Istituto Comprensivo "De Amicis - Giovanni XXIII"
Via Palombella, 1 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA) - Tel. 080.761013 - 080.761314
www.icdeamicisgiovanni23.edu.it
baic89400e@istruzione.it
baic89400e@pec.istruzione.it
C.F. 91121590722
Codice Meccanografico BAIC89400E

Al personale scolastico
AT -Documenti di programmazione strategico-gestionale
Agli Atti

VISTO l'atto di indirizzo per il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA del triennio 2025/2028;

VISTO il regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n. 80;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni;

VISTO il CCNL Comparto istruzione e ricerca 2019/21;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

VISTI gli esiti del RAV e gli obiettivi del PDM;
VISTI gli esiti del Monitoraggio bisogni formativi e bilancio delle competenze - a.s. 2025/2026;
VISTO il Piano della formazione 2025/2028, prot. 10033 del 31/10/2025;

SI PROPONE

IL PIANO DELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Triennio 2025/2028 aggiornamento a.s. 2026/2027

Delibera N.41 del Collegio dei Docenti del 21/10/2026

Premessa

La formazione del personale scolastico è contrattualmente prevista: in particolare, il nuovo CCNL sottolinea il ruolo del Collegio dei Docenti nella predisposizione ed approvazione del Piano Annuale di Formazione dei Docenti.

La L. 107/2015 al c. 124 ha ribadito che "nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche…".

La formazione, in quanto risorsa strategica per il miglioramento della scuola, è **un diritto e un dovere** del personale scolastico, in particolare dei docenti. Gli utenti del servizio pubblico, nel nostro caso studenti e genitori, infatti, hanno diritto ad un servizio di qualità che dipende in maniera decisiva dal miglioramento della qualità degli insegnanti. Essi devono, infatti, saper progettare l'azione formativa gestendo le nuove condizioni di flessibilità, di modularità e di discrezionalità metodologica, ma nello stesso tempo garantire il raggiungimento degli standard prefissati, valutare i risultati e promuovere azioni di miglioramento.

I.C. 1 CD De Amicis - SMS Giovanni XXIII - C.F. 91121590722 C.M. BAIC89400E - A23D81D - Istituto Comprensivo De Amicis - Giovanni XXIII
Prot. 0010150/U del 04/11/2026 11:25

Risorse per la formazione e l'aggiornamento

Nel nostro istituto la formazione, quindi, sarà svolta utilizzando le seguenti risorse:

1. formatori esterni qualificati, anche provenienti da altre scuole, da università, associazioni professionali, enti…
2. risorse interne che saranno valorizzate sulla base delle competenze didattiche, professionali, organizzative e relazionali attraverso corsi strutturati o attività di "formazione a cascata"
3. opportunità offerte dalla partecipazione a reti di scuole e a progetti
4. opportunità offerte dal MIM, dall'USR, dall'UST, dalle Università, da enti e associazioni
5. opportunità offerte dai programmi di formazione permanente e dai progetti europei ed internazionali
6. opportunità offerte dal PNSD (in particolare per l'animatore digitale, il team per l'innovazione, i docenti specificamente coinvolti sulla base dell'avviso sugli snodi digitali) e dal Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti;
7. autoaggiornamento individuale o di gruppo.

I docenti sono tenuti a non disperdere le conoscenze e le competenze acquisite e a non considerarle solamente un elemento personale, ma a porsi nell'ottica della condivisione e della comunicazione.

Aree

Sulla base del PTOF e delle Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento, si individuano le seguenti **AREE** sulle quali verteranno le attività di formazione e aggiornamento del **personale docente**:

COMPETENZE DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa Valutazione e miglioramento Didattica per competenze e innovazione metodologica
COMPETENZE PER IL 21° SECOLO	Competenze di lingue straniere Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Scuola e lavoro
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

OBIETTIVI FORMATIVI	UNITA' FORMATIVE
Autonomia organizzativa e didattica	• Formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo DM 226/2022 • Misure di accompagnamento MIM
Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base	• Formazione su metodologie proposte da Avanguardie Educative. • Le mobilità internazionali finalizzate all'innovazione delle metodologie didattiche e degli ambienti di apprendimento
Formazione digitale PNSD	• Nuove tecnologie nella didattica a distanza • Uso della GSuite e del registro elettronico

	• competenze digitali e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, • Sviluppo e sperimentazione di ambienti di apprendimento digitali;
Competenze lingue straniere	• formazione sulla lingua straniera e sulla metodologia della didattica delle lingue. • Le mobilità internazionali finalizzate alla formazione sulle competenze per la didattica della lingua inglese Approccio alla Metodologia CLIL per programmare e strutturare moduli CLIL all'interno dell'insegnamento delle discipline
Inclusione e disabilità	• Formazione su strategie e strumenti per l'inclusione nella didattica digitale • formazione sulla progettazione del PEI
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	• Piano di azioni per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo • Percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità • Misure di accompagnamento MIM e attraverso la piattaforma ELISA
Area Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	• Corsi su alfabetizzazione e integrazione area a forte processo immigratorio • Percorsi di Educazione Civica

