno ed esterno prot. avv. 8638-29.09.25– per la realizzazione del progetto “*Inclusione e socialità non solo in estate*” di cui all'avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027– Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025). **Codice Progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-582;

CONSIDERATO che il profilo di “Esperto” (Modulo 6 e 7) e di “Tutor” (Modulo 2, 4, 5, 8, 9) non sono pervenute candidature;

RILEVATA la necessità di individuare personale disponibile per i profili di esperto e tutor per i moduli sopra indicati;

INDICE

la seguente procedura di selezione interna per reclutamento di personale per lo svolgimento delle attività previste dal progetto “*Inclusione e socialità non solo in estate*” **Codice progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-582

Per la figura di ESPERTO dei moduli formativi di seguito elencati:

MODULO	Tipologia modulo	Titolo modulo	N. ore Esperti	destinatari
6	Lingua madre	NOI, GIORNALISTI DI CLASSE!” interclasse quarta e quinta della scuola primaria	30	18 alunni Interclasse quarta e quinta della scuola primaria
7	Lingua madre	Il giornale di classe e di scuola: fra scrittura e strategie digitali- seconde e terze della scuola secondaria di I grado	30	18 alunni Seconde e terze della scuola secondaria di I grado

Per la figura di TUTOR dei moduli formativi di seguito elencati:

MODULO	Tipologia modulo	Titolo modulo	N. ore Tutor	destinatari
2	Educazione motoria	Corpo in movimento interclasse terza della primaria	30	18 alunni Interclasse terza della scuola primaria
4	Educazione motoria	Educazione motoria - "L'Albero Magico dello Yoga: Cresciamo Forti e Felici! Per classi prime della primaria"- Modulo 2	30	18 alunni Interclasse prima della scuola primaria
5	Educazione motoria	Corpo in movimento interclasse seconda della primaria	30	18 alunni Interclasse seconda della scuola primaria
8	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	"preparazione per la CERTIFICAZIONE linguistica (classi IV e V - livello Pre A1 Starters	30	18 alunni Interclasse quarta e quinta della scuola primaria
9	Matematica, scienze e tecnologie	"Re e Regine a scuola di Scacchi" – interclasse quarta e quinta della scuola primaria	30	18 alunni Interclasse quarta e quinta della scuola primaria

Le attività, programmate in orario non coincidente con le attività curricolari e progettate in sinergia con le stesse, inizieranno a partire dal mese di aprile 2026 e dovranno terminare entro il mese di dicembre 2026. Saranno svolte in orario pomeridiano o antimeridiano, al termine delle attività didattiche, secondo un calendario concordato con il Dirigente scolastico, tenendo conto di altre possibili azioni già in atto negli stessi spazi.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO “Inclusione e socialità non solo in estate” Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-582

Il progetto "Inclusione e Socialità Non Solo in Estate" mira a promuovere un ambiente scolastico e comunitario che valorizzi la diversità e favorisca l'interazione positiva tra gli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado. L'obiettivo è creare opportunità continue di socializzazione e inclusione che vadano oltre il periodo estivo, integrandosi nel percorso educativo annuale.

Il progetto si articola attraverso 9 moduli accattivanti, progettati per esplorare diverse aree del potenziale umano: dalle capacità artistiche e creative alle competenze logico-matematiche, dalle abilità comunicative e relazionali alle doti pratiche e manuali. Il progetto si propone di: Sviluppare Competenze Sociali ed Emotive: Insegnare agli studenti l'importanza dell'empatia, del rispetto reciproco, della collaborazione e della risoluzione pacifica dei conflitti; Promuovere l'Inclusione: Favorire l'integrazione di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con bisogni educativi speciali (BES) o in situazioni di fragilità, garantendo loro pari opportunità di partecipazione e successo.

Tipologia di tutti i moduli:

MODULO	Titolo modulo	Descrizione del modulo
--------	---------------	------------------------



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

2	Corpo in movimento interclasse terza della primaria	<p>Descrizione del Progetto: Questo progetto interclasse, intitolato "Corpo in Movimento", si propone di esplorare il corpo umano in tutte le sue sfaccettature, promuovendo la conoscenza di sé, l'espressione corporea e la collaborazione tra le classi seconde della scuola primaria. Attraverso attività ludiche, creative ed esperienziali, i bambini saranno guidati alla scoperta del proprio corpo come strumento di apprendimento, comunicazione e relazione.</p> <p>Premessa Il corpo è il primo strumento attraverso cui i bambini esplorano il mondo, apprendono e comunicano. Il progetto "Corpo in Movimento" nasce dall'esigenza di valorizzare questa dimensione fondamentale, offrendo ai bambini l'opportunità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza del proprio corpo e delle sue potenzialità. • Esprimere emozioni e idee attraverso il movimento. • Sviluppare la coordinazione motoria e l'equilibrio. • Migliorare le capacità relazionali e la collaborazione. • Conoscere le funzioni principali degli organi e dei sistemi del corpo umano in modo divertente e interattivo. <p>Destinatari Classi terze della scuola primaria (interclasse).</p> <p>Obiettivi Generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la conoscenza e l'accettazione del proprio corpo. • Incentivare l'espressione corporea come linguaggio. • Sviluppare la socializzazione e la collaborazione tra pari. <p>Obiettivi Specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area motoria: <ul style="list-style-type: none"> ○ Migliorare l'equilibrio statico e dinamico. ○ Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e oculo-podolica. ○ Acquisire schemi motori di base (correre, saltare, lanciare, afferrare). ○ Esplorare lo spazio attraverso il movimento. • Area emotivo-relazionale: <ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere ed esprimere le proprie emozioni attraverso il corpo. ○ Ascoltare il corpo degli altri e rispettare le differenze. ○ Collaborare in coppia e in gruppo per raggiungere obiettivi comuni. • Area cognitiva: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificare le principali parti del corpo e le loro funzioni. ○ Conoscere i cinque sensi e la loro importanza. ○ Comprendere l'importanza di una sana alimentazione e dell'igiene personale. • Area espressiva: <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare il corpo per rappresentare storie, personaggi e concetti. ○ Sviluppare la creatività attraverso il movimento libero e guidato.
---	---	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

