



ERASMUS DAY

ESPERIENZE A CONFRONTO E SCENARI FUTURI DELLA MOBILITÀ ERASMUS+

ATTIVITÀ DI DISSEMINAZIONE FINALE DEI PROGETTI ERASMUS+ KA122

- I.C. "DE AMICIS - GIOVANNI XXIII", ACQUAVIVA DELLE FONTI (ITALIA)
- I.C. "MORO - FALCONE", ADELFA (ITALIA)
- I.I.S.S. "ROSA LUXEMBURG", ACQUAVIVA DELLE FONTI (ITALIA)
- CENTRO D E PROFESORADO GRAN CANARIA NOROESTE (SPAGNA)
- COLLÈGE ÉMILE ZOLA, CHERBOURG (FRANCIA)

Sala Colafemmina, Acquaviva delle Fonti, Bari (IT) - 11/03/2026



Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.





Istituto Comprensivo “De Amicis - Giovanni XXIII”

Via Palombella, 1 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761013 - 080.761314

www.icdeamicisgiovanni23.edu.it

baic89400e@istruzione.it

baic89400e@pec.istruzione.it

C.F. 91121590722

Codice Meccanografico BAIC89400E



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e gli Affari Regionali
Programma Operativo Scuola
PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE 1130)

PROGETTO ERASMUS PLUS KA122 2024 SCH-000230298

Short-term projects for mobility of learners and staff in school education.

ECO-STEAM: connettere conoscenza, creatività e ambiente con Erasmus

- Coinvolgere e motivare con le tecnologie digitali.
- Innovare le metodologie didattiche.
- Promuovere l'educazione ambientale.
- Sviluppare il pensiero critico e creativo.

Dirigente Scolastica: Valeria Brunetti

Referente Erasmus+: Vito De Simini



Cofinanziato
dall'Unione europea

Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.



1° Flusso di Mobilità Erasmus+
Barcellona 18 - 25 maggio 2025
Corso di formazione



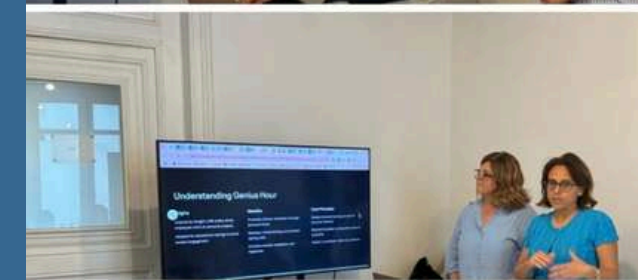
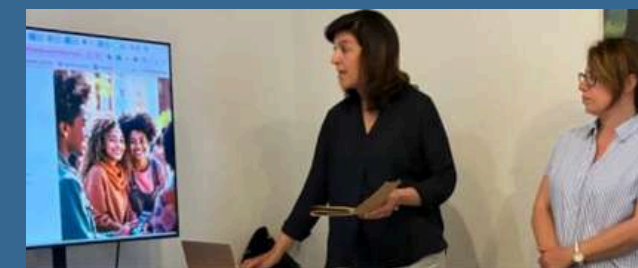
"From STEM to STEAM Education: a New Learning Approach"

La metodologia STEAM per:

- creare connessioni tra le discipline matematiche- scientifiche e l'arte
- promuovere l'integrazione dei saperi
- acquisire conoscenze teoriche e pratiche che diventano strumenti da applicare in contesti significativi.

Docenti di Scuola Primaria:

Marianna De Benedictis, Vita Patrizia Martino, Maria Lucia Lucarelli,
Loredana Mallardi, Maria Filomena Navarra, Beatrice Natale.



2° Flusso di Mobilità Erasmus+
Siviglia 14 - 20 settembre 2025
Corso di formazione



Eco -STEAM "Educating for a sustainable future: a guide for the green teaching"

Dall'osservazione della natura alla consapevolezza dell'impronta ecologica per educare alla cura del pianeta e del proprio benessere.

Docenti di Scuola Secondaria di I grado:

Salvatrice Bellomo, Angela Cutrone, Raffaella La Polla, Alberto Piscazzi.



