

Al personale docente
Alle famiglie degli alunni
Agli atti

All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito Web -Sezione PON

OGGETTO: CRITERI DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI PON Criteri di selezione degli alunni per la partecipazione ai corsi programmati nell'ambito del progetto PON 2021/2027 FSE+ - Avviso N.53338 del 09/03/2026 “**Agenda SUD 2025-2026 e 2026-2027**” -Azione: ESO 4.6: “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità*” - Sottoazione: ESO4.6.A1.B – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo.

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-376

CUP: C44D25002860007

Titolo Progetto: “Officina delle Competenze – Percorsi di potenziamento per il successo formativo”

Le famiglie potranno autorizzare la partecipazione alle attività del progetto PON “**Officina delle Competenze – Percorsi di potenziamento per il successo formativo**” - Interventi di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per la scuola primaria e secondaria di I grado, tenendo conto che **la partecipazione presuppone l'autorizzazione** da parte delle famiglie.

In caso di esubero di iscrizione da parte delle famiglie, si applicheranno i criteri di selezione e, solo se dovessero non essere sufficienti tali criteri, si procederà con il sorteggio degli alunni che rientrano nell'ultima categoria prevista dai criteri di ciascun modulo.

Per i 15 moduli formativi di seguito elencati si propongono i criteri di selezione degli alunni proposti dal Collegio dei docenti con delibera N. 71 del 17/03/2026 e approvati dal Consiglio d'istituto con Delibera N. 40 del 19/03/2026:

MODULO	Tipologia modulo	Tipologia destinatari	Titolo modulo	N. ore	destinatari
1	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Alunne/i scuola Primaria Classi quinte	Speak Up! - quinte primaria	60	15 alunni
2	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Alunne/i scuola Primaria Classi quarte	English Adventure! - classi quarte primaria	60	15 alunni



3	Lingua madre (Italiano L1)	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	IL VALORE DELLE IDEE - laboratorio di Debate scuola secondaria	30	18 alunni
4	Lingua madre (Italiano L1)	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	OFFICINA DELLE PAROLE - scrittura creativa - scuola secondaria	30	18 alunni
5	Lingua madre (Italiano L1)	Alunne/i scuola Primaria Classi seconde	Il treno dei racconti - classi seconde primaria	30	18 alunni
6	Lingua madre (Italiano L1)	Alunne/i scuola Primaria Classi quinte	Parole che contano: debate - classi quinte primaria	30	18 alunni
7	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado CLASSI Prime e Seconde	English: livello A2 Flyers scuola secondaria	30	18 alunni
8	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado CLASSI prime, Seconde e terze	Il Francese per tutti scuola secondaria	30	18 alunni
9	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado CLASSI Seconde e terze	A2 key for Schools scuola secondaria	60	18 alunni
10	Matematica	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado CLASSI Prime e Seconde	LOGIKA scuola secondaria	30	18 alunni
11	Matematica	Alunne/i scuola Primaria Classi prime	Giochi che CONTANO classi prime Primaria	30	18 alunni
12	Matematica	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado CLASSI Seconde e terze	MATEMATICA DA CAMPIONI scuola secondaria	30	18 alunni
13	Scienze	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado CLASSI prime, Seconde e terze	DISCOVERY: la scoperta dei fenomeni scuola secondaria	30	18 alunni
14	Scienze	Alunne/i scuola Primaria Classi quarte	Missione Scienza: esploratori del mondo! classi quarte primaria	30	18 alunni

15	Scienze	Alunne/i scuola Primaria Classi terze	Piccoli scienziati in azione! classi terze primaria	30	18 alunni
----	---------	--	--	----	-----------

CRITERI DI SELEZIONE E PRECEDENZA:

1. alunni di classi o interclassi prevista dal modulo specifico;
2. alunni di classi o interclassi prevista dal modulo specifico che non sono già iscritti ad altri corsi avviati con progetti PON;
3. Alunni di altre classi o interclassi non previste dal modulo specifico;

Descrizione dei singoli Moduli:

MODULO	Titolo modulo	Descrizione del modulo
1	Speak Up! - quinte primaria	Il progetto Speak Up! è rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e propone un percorso stimolante per consolidare le competenze linguistiche in inglese, favorendo la comunicazione orale e l'uso pratico della lingua in contesti reali e divertenti. Attraverso giochi di ruolo, attività di gruppo, brevi dialoghi, canzoni e mini-progetti comunicativi, gli alunni avranno l'opportunità di praticare l'inglese in modo interattivo e motivante. Il percorso punta a sviluppare la capacità di comprendere messaggi orali e di esprimersi in situazioni quotidiane, incoraggiando la collaborazione, la creatività e la fiducia nelle proprie capacità linguistiche. Obiettivi specifici • Migliorare la comprensione orale di storie, dialoghi e istruzioni semplici. • Potenziare l'espressione orale, favorendo la produzione di frasi e brevi conversazioni. • Ampliare e consolidare il vocabolario di base e lessico tematico. • Stimolare la curiosità e la motivazione verso la lingua inglese. • Favorire l'uso dell'inglese in situazioni comunicative reali, anche in attività di gruppo. • Sviluppare competenze di collaborazione, ascolto reciproco e lavoro in team. • Rafforzare la fiducia nella capacità di comunicare in inglese. • Incentivare l'apprendimento della lingua attraverso approcci ludici e creativi.
2	English Adventure! - classi quarte primaria	Il progetto “English Adventure!” è rivolto agli alunni delle classi quarte della scuola primaria e propone un percorso coinvolgente per avvicinare i bambini alla lingua inglese in modo dinamico e divertente. Attraverso giochi linguistici, canzoni, attività di gruppo, brevi dialoghi e semplici situazioni comunicative, gli alunni potranno potenziare le loro competenze di

		ascolto e di espressione orale. Il percorso privilegia un approccio comunicativo e ludico, che favorisce la partecipazione attiva e la motivazione all'apprendimento. Le attività saranno organizzate in modo stimolante e interattivo, permettendo ai bambini di utilizzare l'inglese in contesti pratici e quotidiani, sviluppando fiducia nelle proprie capacità e scoprendo il piacere di comunicare in una lingua diversa dalla propria. • Sviluppare la comprensione orale attraverso ascolto di storie, canzoni e semplici dialoghi. • Favorire l'espressione orale in inglese tramite giochi, brevi conversazioni e attività di gruppo. • Ampliare il vocabolario di base relativo a oggetti, colori, numeri, animali, azioni quotidiane. • Stimolare la curiosità e la motivazione verso l'apprendimento di una lingua straniera. • Promuovere l'uso dell'inglese in situazioni pratiche e comunicative. • Sviluppare competenze sociali e collaborative attraverso attività di gruppo. • Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità di comunicazione in lingua straniera. • Avvicinare gli alunni all'aspetto ludico della lingua, rendendo l'apprendimento piacevole e coinvolgente
3	IL VALORE DELLE IDEE - laboratorio di Debate scuola secondaria	Il modulo Il valore delle idee è finalizzato allo sviluppo delle competenze comunicative, argomentative e critiche degli studenti attraverso la metodologia del debate. Il percorso propone attività strutturate di confronto e discussione su temi di interesse sociale, culturale e scientifico, stimolando gli alunni a esprimere e sostenere le proprie opinioni in modo chiaro, motivato e rispettoso degli altri. Gli studenti saranno guidati nell'analisi di questioni problematiche, nella ricerca di informazioni affidabili e nella costruzione di argomentazioni efficaci. Attraverso esercitazioni, lavori di gruppo e simulazioni di dibattiti, gli alunni impareranno a sostenere una tesi, ascoltare punti di vista diversi e sviluppare capacità di dialogo e confronto. Il laboratorio favorisce lo sviluppo del pensiero critico, della capacità di analisi e della comunicazione efficace, promuovendo al tempo stesso atteggiamenti di rispetto, collaborazione e cittadinanza attiva. Il debate diventa così uno strumento educativo per imparare a confrontarsi con le idee degli altri e a partecipare in modo consapevole alla vita sociale. Obiettivi • Sviluppare competenze comunicative e argomentative.