		<p>Metodologia Il progetto adotterà una metodologia attiva e partecipativa, basata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento cooperativo: Attività di gruppo, giochi di squadra, lavori a coppie. • Apprendimento ludico: Giochi motori, drammatizzazioni, danze, canzoni mimate. • Apprendimento esperienziale: Laboratori sensoriali, percorsi motori, attività pratiche. • Approccio interdisciplinare: Collegamenti con educazione fisica, musica, arte, scienze, italiano.
4	<p>Educazione motoria - "L'Albero Magico dello Yoga: Cresciamo Forti e Felici! Per classi prime della primaria"- Modulo 2</p>	<p>Descrizione del Progetto: Il progetto "L'Albero Magico dello Yoga" è un percorso ludico e creativo pensato per introdurre i bambini e le bambine delle classi prime della scuola primaria ai principi fondamentali dello yoga, adattandoli alla loro età e alle loro capacità. Attraverso storie, giochi, posizioni ispirate alla natura e attività artistiche, i bambini esploreranno il proprio corpo, impareranno a riconoscere e gestire le emozioni, miglioreranno la concentrazione e svilupperanno la consapevolezza di sé e degli altri. Il filo conduttore sarà l'immagine dell'albero, simbolo di crescita, stabilità e connessione con l'ambiente, che accompagnerà i piccoli nel loro percorso di "fioritura" personale.</p> <p>Obiettivi Formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la consapevolezza corporea: esplorare le diverse parti del corpo e le loro possibilità di movimento. • Migliorare la coordinazione e l'equilibrio: attraverso l'esecuzione di posizioni yoga adatte all'età. • Promuovere la gestione delle emozioni: imparare a riconoscere e nominare le emozioni, e a trovare strategie per gestirle (es. respirazione). • Aumentare la capacità di concentrazione e attenzione: grazie a esercizi di focalizzazione e rilassamento. • Stimolare la creatività e l'immaginazione: attraverso storie, giochi di ruolo e attività espressive legate allo yoga. • Favorire il benessere psicofisico: creare un ambiente sereno e armonioso dove i bambini possano sentirsi a loro agio. • Incoraggiare la socializzazione e il rispetto: lavorare in gruppo e imparare a relazionarsi positivamente con i compagni. <p>Metodologie Didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento ludico: Il gioco come strumento principale per l'apprendimento e l'esplorazione. • Approccio narrativo: Utilizzo di storie e fiabe per introdurre posizioni e concetti. • Esperienziale: I bambini imparano facendo e provando. • Creativo: Ampio spazio all'espressione artistica e all'immaginazione. • Cooperativo: Attività che favoriscono l'interazione e la collaborazione tra pari.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

<p>5</p>	<p>Corpo in movimento interclasse seconda della primaria</p>	<p>Descrizione del Progetto: Questo progetto interclasse, intitolato "Corpo in Movimento", si propone di esplorare il corpo umano in tutte le sue sfaccettature, promuovendo la conoscenza di sé, l'espressione corporea e la collaborazione tra le classi seconde della scuola primaria. Attraverso attività ludiche, creative ed esperienziali, i bambini saranno guidati alla scoperta del proprio corpo come strumento di apprendimento, comunicazione e relazione.</p> <p>Premessa Il corpo è il primo strumento attraverso cui i bambini esplorano il mondo, apprendono e comunicano. Il progetto "Corpo in Movimento" nasce dall'esigenza di valorizzare questa dimensione fondamentale, offrendo ai bambini l'opportunità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza del proprio corpo e delle sue potenzialità. • Esprimere emozioni e idee attraverso il movimento. • Sviluppare la coordinazione motoria e l'equilibrio. • Migliorare le capacità relazionali e la collaborazione. • Conoscere le funzioni principali degli organi e dei sistemi del corpo umano in modo divertente e interattivo. <p>Destinatari Classi seconde della scuola primaria (interclasse).</p> <p>Obiettivi Generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la conoscenza e l'accettazione del proprio corpo. • Incentivare l'espressione corporea come linguaggio. • Sviluppare la socializzazione e la collaborazione tra pari. <p>Obiettivi Specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area motoria: <ul style="list-style-type: none"> ○ Migliorare l'equilibrio statico e dinamico. ○ Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica. ○ Acquisire schemi motori di base (correre, saltare, lanciare, afferrare). ○ Esplorare lo spazio attraverso il movimento. • Area emotivo-relazionale: <ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere ed esprimere le proprie emozioni attraverso il corpo. ○ Ascoltare il corpo degli altri e rispettare le differenze. ○ Collaborare in coppia e in gruppo per raggiungere obiettivi comuni. • Area cognitiva: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificare le principali parti del corpo e le loro funzioni. ○ Conoscere i cinque sensi e la loro importanza. ○ Comprendere l'importanza di una sana alimentazione e dell'igiene personale. • Area espressiva: <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare il corpo per rappresentare storie, personaggi e concetti. ○ Sviluppare la creatività attraverso il movimento libero e guidato.
----------	--	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