3° Flusso di mobilità Erasmus+
Bjelovar, 13-18 ottobre 2025
Job Shadowing



I. Osnova skola Bjelovar – Croazia

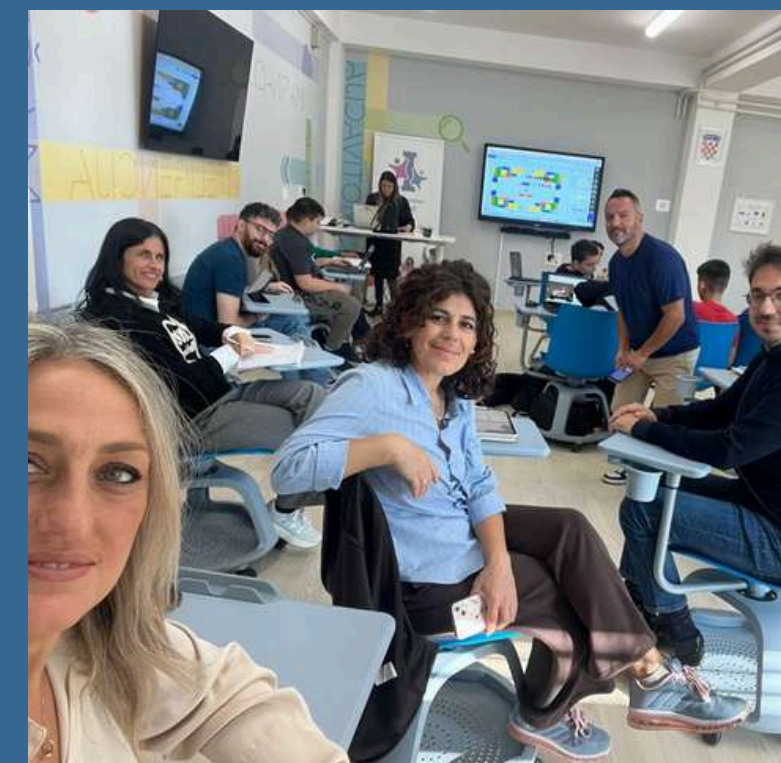
Scuole che si incontrano, insegnanti che crescono: un'esperienza di job shadowing come laboratorio di cultura e innovazione educativa.

Docenti di Scuola Secondaria di I grado:

Marilena Colafemmina, Vito De Simini, Francesco Larenza.

Docenti di Scuola Primaria:

Maria Angela Bruno, Giuseppe Natale, Giusy Petrelli.



4° Flusso di mobilità Erasmus+

Sanlucar la Mayor, Siviglia

15-21 febbraio 2026

Job Shadowing



IES Lucus Solis - Spagna

Didattica: Esperienze di curricolo verticale nell'ottica dell'inclusione e dell'orientamento.

Management e leadership: rapporti virtuosi con il territorio e cura delle relazioni.

Docenti di Scuola Secondaria di I grado:

Beatrice Scarcella, Grazia Loiodice, Annalisa Pennacchia.

Dirigente scolastica: Prof.ssa Valeria Brunetti.

DSGA: Dott.ssa Maria D'Alessandro.



PUNTI DI FORZA

1° Flusso di mobilità

- Implementazione della metodologia STEAM nella didattica.
- Utilizzo dell'AI nella progettazione disciplinare e nella produzione di materiali didattici.

3° Flusso di mobilità

- Confronto tra sistemi educativi europei.
- Scambio di buone pratiche didattiche innovative.
- Osservazione di metodologie attive e laboratoriali.

2° Flusso di mobilità

- Osservazione diretta della natura e riflessione sull'impatto ambientale causato dall'uomo.
- Introduzione di pratiche di educazione alla sostenibilità nel contesto scolastico basate su problem solving e metodologia di outdoor learning.

4° Flusso di mobilità

- confronto sulla gestione organizzativa.
- organizzazione dei laboratori.
- Innovazione didattica ed educativa.



PROSPETTIVE FUTURE

A LIVELLO TERRITORIALE

- Condividere le procedure di gestione dei progetti.
- Creare gruppi di lavoro fra scuole del territorio sulla gestione dei progetti.

A LIVELLO D'ISTITUTO

- Potenziare le esperienze di mobilità degli alunni.
- Implementare una repository delle buone pratiche di internazionalizzazione.



Grazie per l'attenzione.