		• Migliorare la capacità di esprimere e sostenere le proprie idee in modo chiaro ed efficace. • Promuovere il pensiero critico e la capacità di analisi delle informazioni. • Favorire l'ascolto attivo e il rispetto dei punti di vista altrui. • Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e collaborare con i compagni. • Stimolare la ricerca e la selezione di informazioni attendibili. • Rafforzare la sicurezza e l'autostima nell'esposizione orale. • Promuovere atteggiamenti di dialogo, confronto e cittadinanza attiva.
4	OFFICINA DELLE PAROLE - scrittura creativa - scuola secondaria	Il modulo Officina delle parole - scrittura creativa è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti attraverso attività di lettura, comprensione e produzione di testi. Il percorso propone un laboratorio creativo nel quale gli alunni saranno guidati a esplorare il valore e il significato delle parole, sviluppando capacità espressive, comunicative e creative. Attraverso la lettura guidata di testi narrativi, descrittivi e informativi, gli studenti saranno stimolati a comprendere, analizzare e rielaborare i contenuti, migliorando le abilità di comprensione e interpretazione. Il laboratorio prevede attività di scrittura creativa, giochi linguistici, esercizi di arricchimento lessicale e momenti di condivisione e confronto tra pari. Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale per favorire la partecipazione attiva degli studenti e stimolare la motivazione allo studio della lingua italiana. Il modulo intende promuovere il piacere della lettura e della scrittura come strumenti di conoscenza, espressione personale e comunicazione efficace. Obiettivi • Potenziare le competenze linguistiche e comunicative degli studenti. • Migliorare la comprensione e l'interpretazione dei testi. • Sviluppare la capacità di produrre testi scritti in modo chiaro e coerente. • Arricchire il lessico e la padronanza della lingua italiana. • Stimolare la creatività e la capacità di espressione personale. • Favorire la capacità di rielaborare e interpretare testi di diversa tipologia. • Promuovere il piacere della lettura e della scrittura. • Stimolare la collaborazione e il confronto tra pari.



5	Il treno dei racconti - classi seconde primaria	Il progetto “Il treno dei racconti” è un laboratorio di lingua italiana pensato per gli alunni delle classi seconde della scuola primaria. L’attività propone un percorso creativo e coinvolgente che accompagna i bambini alla scoperta del piacere della lettura, dell’ascolto e della produzione di semplici testi narrativi. Il percorso viene immaginato come un viaggio simbolico su un treno: ogni “stazione” rappresenta una nuova attività legata al mondo delle storie. Attraverso letture animate, giochi linguistici, drammatizzazioni, attività di ascolto e momenti di scrittura guidata, gli alunni saranno stimolati a sviluppare la fantasia, arricchire il lessico e migliorare la capacità di esprimersi oralmente e per iscritto. Durante il laboratorio i bambini costruiranno personaggi, ambientazioni e piccole trame narrative, lavorando sia individualmente sia in gruppo. Saranno inoltre utilizzati materiali creativi, immagini, carte narrative e semplici tecniche di storytelling per rendere l’apprendimento più dinamico e motivante. Obiettivi • sviluppare il piacere della lettura e dell’ascolto di storie; • potenziare le competenze linguistiche e comunicative; • stimolare la creatività e l’immaginazione; • favorire la collaborazione e la partecipazione attiva degli alunni; • guidare i bambini alla produzione di semplici racconti.
6	Parole che contano: debate - classi quinte primaria	Il corso PON Parole che contano è rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e ha l’obiettivo di sviluppare le capacità di comunicazione, di ascolto e di confronto rispettoso tra pari. Attraverso attività guidate, giochi di argomentazione e semplici dibattiti su temi vicini all’esperienza dei bambini, gli alunni impareranno a esprimere le proprie idee in modo chiaro, a sostenere un punto di vista con motivazioni e ad ascoltare le opinioni degli altri. Il percorso favorisce lo sviluppo del pensiero critico, della collaborazione e del rispetto delle regole del dialogo. In un clima sereno e partecipativo, i bambini sperimenteranno il dibattito come uno strumento per imparare a confrontarsi, riflettere e costruire insieme nuove conoscenze. Obiettivi • Sviluppare competenze comunicative e argomentative. • Migliorare la capacità di esprimere e sostenere le proprie idee in modo chiaro ed efficace. • Promuovere il pensiero critico e la capacità di analisi delle informazioni. • Favorire l’ascolto attivo e il rispetto dei punti di vista altrui. • Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e collaborare con i compagni.