		<p>Metodologia Il progetto adotterà una metodologia attiva e partecipativa, basata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento cooperativo: Attività di gruppo, giochi di squadra, lavori a coppie. • Apprendimento ludico: Giochi motori, drammatizzazioni, danze, canzoni mimate. • Apprendimento esperienziale: Laboratori sensoriali, percorsi motori, attività pratiche. • Approccio interdisciplinare: Collegamenti con educazione fisica, musica, arte, scienze, italiano.
6	<p>NOI, GIORNALISTI DI CLASSE!" interclasse quarta e quinta della scuola primaria</p>	<p>Descrizione del Progetto: "NOI, GIORNALISTI DI CLASSE!" è un progetto innovativo e partecipativo pensato per avvicinare gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria al mondo del giornalismo. Attraverso attività pratiche, giochi di ruolo e l'utilizzo di strumenti digitali, i bambini impareranno i fondamenti della comunicazione, della ricerca delle notizie e della produzione di contenuti informativi. Il corso mira a sviluppare il pensiero critico, la capacità di lavorare in gruppo, l'espressione orale e scritta, e la consapevolezza dell'importanza di un'informazione corretta e responsabile. Gli studenti vestiranno i panni di veri giornalisti, dalla fase di ricerca alla stesura degli articoli, dalla realizzazione di interviste alla creazione di un vero e proprio "giornale di classe".</p> <p>Obiettivi Formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il ruolo del giornalismo: Scoprire cos'è il giornalismo, chi è il giornalista e qual è la sua funzione nella società. • Sviluppare il pensiero critico: Imparare a distinguere tra fatti e opinioni, a verificare le fonti e a riconoscere le <i>fake news</i>. • Migliorare le capacità comunicative: Affinare l'espressione orale e scritta, imparare a porre domande efficaci e a strutturare un testo informativo. • Acquisire competenze digitali: Utilizzare strumenti semplici per la ricerca, la scrittura e la produzione multimediale. • Promuovere il lavoro di squadra: Collaborare attivamente con i compagni per la realizzazione di progetti comuni. • Stimolare la creatività: Esprimersi attraverso diversi formati giornalistici (articoli, interviste, reportage fotografici).
7	<p>Il giornale di classe e di scuola: fra scrittura e strategie digitali- seconde e terze della scuola secondaria di I grado</p>	<p>Descrizione del Progetto: Questo corso mira a sviluppare competenze di scrittura creativa e giornalistica, integrandole con l'utilizzo consapevole e pratico di strumenti digitali per la creazione e la diffusione di un giornale scolastico.</p> <p>Obiettivi Generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il ruolo e la funzione del giornale come strumento di informazione, espressione e partecipazione nella comunità scolastica. • Sviluppare competenze di scrittura creativa e giornalistica, adattando il linguaggio al contesto e al pubblico.

- Acquisire familiarità con diverse tipologie di articoli giornalistici (notizia, intervista, recensione, editoriale, ecc.).
- Utilizzare in modo efficace strumenti digitali per la creazione, l'impaginazione e la diffusione del giornale.
- Promuovere il lavoro di gruppo, la collaborazione e il rispetto delle diverse opinioni.
- Stimolare il senso critico e la capacità di analisi delle informazioni.

Obiettivi Specifici (al termine del corso gli studenti saranno in grado di):

- Distinguere le diverse sezioni di un giornale e le loro caratteristiche.
- Pianificare e scrivere articoli di vario genere, rispettando le tecniche di scrittura giornalistica.
- Condurre interviste in modo efficace.
- Realizzare recensioni di libri, film, eventi, ecc.
- Scrivere un editoriale esprimendo un'opinione motivata.
- Utilizzare software di impaginazione (anche online e gratuiti) per creare layout accattivanti.
- Gestire immagini e contenuti multimediali in un articolo digitale.
- Comprendere le basi della diffusione online e i principi di una comunicazione responsabile.
- Collaborare attivamente alla realizzazione del giornale di classe/scuola.

Metodologie Didattiche:

- Lezioni interattive e partecipative.
- Brainstorming e discussioni di gruppo.
- Analisi di esempi di articoli di giornale (cartacei e online).
- Esercitazioni pratiche di scrittura individuale e di gruppo.
- Simulazioni di interviste e redazioni.
- Utilizzo di strumenti digitali e piattaforme online.
- Lavoro per progetti (realizzazione degli articoli e del giornale).
- Apprendimento cooperativo e peer-tutoring.

Struttura del Corso:

- "Che cos'è un giornale?"
- "L'arte di scrivere una notizia"
- "Dare voce agli altri: l'intervista"
- "Esprimere un'opinione: l'editoriale e la recensione"
- "Raccontare storie: la cronaca e il racconto"
- "Il potere delle immagini e dei contenuti multimediali"
- "Introduzione agli strumenti digitali per il giornale"
- "Mettiamo le mani in pasta: impaginazione digitale"
- "Diffondere il nostro giornale: strategie digitali"
- "Realizzazione del giornale di classe/scuola"

Materiali e Strumenti:

		<ul style="list-style-type: none"> Esempi di giornali (cartacei e online). Articoli di giornale di diversi generi. Computer con connessione internet. Software di videoscrittura. Software di impaginazione online (gratuiti). Piattaforme per la creazione di blog/siti web (gratuiti). Macchina fotografica o smartphone per realizzare immagini. Eventuali materiali di consumo per la realizzazione di un giornale cartaceo (carta, stampante). <p>Collegamenti interdisciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> Italiano: potenziamento delle competenze di lettura, scrittura, grammatica e lessico. Storia e Geografia: approfondimento di temi di attualità e conoscenza del territorio. Educazione Civica: riflessione sul ruolo dell'informazione e della partecipazione democratica. Arte e Immagine: cura dell'aspetto grafico e visivo del giornale. Tecnologia: utilizzo consapevole e critico degli strumenti digitali
8	"preparazione per la CERTIFICAZIONE linguistica (classi IV e V - livello Pre A1 Starters inglese	<p>Descrizione del Progetto: Il corso "Preparazione per la Certificazione Linguistica: Pre A1 Starters" è un percorso interclasse pensato per gli alunni di quarta e quinta primaria che desiderano avvicinarsi in modo divertente e stimolante alla lingua inglese e prepararsi per la certificazione Cambridge English: Starters (Pre A1). L'obiettivo principale è sviluppare le competenze linguistiche di base (ascolto, produzione orale, lettura e scrittura) attraverso attività pratiche, giochi, canzoni e storie, rendendo l'apprendimento un'esperienza positiva e gratificante. Il corso mira a costruire una solida base per futuri apprendimenti linguistici e a familiarizzare i bambini con il format dell'esame in un ambiente sereno e di supporto.</p> <p>Metodologia</p> <p>Il corso adotterà un approccio ludico e comunicativo, privilegiando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apprendimento basato sul gioco (Game-based learning): Utilizzo di giochi, canzoni, filastrocche, role-play. Total Physical Response (TPR): Associazione di parole e frasi a movimenti fisici. Storytelling: Utilizzo di storie semplici per introdurre nuovo lessico e strutture. Attività pratiche e manuali: Disegni, lavoretti, creazione di poster. Lavoro in coppia e in piccolo gruppo: Per favorire l'interazione e la comunicazione. Rinforzo positivo: Incoraggiamento costante e celebrazione dei progressi.
9	"Re e Regine a scuola di Scacchi" – interclasse quarta e	<p>Descrizione del Progetto: il progetto "Re e Regine a Scuola di Scacchi" si propone di introdurre gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria al mondo degli scacchi, un gioco che va oltre il semplice divertimento, diventando uno strumento potentissimo per lo sviluppo di competenze trasversali fondamentali. L'iniziativa, pensata come attività interclasse, favorirà</p>

	<p>quinta della scuola primaria</p>	<p>la collaborazione tra pari, stimolerà il pensiero logico-strategico e promuoverà la sana competizione, il rispetto delle regole e la gestione delle emozioni.</p> <p>Premesse e Obiettivi Gli scacchi sono riconosciuti a livello internazionale come un'attività didattica efficace per migliorare le capacità cognitive dei bambini. Questo progetto nasce dalla volontà di sfruttare il loro potenziale per arricchire l'offerta formativa della scuola primaria, offrendo agli alunni un'opportunità unica di crescita personale e intellettuale.</p> <p>Obiettivi Formativi Specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il pensiero logico-deduttivo e strategico: Insegnare agli alunni a pianificare le mosse, anticipare le reazioni dell'avversario e risolvere problemi in situazioni dinamiche. • Migliorare la capacità di concentrazione e attenzione: Il gioco degli scacchi richiede un alto livello di focalizzazione e perseveranza. • Favorire il rispetto delle regole e la gestione delle emozioni: Imparare ad accettare la vittoria e la sconfitta, a gestire la frustrazione e a mantenere un atteggiamento sportivo. • Promuovere la creatività e la fantasia: Gli scacchi, pur basati su regole precise, offrono infinite possibilità di combinazioni e soluzioni originali. • Incentivare la socializzazione e la collaborazione: Il progetto interclasse permetterà agli alunni di interagire con compagni di diverse età, favorendo lo scambio di conoscenze e strategie. • Potenziare le abilità di problem-solving: Ogni partita è una sequenza di problemi da risolvere. • Incrementare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità: Il successo nel gioco, anche se piccolo, contribuisce a rafforzare l'immagine di sé. <p>Destinatari Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria. La scelta di queste classi è motivata dalla loro età, che permette una maggiore capacità di comprensione delle regole e di astrazione, oltre che una maggiore autonomia nella gestione delle dinamiche di gioco.</p>
--	-------------------------------------	--

Art. 1. PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO E REQUISITI DI ACCESSO

Per la realizzazione dei moduli formativi si richiedono n° **2 Docenti Esperti** con titolo di studio afferente i moduli attivati e preferibilmente con comprovate esperienze di insegnamento nel primo ciclo di istruzione e **N. 5 Docenti Tutor**.

I requisiti di accesso sono declinati secondo la tabella seguente in base ai moduli attivati. I candidati dovranno possedere, oltre al titolo di studio specifico, almeno un altro requisito di accesso.

MODULO	Titolo modulo	Requisito di accesso docente ESPERTO	Requisito di accesso docente TUTOR
2	Corpo in movimento interclasse terza della primaria	Profilo non richiesto	<ul style="list-style-type: none"> - Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria o scuola secondaria di I grado - Esperienze di docenza nell'istituto (scuola primaria o scuola secondaria di I grado);



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

			- Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia
4	- "L'Albero Magico dello Yoga: Cresciamo Forti e Felici! Per classi prime della primaria"- Modulo 2	- Profilo non richiesto	- Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria o scuola secondaria di I grado - Esperienze di docenza nell'istituto (scuola primaria o scuola secondaria di I grado); - Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia
5	Corpo in movimento interclasse seconda della primaria	- Profilo non richiesto	- Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria o scuola secondaria di I grado - Esperienze di docenza nell'istituto (scuola primaria o scuola secondaria di I grado); - Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia
6	NOI, GIORNALISTI DI CLASSE!" interclasse quarta e quinta della scuola primaria	- Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria o di lettere nella scuola secondaria di I o II grado - Esperienze di docenza di italiano; - Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia	- Profilo non richiesto
7	Il giornale di classe e di scuola: fra scrittura e strategie digitali- seconde e terze della scuola secondaria di I grado	- Titolo di studio per l'insegnamento di lettere nella scuola secondaria di I o II grado - Esperienze di docenza di italiano; - Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia	- Profilo non richiesto
8	"preparazione per la CERTIFICAZIONE linguistica (classi IV e V) - livello Pre A1 inglese Starters	- Profilo non richiesto	- Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria o scuola secondaria di I grado - Esperienze di docenza nell'istituto (scuola primaria o scuola secondaria di I grado); - Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

9	"Re e Regine a scuola di Scacchi" – interclasse quarta e quinta della scuola primaria	- Profilo non richiesto	<ul style="list-style-type: none"> - Titolo di studio per l'insegnamento nella scuola primaria o scuola secondaria di I grado - Esperienze di docenza nell'istituto (scuola primaria o scuola secondaria di I grado); - Esperienze pregresse in attività della stessa tipologia
---	---	--------------------------------	--

Art. 2 ATTIVITA' E COMPITI DELLE FIGURE RICHIESTE

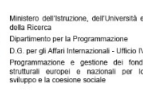
La scansione temporale delle attività sarà formalizzata con un calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico previa comunicazione a tutto il personale e adesione dei corsisti.