Privacy e Area Sicurezza Scuola e Lavoro	• Percorsi di formazione alla salute e sicurezza sul lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008 • Corsi BLS-D (Basic Life Support – Defibrillatore) da realizzare nell'ambito di specifici Protocolli. • Gestione documentale e procedure in attuazione del DGPR 2018
Area Valutazione e miglioramento Valutazione e miglioramento	• Formazione o autoformazione sulla valutazione didattica: compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione e certificazione delle competenze • Percorsi di formazione e aggiornamento su Autovalutazione e piani di miglioramento in relazione alla riorganizzazione didattica • Misure di accompagnamento MIM

I docenti potranno anche nel corso del triennio a seguito di verifiche annuali dei bisogni formativi, avanzare ulteriori proposte in base a specifiche esigenze. I docenti potranno quindi scegliere fra percorsi organizzati dall'istituto, proposti da altre scuole o dalla rete di scuole, organizzati dal USR,

dall'UST o dal MIM, dalle Università, da associazioni professionali o organizzazioni sindacali, da enti di formazione accreditati; potranno altresì utilizzare per accedere ai corsi di formazione l'importo disponibile sulla carta del docente.

Potranno inoltre organizzare attività individuali e collettive di autoaggiornamento. I docenti potranno utilizzare la piattaforma ministeriale SOFIA per consultare il catalogo dei corsi e iscriversi alle iniziative proposte.

La formazione svolta dovrà essere certificata e l'uso della carta del docente andrà gestito mediante la piattaforma specifica.

Monte ore

La misura oraria minima della formazione è di 25 ore per anno scolastico. Sono computabili non solamente le ore in presenza, ma anche quelle svolte in modalità *e-learning* o in attività online previste dal percorso formativo, nonché le ore svolte in modalità di autoformazione (per un monte ore massimo di 6 ore), purché opportunamente documentate.

Per i docenti neoimmessi in ruolo che stanno affrontando l'anno di prova la misura oraria minima della formazione (ulteriore rispetto a quella stabilita istituzionalmente per i percorsi specifici) è di 15 ore.

La formazione sarà rendicontata nel mese di giugno, mediante l'apposito modulo che sarà reso disponibile dalla DS.

FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA
(Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici)

AREE FORMATIVE	OBIETTIVI FORMATIVI
Personale (AA)	Percorsi di formazione sulla piattaforma gestionale Axios e SIDI. Aspetti procedurali
Acquisti (AA)	Percorsi di formazione sulle procedure di acquisto, di gara e avvisi pubblici. Aggiornamento sulla normativa di riferimento
Didattica e alunni (AA)	Percorsi di formazione sulla piattaforma gestionale Axios e SIDI. Aspetti procedurali
Privacy e sicurezza (AA e CS)	• Gestione documentale e procedure in attuazione del DGPR 2018 • Percorsi di formazione alla salute e sicurezza sul lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008

Informazioni

Tutte le informazioni relative alle opportunità di formazione e aggiornamento (realizzate internamente e/o esternamente alla scuola) saranno tempestivamente messe a disposizione dei docenti, tendenzialmente mediante comunicazione attraverso l'e-mail istituzionale.

Piano della formazione a.s. 2025/2026

OBIETTIVI FORMATIVI	UNITA' FORMATIVE	ENTE CHE EROGA LA FORMAZIONE	PERIODO
Autonomia organizzativa e didattica	Formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo DM 226/2022	MIM: Scuola polo della formazione Ambito BA 5	Febbraio/aprile 2026
Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base	Le mobilità internazionali finalizzate all'innovazione delle metodologie didattiche e degli ambienti di apprendimento	INDIRE Mobilità Erasmus + 3 flussi di mobilità	Settembre/gennaio 2025/2026
	"Life Skills" e la gestione della classe	*PerFormaPA – (rete di scopo)* scuola capofila: "Istituto Comprensivo F. Dimo" di Taviano (Le)	Settembre/ottobre 2025
Formazione digitale PNSD	L'uso consapevole e critico dell'IA, Integrazione delle GPT nella Didattica e strategie di Gestione delle GPT in Aula	*PerFormaPA* – (rete di scopo) Scuola capofila: Istituto Comprensivo C. ABBADO di Roma	a.s. 2025/2026 date da definire
	Come utilizzare iPad per trasformare la didattica MODULO 1 e 2	PNRR 2.1 "Didattica digitale per il personale scolastico" (DM 66.2023)	Settembre 2025
	Lezioni in aula STEM: come coinvolgere gli studenti e promuovere l'apprendimento MODULO 1 e 2	PNRR 2.1 "Didattica digitale per il personale scolastico" (DM 66.2023)	Settembre 2025
	Le potenzialità del laboratorio di lingue per l'apprendimento linguistico	PNRR 2.1 "Didattica digitale per il personale scolastico" (DM 66.2023)	Settembre 2025
Inclusione e disabilità	formazione sulla progettazione del - PEI	MIM con finanziamento PNRR alla scuola polo	Ottobre/novembre 2025
	. "Interventi psicoeducativi applicati ai disturbi dello spettro autistico"	MIM con finanziamento PNRR alla scuola polo	Ottobre/novembre 2025
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Piano di azioni per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo	• Misure di accompagnamento MIM e attraverso la piattaforma ELISA	Aprile/Maggio 2026