		• Stimolare la ricerca e la selezione di informazioni attendibili. • Rafforzare la sicurezza e l'autostima nell'esposizione orale. • Promuovere atteggiamenti di dialogo, confronto e cittadinanza attiva.
7	English: livello A2 Flyers scuola secondaria	Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese e alla preparazione degli studenti al conseguimento di una certificazione linguistica riconosciuta a livello internazionale. Il percorso didattico prevede attività mirate allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche fondamentali: listening, speaking, reading e writing, attraverso metodologie attive e partecipative. Gli studenti saranno coinvolti in esercitazioni guidate, simulazioni di prove d'esame, attività di comprensione e produzione orale e scritta, giochi di ruolo e lavori di gruppo. Le attività saranno strutturate in modo progressivo per consolidare le strutture grammaticali, ampliare il lessico e migliorare la sicurezza nell'uso della lingua in contesti comunicativi reali. Il modulo intende inoltre sviluppare negli studenti maggiore autonomia nello studio della lingua straniera, promuovere la motivazione all'apprendimento e favorire l'apertura verso contesti culturali e comunicativi internazionali Obiettivi • Potenziare le competenze linguistiche in lingua inglese nelle quattro abilità fondamentali: listening, speaking, reading e writing. • Consolidare le strutture grammaticali e il lessico di base e intermedio. • Sviluppare la capacità di comprendere e produrre messaggi orali e scritti in diversi contesti comunicativi. • Preparare gli studenti alle prove previste per il conseguimento di una certificazione linguistica internazionale. • Migliorare la sicurezza e l'autonomia nell'uso della lingua inglese. • Favorire la motivazione allo studio della lingua e la partecipazione attiva alle attività proposte. • Promuovere competenze comunicative utili per la partecipazione a contesti europei e internazionali.
8	Il Francese per tutti scuola secondaria	Il modulo è un progetto dinamico e coinvolgente pensato per avvicinare tutti gli studenti della scuola secondaria di I grado alla bellezza e alla ricchezza della lingua francese. Con un approccio comunicativo e interattivo, il corso si propone di fornire le basi fondamentali per comprendere ed esprimersi in situazioni di vita

quotidiana, trasformando la lingua francese da "terra straniera" a un vero e proprio "passe-partout" culturale e comunicativo.

Il progetto si articola in diverse fasi, ognuna mirata a sviluppare competenze specifiche:

- **Introduzione al Suono e alla Pronuncia:** Attraverso attività ludiche e mirate, i partecipanti verranno guidati alla scoperta dei suoni caratteristici della lingua francese, imparando le regole di pronuncia fondamentali per una comunicazione chiara ed efficace.
- **Costruzione del Vocabolario Essenziale:** Partendo da temi familiari e utili (saluti, presentazioni, numeri, colori, famiglia, cibo, viaggi), i partecipanti acquisiranno un vocabolario pratico e immediatamente utilizzabile. L'apprendimento sarà supportato da materiale visivo, giochi e attività interattive.
- **Esplorazione della Grammatica di Base:** In modo graduale e intuitivo, verranno introdotte le strutture grammaticali fondamentali (articoli, nomi, aggettivi, verbi essere e avere, coniugazioni semplici) attraverso esempi concreti e contesti comunicativi reali.
- **Sviluppo delle Abilità Comunicative:** Il cuore del progetto è rappresentato da attività pratiche volte a sviluppare le quattro abilità linguistiche: ascolto, parlato, lettura e scrittura. Attraverso simulazioni di dialoghi, giochi di ruolo, comprensione di brevi testi e semplici esercizi di scrittura, i partecipanti saranno incoraggiati a utilizzare attivamente la lingua appresa.
- **Immersioni Culturali:** Parallelamente all'apprendimento linguistico, il progetto offrirà brevi incursioni nel mondo della cultura francese e francofona. Saranno presentati aspetti della vita quotidiana, tradizioni, curiosità e magari anche brevi assaggi di musica e cinema francese, per rendere l'apprendimento più vivo e stimolante.