Compiti connessi all'incarico di esperto

- Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma “Gestione PON”, in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività.
- Definire, in collaborazione con il tutor, la struttura del Modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche etc.).
- Programmare il lavoro didattico inerente al corso.
- Espletare le attività di predisposizione e somministrazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, *in itinere* e finali, materiale documentario.
- Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze da sviluppare.
- Inserire informazioni e dati richiesti sul registro didattico e sulla piattaforma online PON, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività.
- Partecipare agli incontri di programmazione e verifica e, quando richiesto, alle riunioni indette dal dirigente scolastico.
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor.
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto, la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascuno studente e ogni altro adempimento richiesto dalla piattaforma.
- Comunicare alla seconda lezione consecutiva l'eventuale riduzione del numero dei corsisti a meno di 9 unità.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per la rimodulazione del calendario.
- Concordare con il dirigente scolastico e il tutor d'aula il recupero di eventuali lezioni non svolte per motivi personali o per esigenze della classe interessata.

Compiti connessi all'incarico di tutor

- Facilitare i processi di apprendimento degli alunni.
- Collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività previste dal modulo.
- Svolgere attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze da acquisire.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine lezione.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo e, se richiesto, la stesura e la firma del patto formativo.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza.
- Mantenere il contatto con i Consigli delle classi di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare.
- Inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".
- Garantire la perfetta agibilità degli spazi dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi.

Si evidenzia che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Fatta salva la propria discrezionalità nell'espletamento dell'incarico, l'esperto e il tutor si impegnano a fornire i propri servizi con la massima diligenza e, in particolare, sono tenuti a riferire al Dirigente tutte le iniziative intraprese al fine del raggiungimento degli obiettivi concordati.

Art. 3 IMPEGNO ORARIO

Ciascun modulo ha la durata di 30 ore. Le attività di esperti e tutor saranno svolte in orario pomeridiano o antimeridiano, se in giorni che non prevedano attività didattica, con incontri della durata di 2/3 ore. Il calendario sarà possibilmente concordato con gli esperti e i tutor e diffuso tempestivamente.

Le attività del referente della valutazione saranno concordate con il Dirigente scolastico e potranno svolgersi non necessariamente in contemporaneità con l'attuazione dei moduli.

Art. 4 TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione, redatte secondo l'allegato A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, l'Allegato C, Informativa trattamento dati personali, e dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati, devono pervenire entro **le ore 10.00 del giorno 30 marzo 2026**, presso la Segreteria Amministrativa dell'I.C. “De Amicis-Giovanni XXIII” – via Palombella, 1 - Acquaviva delle Fonti, in una delle seguenti modalità:

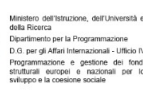
- 1) **direttamente (attraverso consegna a mano)** all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica in plico chiuso debitamente sigillato e controfirmato sui lembi di chiusura. Sul plico dovrà essere indicato il mittente e la figura professionale alla cui selezione si intende partecipare come di seguito indicato:

“Selezione ESPERTO – PON Piano Estate” o “Selezione TUTOR – PON Piano Estate”

Modulo 2 Corpo in movimento interclasse terza della primaria

Modulo 4 "L'Albero Magico dello Yoga: Cresciamo Forti e Felici! Per classi prime della primaria"- Modulo 2

Modulo 5 Corpo in movimento interclasse seconda della primaria



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Modulo 6 NOI, GIORNALISTI DI CLASSE!” interclasse quarta e quinta della scuola primaria

Modulo 7 Il giornale di classe e di scuola: fra scrittura e strategie digitali- seconde e terze della scuola secondaria di I grado

Modulo 8 "preparazione per la CERTIFICAZIONE linguistica (classi IV e V) - livello Pre A1 Starters (inglese)

Modulo 9 "Re e Regine a scuola di Scacchi" – interclasse quarta e quinta della scuola primaria

2) **tramite posta certificata** all'indirizzo: baic89400e@pec.istruzione.it

3) **tramite peo** all'indirizzo: baic89400e@istruzione.it

NB: solo con l'invio della PEC il mittente riceve la prova legale del suo invio, della consegna della e-mail e di eventuali allegati.

In ogni caso le candidature dovranno pervenire entro il termine stabilito; non saranno prese in considerazione le candidature pervenute oltre il termine suddetto.

Il plico, a pena di esclusione, dovrà contenere:

- Istanza di partecipazione (Vedi allegato A);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;

La presentazione della domanda di partecipazione da parte dei concorrenti equivale a totale accettazione di quanto previsto dal presente Avviso.

Nella domanda di partecipazione il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità:

- cognome e nome;
- luogo e data di nascita;
- residenza e recapito telefonico;
- codice fiscale;
- titoli di studio posseduti alla data di presentazione della domanda;
- eventuali esperienze professionali specifiche nel settore richiesto;
- di essere disponibile ad effettuare l'attività di esperto o tutor in orari stabiliti dall'istituzione presso le sedi di competenza dell'I.C. "De Amicis- Giovanni XXIII di Acquaviva delle Fonti per tutta la durata del progetto nel rispetto del calendario che verrà concordato tra le parti;
- di non essere stato destituito da una pubblica amministrazione;
- di essere cittadino/a italiano/a;
- di godere dei diritti civili e politici;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del d.P.R. n. 62/2013

In mancanza di uno di detti elementi la domanda non sarà presa in considerazione.