Privacy e Area Sicurezza Scuola e Lavoro	Gestione documentale e procedure in attuazione del DGPR 2018 **(obbligatoria)**	La scuola: DPO	Novembre/dicembre 2025
Privacy e Area Sicurezza Scuola e Lavoro	• Percorsi di formazione alla salute e sicurezza sul lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008 aggiornamento e formazione per figure sensibili, datore di lavoro e personale **(obbligatoria)**	La scuola	a.s. 2025/2026

Piano della formazione personale docente a.s. 2026/2027

OBIETTIVI FORMATIVI	UNITA' FORMATIVE	ENTE CHE EROGA LA FORMAZIONE	PERIODO
Autonomia organizzativa e didattica	Formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo DM 226/2022	MIM: Scuola polo della formazione Ambito BA 5	Febbraio/aprile 2026
	Il docente orientatore	PN 21/27 Formazione docenti - Avviso 95165 del 24/04/2026	Novembre 2026/maggio 2027
Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base	Le mobilità internazionali finalizzate all'innovazione delle metodologie didattiche e degli ambienti di apprendimento	INDIRE Mobilità Erasmus + 3 flussi di mobilità	Novembre 2026/maggio 2027
	La scuola del ben- essere: organizzazione didattica e metodologie per migliorare la qualità dell'apprendimento **(aule disciplinari)** **– Modulo 1: scuola primaria e secondaria**	PN 21/27 Formazione docenti - Avviso 95165 del 24/04/2026	Novembre 2026/maggio 2027
	La scuola del ben- essere: organizzazione didattica e metodologie per migliorare la qualità dell'apprendimento **(aule disciplinari)** **Modulo 2: scuola primaria e dell'infanzia**	PN 21/27 Formazione docenti - Avviso 95165 del 24/04/2026	Novembre 2026/maggio 2027
	Sistema integrato 0-6 progetto *di rete "AVVIO E ATTUAZIONE DELLA FORMAZIONE PER IL SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI"*	*MIM – Regione Puglia* Nota congiunta dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia e Regione Puglia -	Settembre-novembre 2026

		sezione Istruzione e Università (DGR n. 1304/2021 e AD n. 208/2021 integrata AD n. 243/2023)	
Formazione digitale PNSD	percorsi e laboratori formativi per docenti_Progetto IA@Scuola	Progetto IA@Scuola: snodo formativo per competenze digitali, etica e innovazione didattica nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)	Settembre/maggio 2026/2027
Inclusione e disabilità	formazione sulla progettazione del - PEI	MIM con finanziamento PNRR alla scuola polo	Ottobre/novembre 2026
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Piano di azioni per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo	• Misure di accompagnamento MIM e attraverso la piattaforma ELISA	Aprile/Maggio 2027
Privacy e Area Sicurezza Scuola e Lavoro	Gestione documentale e procedure in attuazione del DGPR 2018 **(obbligatoria)**	La scuola: DPO	Novembre/dicembre 2026
Privacy e Area Sicurezza Scuola e Lavoro	• Percorsi di formazione alla salute e sicurezza sul lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008 aggiornamento e formazione per figure sensibili, datore di lavoro e personale **(obbligatoria)**	La scuola	a.s. 2026/2027

Piano della formazione personale docente a.s. 2026/2027
(DSGA, Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici)

OBIETTIVI FORMATIVI	**UNITA' FORMATIVE**	**ENTE CHE EROGA LA FORMAZIONE**	**PERIODO**
Percorsi di formazione sulla piattaforma gestionale Axios e SIDI. Aspetti procedurali e sull'uso dell'IA	Personale (AA)	Scuola polo della formazione: Formazione personale ATA (PN Scuola 2021-2027)	a.s. 2026/2027
Percorsi di formazione sulle procedure di	Acquisti (AA)	Scuola polo della formazione:	a.s. 2026/2027

acquisto, di gara e avvisi pubblici. Aggiornamento sulla normativa di riferimento e sull'uso dell'IA		Formazione personale ATA (PN Scuola 2021-2027)	
Percorsi di formazione sulla piattaforma gestionale Axios e SIDI. Aspetti procedurali e sull'uso dell'IA	Didattica e alunni (AA)	Scuola polo della formazione: Formazione personale ATA (PN Scuola 2021-2027)	a.s. 2026/2027
• Gestione documentale e procedure in attuazione del DGPR 2018 • Percorsi di formazione alla salute e sicurezza sul lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008	Privacy e sicurezza (DSGA, AA e CS)	La scuola/DPO	a.s. 2026/2027

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Valeria Brunetti

Firmato da:
BRUNETTI VALERIA
04/11/2026 11:17:43