Obiettivi specifici:

- **Sviluppo delle quattro abilità:** Potenziare in modo integrato l'ascolto, il parlato, la lettura e la scrittura.
- **Padronanza della fonetica:** Riconoscere e riprodurre correttamente i suoni caratteristici della lingua francese per una comunicazione chiara.
- **Acquisizione di un lessico funzionale:** Apprendere vocaboli relativi a contesti quotidiani (saluti, famiglia, cibo, viaggi) per un utilizzo immediato.
- **Competenza grammaticale di base:** Utilizzare correttamente le strutture morfosintattiche fondamentali (articoli, sostantivi, aggettivi, verbi ausiliari e coniugazioni semplici).
- **Conoscenza della cultura francofona:** Esplorare tradizioni, stili di vita e curiosità del mondo francese e francofono attraverso supporti multimediali (musica, cinema).



		• Apertura interculturale: Abbattere le barriere linguistiche percependo la lingua non come un ostacolo ("terra straniera"), ma come uno strumento di incontro ("passe-partout"). • Apprendimento ludico-esperienziale: Coinvolgere gli studenti attraverso giochi, simulazioni di dialoghi e attività interattive per favorire la motivazione. • Approccio intuitivo: Passare dall'esempio concreto alla regola grammaticale in modo graduale. • Autonomia comunicativa: Mettere lo studente in grado di gestire situazioni comunicative reali e quotidiane.
9	A2 key for Schools scuola secondaria	Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese e alla preparazione degli studenti al conseguimento di una certificazione linguistica riconosciuta a livello internazionale. Il percorso didattico prevede attività mirate allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche fondamentali: listening, speaking, reading e writing, attraverso metodologie attive e partecipative. Gli studenti saranno coinvolti in esercitazioni guidate, simulazioni di prove d'esame, attività di comprensione e produzione orale e scritta, giochi di ruolo e lavori di gruppo. Le attività saranno strutturate in modo progressivo per consolidare le strutture grammaticali, ampliare il lessico e migliorare la sicurezza nell'uso della lingua in contesti comunicativi reali. Il modulo intende inoltre sviluppare negli studenti maggiore autonomia nello studio della lingua straniera, promuovere la motivazione all'apprendimento e favorire l'apertura verso contesti culturali e comunicativi internazionali Obiettivi • Potenziare le competenze linguistiche in lingua inglese nelle quattro abilità fondamentali: listening, speaking, reading e writing. • Consolidare le strutture grammaticali e il lessico di base e intermedio. • Sviluppare la capacità di comprendere e produrre messaggi orali e scritti in diversi contesti comunicativi. • Preparare gli studenti alle prove previste per il conseguimento di una certificazione linguistica internazionale. • Migliorare la sicurezza e l'autonomia nell'uso della lingua inglese. • Favorire la motivazione allo studio della lingua e la partecipazione attiva alle attività proposte.



		Promuovere competenze comunicative utili per la partecipazione a contesti europei e internazionali.
10	LOGIKA scuola secondaria	Il modulo è finalizzato allo sviluppo del pensiero logico e delle capacità di ragionamento attraverso attività di problem solving, giochi matematici, enigmi e sfide di logica. Il percorso propone un approccio alla matematica dinamico e coinvolgente, basato su attività laboratoriali e cooperative che stimolano curiosità, intuizione e capacità di individuare strategie risolutive. Gli studenti saranno guidati nell'analisi di situazioni problematiche, nella formulazione di ipotesi e nella ricerca di soluzioni attraverso strategie diverse. Le attività proposte favoriranno lo sviluppo del pensiero critico, della capacità di argomentazione e della collaborazione tra pari. Il modulo intende inoltre rafforzare l'autostima degli studenti nei confronti della matematica e promuovere un atteggiamento positivo verso la risoluzione dei problemi. Attraverso giochi di logica, rompicapo matematici e attività di gruppo, gli alunni potranno sperimentare la matematica come strumento di ragionamento, scoperta e creatività. Obiettivi - Sviluppare il pensiero logico e il ragionamento matematico. - Potenziare le capacità di problem solving. - Stimolare la curiosità e l'interesse verso la matematica. - Migliorare la capacità di analizzare e interpretare situazioni problematiche. - Favorire l'utilizzo di strategie diverse nella risoluzione dei problemi. - Promuovere il confronto e la collaborazione tra pari. - Rafforzare la sicurezza e l'autostima degli studenti nell'affrontare attività matematiche. - Abituare gli studenti a spiegare e argomentare il proprio ragionamento.
11	Giochi che CONTANO classi prime Primaria	Il progetto PON di matematica, rivolto agli alunni delle classi prime della scuola primaria, propone un percorso di apprendimento basato sull'utilizzo di giochi da tavolo didattici per avvicinare i bambini ai concetti matematici in modo divertente e coinvolgente. Attraverso attività ludiche, sfide di gruppo e semplici giochi di logica e di calcolo, gli alunni potranno sviluppare le prime competenze matematiche, potenziare il ragionamento e acquisire maggiore sicurezza nell'uso dei numeri. Il gioco diventa così uno strumento educativo che favorisce la partecipazione attiva, la collaborazione tra pari e l'apprendimento significativo,