Si declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

Sarà possibile presentare la candidatura per più di un incarico. Verificata la posizione nelle singole graduatorie, non potranno essere assegnati incarichi di esperto e tutor per lo stesso modulo formativo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Saranno escluse le domande:

- Non conformi a quanto prescritto dal presente Avviso pubblico e/o presentanti documentazione incompleta;
- Pervenute oltre i termini stabiliti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle sopra indicate;
- Sprovviste della firma in originale del candidato.

Si precisa che il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i relativi numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 5. SELEZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE COMPARATIVA

A partire dal giorno **30.03.2026** si provvederà alla nomina e convocazione di un'apposita Commissione. Nell'Ufficio di Presidenza dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII" di Acquaviva delle Fonti la preposta Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico e composta da un numero dispari di membri provvederà all'apertura delle buste, all'analisi e alla valutazione comparativa delle domande pervenute purché conformi ai requisiti previsti dal bando. La Commissione valuterà i Curricula delle candidature pervenute, assegnando un punteggio ad ogni requisito adeguatamente documentato sul CV, come indicato nel prospetto che segue.

A parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.

Tablelle di valutazione di Tutor ed Esperti (personale interno)

TITOLI	PUNTI	
Laurea specifica attinente la tipologia di intervento	p. 20	Max 20
Altra laurea	p. 15	(si valuta solo il titolo più favorevole)
Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici (solo nei casi previsti dalla normativa vigente)	p. 12	
Corsi post laurea afferente la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU)	p. 5 per corso	Max 10
Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	p. 2 per ogni corso di 15 ore	Max 18
Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	p. 2 per titolo	Max 2
Pregresse esperienze di tutor / docente esperto, in progetti attinenti la tipologia di intervento.	p. 2 per ciascun incarico/progetto	Max 20
Anzianità di ruolo	p. 2 per ogni anno	Max 20



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Per ogni anno intero di servizio di ruolo senza soluzione di continuità presso IC De Amicis Giovanni XXIII	p. 1 per ogni a. s. continuativo di servizio presso IC De Amicis Giovanni XXIII	Max 10
--	--	--------

Art. 6 PUBBLICAZIONE RISULTATI

Al termine della selezione la commissione ratificherà i nominativi con le graduatorie di merito mediante pubblicazione all'Albo online e Amministrazione Trasparente del sito dell'Istituzione Scolastica all'indirizzo www.icdeamicisgiovanni23.edu.it per 15 giorni, trascorsi i quali diverrà definitiva, ovvero, in assenza di reclami, si potrà procedere all'attribuzione dell'incarico dopo 7 giorni.

Eventuali **reclami** potranno essere prodotti, da parte degli interessati, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della relativa graduatoria e saranno esaminati e definiti entro i successivi 5 giorni.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva, avverso la stessa sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato rispettivamente nei termini di 30 e 120 gg.

Il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi e alla stipula dei contratti di prestazione d'opera per il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito.

Qualora non vi siano domande tali da consentire una comparazione dei curricoli si procederà all'assegnazione comunque, previa accertamento delle competenze come da bando. Sarà possibile attribuire, nell'ambito del presente bando, più di un incarico solo in caso di assenza di ulteriori candidati in graduatoria e solo in caso di compatibilità oraria. A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al candidato con minore anzianità anagrafica.

L'Istituzione si riserva comunque la facoltà di non procedere ad alcuna aggiudicazione, senza che i concorrenti possano aver nulla a pretendere, nel caso in cui dovessero venir meno le condizioni necessarie per la realizzazione del Progetto.

Art. 7 COMPENSI

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuta la retribuzione prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

ESPERTO € 70,00 (settantauro/00) orarie per 30 ore di intervento a modulo (costo standard omnicomprensivo);

TUTOR € 30,00 (trentauro/00) orarie per 30 ore di intervento a modulo (costo standard omnicomprensivo);

- **30 ore per ciascun docente formatore esperto:** 30 h x 70,00 € (lordo stato) = € **2.100,00**;
- **30 ore per ciascun docente tutor:** 30 h x 30,00 € (lordo stato) = € **900,00**;

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale, previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto e sarà proporzionale alle ore effettivamente prestate, come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

Si precisa che si dovrà procedere alla sospensione del modulo ove il numero degli alunni frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 (nove) per due incontri consecutivi.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso e indennità di sorta, per fatti e/o motivi



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti o di non positiva valutazione delle proposte progettuali pervenute senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione di lavoro occasionale o di collaborazione plurima o lettere di incarico (per personale interno), in base allo *status* di esperti e tutor individuati. In ogni caso il rapporto contrattuale non potrà mai essere qualificato come lavoro subordinato.

Qualora l'incarico sia attribuibile sulla base della graduatoria ad un esperto esterno titolare di partita IVA, l'esperto dovrà assolvere agli obblighi di fatturazione elettronica (ex L. 244/2007 e D. lgs. 3/2013), regolarità contributiva (DURC) e tracciabilità dei flussi finanziari.

La fattura elettronica emessa dovrà contenere l'indicazione del nominativo dell'esperto, le ore effettuate e l'importo orario pagato.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'AdG.

Art. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. n° 15 del DLgs 36/2023 e dell' Art. 5 della Legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Valeria Brunetti.

Art. 9 TRATTAMENTO DEI DATI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Responsabile del trattamento dati è il Dirigente scolastico, prof.ssa Valeria Brunetti tel. 080761314 e-mail baic89400e@istruzione.it - baic89400e @pec.istruzione.it.

Art. 10 DIFFUSIONE DEL BANDO E DISPOSIZIONI FINALI

Il presente bando è pubblicato in data odierna all'Albo online dell'Istituto e sul sito web della scuola all'indirizzo [http:// www.icdeamicisgiovanni23.edu.it](http://www.icdeamicisgiovanni23.edu.it).

La graduatoria di valutazione sarà pubblicata sul sito della scuola per almeno 15 giorni consecutivi.

Allegato A: domanda di partecipazione

Allegato B: scheda di autovalutazione

Allegato C: Informativa trattamento dei dati personali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Valeria BRUNETTI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL REPERIMENTO DI FIGURE DI ESPERTO E TUTOR

AVVISO di selezione docenti interni per il profilo di “Esperto” (Modulo 6 e 7) e di “Tutor” (Modulo 2, 4, 5, 8, 9) per la realizzazione del progetto *“Inclusione e socialità non solo in estate”* di cui all’avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027– Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. **Piano Estate**), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Titolo del progetto: *“Inclusione e socialità non solo in estate”* - **Codice progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPNU-2025-582

Cup: C94D25001700007

Al Dirigente Scolastico
dell’IC. “De Amicis – Giovanni XXIII”
via Palombella, 1
70021 Acquaviva delle Fonti (Ba)

Il sottoscritto:

(informazioni personali)

Nome Cognome	
Luogo e data di nascita	
Nazionalità	
Codice fiscale/P.IVA	
Indirizzo	
Telefono fisso /Cellulare	
Indirizzo e-mail	
PEC	

con la presente istanza, nelle modalità previste dal D.P.R. n. 445/2000,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione del/i seguente/i incarico/chi (indicare con una X):

N.	Titolo modulo	Esperto	Tutor
2	Corpo in movimento interclasse terza della primaria		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

4	"L'Albero Magico dello Yoga: Cresciamo Forti e Felici! Per classi prime della primaria"- Modulo 2		
5	Corpo in movimento interclasse seconda della primaria		
6	NOI, GIORNALISTI DI CLASSE!" interclasse quarta e quinta della scuola primaria		
7	Il giornale di classe e di scuola: fra scrittura e strategie digitali- seconde e terze della scuola secondaria di I grado		
8	"preparazione per la CERTIFICAZIONE linguistica (classi IV e V) livello Pre A1 Starters (inglese)		
9	"Re e Regine a scuola di Scacchi" – interclasse quarta e quinta della scuola primaria		

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

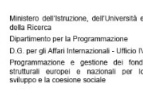
DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del d.P.R. n. 62/2013;
- di essere dipendente presso la seguente pubblica amministrazione: _____ in qualità di _____
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti all'art. 2 del presente Avviso;
- aver preso visione dell'Avviso di selezione e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente

- a) scheda di autovalutazione (**allegato B**);
- b) informativa debitamente sottoscritta per accettazione (**allegato C**)



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

d) **Curriculum vitae**

e) **fotocopia** documento di riconoscimento in corso di validità.

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.lgs 196/2003, autorizza l'Istituto Comprensivo “De Amicis Giovanni XXIII” di Acquaviva delle Fonti, al trattamento dei dati contenuti nella presente istanza esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali previsti

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL REPERIMENTO DI FIGURE DI ESPERTO E TUTOR

AVVISO di selezione docenti interni per il profilo di “Esperto” (Modulo 6 e 7) e di “Tutor” (Modulo 2, 4, 5, 8, 9) per la realizzazione del progetto *“Inclusione e socialità non solo in estate”* di cui all'avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027– Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. **Piano Estate**), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Titolo del progetto: *“Inclusione e socialità non solo in estate”* - **Codice progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-582

Cup: C94D25001700007

Al dirigente scolastico
dell'IC. “De Amicis – Giovanni XXIII”
via Palombella 1
70021 Acquaviva delle Fonti (Ba)

Il sottoscritto _____

DICHIARA

- o di aver preso visione dell'Avviso pubblico di selezione emesso dall'Istituto Comprensivo “De Amicis – Giovanni XXIII” di Acquaviva delle Fonti e di accettare integralmente le disposizioni e le condizioni ivi riportate;
- o di essere consapevole delle sanzioni anche penali in caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445 del 28.12.2000.

- di essere in possesso dei titoli e delle sotto elencate esperienze secondo la tabella di attribuzione del punteggio allegata all'Avviso pubblico emanato dall'I.C. “De Amicis – Giovanni XXIII” di Acquaviva delle Fonti;
- di essere a conoscenza che, qualora dall'eventuale controllo delle dichiarazioni rese, emerga la non veridicità del contenuto di quanto dichiarato, verrà escluso dalla graduatoria.

Autocertifica inoltre con la presente di **possedere i requisiti minimi di ammissione richiesti** dal bando pena esclusione e specifica sotto la sua piena responsabilità di avere diritto ai punteggi sotto indicate:

Tablelle di valutazione di Tutor ed Esperti (personale interno)

TITOLI	PUNTI		A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea specifica attinente la tipologia di intervento	p. 20	Max 20		
Altra laurea	p. 15	(si valuta solo il titolo più favorevole)		
Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici (solo nei casi previsti dalla normativa vigente)	p. 12			
Corsi post laurea afferente la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU)	p. 5 per corso	Max 10		
Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	p. 2 per ogni corso di 15 ore	Max 18		
Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	p. 2 per titolo	Max 2		
Pregresse esperienze di tutor / docente esperto, in progetti attinenti la tipologia di intervento.	p. 2 per ciascun incarico/progetto	Max 20		
Anzianità di ruolo	p. 2 per ogni anno	Max 20		
Per ogni anno intero di servizio di ruolo senza soluzione di continuità presso IC De Amicis Giovanni XXIII	p. 1 per ogni a. s.	Max 10		
	continuativo di servizio presso IC De Amicis Giovanni XXIII			
TOTALE	.../100		.../100	.../100

Data _____

Firma _____

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

(Art. 13 Regolamento UE 27 Aprile 2016, n. 679 in materia di protezione dei dati personali "GDPR")

In conformità con i requisiti imposti dal Regolamento Generale in materia di protezione dei dati personali il Titolare del trattamento fornisce all'interessato le seguenti informazioni in relazione ai trattamenti di dati personali effettuati.