		permettendo ai bambini di esplorare la matematica in un clima sereno, stimolante e motivante. Obiettivi • Consolidare la conoscenza dei numeri e delle prime operazioni. • Sviluppare abilità di calcolo mentale in modo graduale e divertente. • Stimolare il ragionamento logico e la capacità di risolvere semplici problemi. • Favorire la comprensione delle regole e il rispetto dei turni durante il gioco. • Potenziare l'attenzione e la concentrazione attraverso attività ludiche strutturate. • Promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo. • Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità di apprendimento della matematica. • Avvicinare i bambini alla matematica in modo positivo, motivante e inclusivo.
12	MATEMATICA DA CAMPIONI scuola secondaria	Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze matematiche attraverso attività di problem solving, giochi matematici e sfide logiche. Il percorso intende avvicinare gli studenti alla matematica in modo avvincente e motivante, proponendo problemi non standard che richiedono intuizione, ragionamento e capacità di individuare strategie efficaci di soluzione. Durante il laboratorio gli studenti saranno coinvolti in attività individuali e di gruppo, nella risoluzione di quesiti tratti da gare matematiche e nella simulazione di competizioni. Le attività saranno orientate allo sviluppo del pensiero critico, della capacità di analisi e della perseveranza di fronte a situazioni problematiche. Il modulo mira a valorizzare il talento matematico degli studenti e a promuovere un approccio positivo alla disciplina, favorendo la partecipazione attiva, la collaborazione e la condivisione di strategie risolutive. Il percorso potrà inoltre costituire un'occasione di preparazione alla partecipazione a competizioni matematiche scolastiche. Obiettivi • Potenziare le competenze matematiche e il ragionamento logico. • Sviluppare strategie efficaci di problem solving. • Migliorare la capacità di analizzare e interpretare problemi complessi. • Stimolare la curiosità e l'interesse verso la matematica.

		- Promuovere la capacità di argomentare e spiegare il proprio procedimento risolutivo. - Favorire il lavoro cooperativo e il confronto tra pari. - Rafforzare l'autonomia e la perseveranza nella ricerca di soluzioni. - Preparare gli studenti alla partecipazione a gare e competizioni matematiche.
13	DISCOVERY: la scoperta dei fenomeni scuola secondaria	Il modulo Discovery è finalizzato a stimolare negli studenti curiosità, spirito di osservazione e interesse verso la conoscenza attraverso attività di esplorazione, ricerca e scoperta. Il percorso propone un approccio laboratoriale che coinvolge gli alunni in esperienze pratiche, attività di osservazione, piccoli esperimenti e momenti di confronto e riflessione. Gli studenti saranno guidati nella scoperta di fenomeni naturali e scientifici attraverso attività pratiche, giochi didattici e semplici indagini scientifiche. Il lavoro di gruppo e la discussione guidata favoriranno lo sviluppo del pensiero critico, della capacità di porre domande e di formulare ipotesi. Il modulo intende promuovere un apprendimento attivo e significativo, incoraggiando gli studenti a esplorare la realtà che li circonda, a comprendere i fenomeni naturali e a sviluppare competenze scientifiche di base attraverso l'esperienza diretta. Obiettivi - Stimolare curiosità e interesse verso la scoperta e la conoscenza. - Sviluppare capacità di osservazione e di esplorazione dell'ambiente. - Favorire la formulazione di domande e ipotesi sui fenomeni osservati. - Promuovere il pensiero critico e la capacità di analisi. - Sviluppare competenze scientifiche di base attraverso attività pratiche. - Favorire il lavoro cooperativo e il confronto tra pari. - Migliorare la capacità di descrivere e spiegare fenomeni osservati. - Promuovere un atteggiamento attivo e consapevole nei confronti dell'apprendimento.
14	Missione Scienza: esploratori del mondo! classi quarte primaria	Il progetto di scienze “Missione Scienza: esploratori del mondo!” è rivolto agli alunni delle classi quarte della scuola primaria e propone un percorso dinamico e laboratoriale per scoprire i fenomeni scientifici che regolano il mondo che ci circonda. Attraverso esperimenti, osservazioni, attività pratiche e piccoli laboratori, gli alunni saranno guidati alla scoperta di temi legati alla materia, all'energia, all'ambiente e ai fenomeni naturali. Il percorso sarà strutturato come una vera e