TITOLARE DEL TRATTAMENTO

Istituto Scolastico	I.C. "De Amicis - Giovanni XXIII"	PIVA / CF	IT91 121 590 722 / IT91 121 590 722
----------------------------	-----------------------------------	------------------	-------------------------------------

CONTATTI PER L'ESERCIZIO DEI DIRITTI

Le richieste di esercizio dei diritti previsti dal GDPR o eventuali revoche del consenso potranno essere rivolte al Titolare del trattamento ai seguenti contatti:

Indirizzo	Piazza Di Vagno, 18 - 70 021, Acquaviva delle Fonti (BA) - Italia	Contatti	080 761 314, baic89 400e@istruzione.it, baic89 400e@pec.istruzione.it
DPO	dpo@isisrl.org		

CATEGORIE DEGLI INTERESSATI

Fornitori

TRATTAMENTI

Gestione dei fornitori

Contitolari	Ministero dell'Istruzione - MI, rdp@istruzione.it, Ministero delle economie e delle finanze, responsabileprotezionedati@mef.gov.it, rdp@pec.mef.gov.it, Axios Italia service srl, G suite for education, Ministero della Salute, APP VerificaC19	
	Contenuto essenziale dell'accordo: Banca dati	
Finalità che non necessitano del consenso	Finalità	Base giuridica
	I dati personali da lei forniti saranno trattati per finalità connesse all'esecuzione del contratto di fornitura, compresa l'eventuale fase precontrattuale e, precisamente, inoltrare comunicazioni di vario genere e con diversi mezzi di comunicazione (telefono, telefono cellulare, sms, email, posta cartacea); formulare richieste o evadere richieste pervenute; scambiare informazioni finalizzate all'esecuzione del rapporto contrattuale, ivi comprese le attività per adempiere agli obblighi precontrattuali, contrattuali, fiscali e amministrativi derivanti da rapporti con lei, in essere. Effettuare le operazioni necessarie per l'evasione degli ordini e delle altre richieste, incluso la comunicazione dei dati da lei comunicati, ai terzi, quando necessario per l'adempimento contrattuale; incluso comunicazioni a banca e/o imprese di servizi per adempimenti finanziari collegati ai rapporti contrattuali instaurati. Adempiere a tutte le operazioni imposte dall'applicazione dei Sistemi di Gestione applicati in azienda (ad esempio, secondo UNI EN ISO 9001, ecc.). Adempiere agli obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità, tra cui per aspetti Contabili, Fiscali. Prevenire o scoprire attività fraudolente o abusi dannosi. Esercitare i diritti del Titolare, ad esempio il diritto di difesa in giudizio. Avviare e gestire transazioni e pratiche risarcitorie in caso di danno e/o sinistri rilevati. I suoi dati potranno essere trattati per finalità interne di statistica e ricerca di mercato.	Esecuzione di un compito di interesse pubblico o pubblici poteri del titolare derivante da normativa nazionale, Esecuzione di un contratto e/o misure precontrattuali
Tipologia di dati obbligatori	Dati Anagrafici (Azienda o Professionista), identificativi e di recapito. Dati per verifica attività aziendale (DURC, visure camerali, certificato di Casellario Giudiziale e carichi pendenti, accertamenti sulla situazione societaria e personale delle controparti, certificazioni antimafia, offerta economica, verifica regolarità fiscale) Il mancato, parziale o inesatto conferimento dei dati richiesti comporterà per il Titolare l'impossibilità di perseguire le finalità per cui sono richiesti.	
Termini di conservazione per categoria di dati personali	Categoria	Termine conservazione
	Pubblicazione nelle sezioni ALBO ONLINE o AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE dell'istituto	I dati raccolti verranno conservati per un arco di tempo non superiore al conseguimento delle finalità per le quali sono trattati ("principio di limitazione della conservazione", art. 5, GDPR) e/o per il tempo necessario per obblighi di legge. La verifica sulla obsolescenza dei dati conservati in relazione alle finalità per cui sono stati raccolti viene effettuata periodicamente.

DIRITTI DELL'INTERESSATO (Artt. da 15 a 22 e dall'art. 13 del GDPR)	
Diritto di accesso	L'interessato ha diritto, secondo quanto previsto dall'art 15 del GDPR di richiedere al titolare l'accesso ai propri dati personali.
Diritto di rettifica	L'interessato ha diritto, secondo quanto previsto dall'art 16 del GDPR di richiedere al titolare la rettifica dei propri dati personali.
Diritto di cancellazione	L'interessato ha diritto, secondo quanto previsto dall'art 17 del GDPR di richiedere al titolare la cancellazione dei propri dati personali.
Diritto di limitazione	L'interessato ha diritto, secondo quanto previsto dall'art 18 del GDPR di richiedere al titolare la limitazione dei dati che lo riguardano.
Diritto di opposizione	L'interessato ha diritto, secondo quanto previsto dall'art 21 del GDPR di opporsi al loro trattamento.
Diritto di portabilità	L'interessato ha diritto, secondo quanto previsto dall'art 20 del GDPR di esercitare il proprio diritto alla portabilità dei dati.
Note aggiuntive	L'interessato potrà inoltre proporre reclamo dinanzi ad un'autorità di controllo (ad esempio il Garante per la protezione dei dati personali).
PROCESSO AUTOMATIZZATO	
Esiste un processo automatizzato?	Il trattamento non è basato su processo decisionale automatizzato.

PRESA VISIONE
<input checked="" type="checkbox"/> Dichiaro di aver preso visione della seguente informativa.

NOME E COGNOME (STAMPATELLO)

FIRMA DELL'INTERESSATO

DATA