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi
strutturali europei e nazionali per lo
sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

		propria “missione scientifica”, in cui i bambini, nei panni di giovani esploratori, indagheranno, faranno ipotesi, sperimenteranno e osserveranno i risultati delle proprie esperienze. Le attività favoriranno un apprendimento attivo e coinvolgente, stimolando curiosità, spirito di osservazione e capacità di ragionamento. Attraverso il lavoro di gruppo e il confronto tra pari, gli alunni svilupperanno anche competenze collaborative e comunicative. Il progetto intende avvicinare i bambini al metodo scientifico in modo semplice e motivante, trasformando la scienza in un'esperienza concreta, divertente e ricca di scoperte. Obiettivi specifici • Comprensione dei fenomeni naturali: Conoscere le leggi e i fenomeni che regolano la materia, l'energia e l'ambiente circostante. • Acquisizione del linguaggio scientifico: Sviluppare la capacità di descrivere osservazioni e risultati utilizzando una terminologia appropriata. • Conoscenza del Metodo Scientifico: Comprendere le fasi della ricerca: formulazione di ipotesi, sperimentazione e verifica dei risultati. • Applicazione della sperimentazione: Sviluppare abilità pratiche attraverso piccoli laboratori e la manipolazione di materiali. • Sviluppo dello spirito di osservazione: Imparare a guardare la realtà con occhio critico e analitico. • Capacità di ragionamento: Potenziare la capacità di collegare cause ed effetti e di trarre conclusioni logiche dalle esperienze vissute. • Promozione dell'apprendimento attivo: Stimolare la curiosità naturale e il desiderio di esplorazione degli alunni. • Sviluppo di competenze collaborative: Favorire il lavoro di gruppo e il confronto costruttivo tra pari per raggiungere un obiettivo comune. • Potenziamento delle abilità comunicative: Imparare a condividere e spiegare le proprie scoperte agli altri membri della "missione".
15	Piccoli scienziati in azione! classi terze primaria	Il progetto PON di scienze, Piccoli scienziati in azione! rivolto agli alunni delle classi terze della scuola primaria, propone un percorso laboratoriale volto a stimolare la curiosità e lo spirito di osservazione dei bambini attraverso attività pratiche ed esperienze scientifiche semplici e coinvolgenti. Attraverso esperimenti, osservazioni guidate, giochi scientifici e attività di esplorazione, gli alunni saranno accompagnati alla scoperta dei fenomeni naturali e dei principali elementi del mondo che li circonda. Il laboratorio favorirà un approccio attivo e partecipativo all'apprendimento, permettendo ai bambini di fare ipotesi,



sperimentare, osservare e trarre semplici conclusioni. Il percorso intende avvicinare gli alunni al metodo scientifico in modo graduale e stimolante, promuovendo la curiosità, il pensiero critico e il piacere della scoperta, in un clima di collaborazione e condivisione delle esperienze.

Obiettivi specifici

- Stimolare la **curiosità e l'interesse verso i fenomeni naturali**.
- Sviluppare la capacità di **osservare, descrivere e confrontare elementi dell'ambiente**.
- Avvicinare gli alunni al **metodo scientifico** attraverso semplici esperimenti.
- Promuovere la capacità di **formulare ipotesi e verificare risultati**.
- Potenziare il **linguaggio scientifico di base**.
- Favorire la **partecipazione attiva e la collaborazione** nelle attività di gruppo.
- Sviluppare atteggiamenti di **rispetto e cura per l'ambiente**.
- Rafforzare la **capacità di riflettere e trarre semplici conclusioni** dalle esperienze svolte.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Valeria Brunetti